سؤالات درس : دین و زندگی۳ **نام :** **نام خانوادگی:** **پایه: دوازدهم تجربی و ریاضی** **کلاس: ۳۰۱و۳۰۳** **نوبت اول: دی ماه۱۴۰۳**	**به نام خدا** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی** **اداره استعدادهای درخشان خراسان رضوی** **اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان** **دبیرستان شهیدبهشتی دوره دوم** مهر آموزشگاه	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/ ۵** **ساعت شروع آزمون: ۸صبح** **زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه** **تعداد صفحه: ۲** **تعداد سوال: ۸** **دبیر: جوانمرد**

ردیف	«به سوالات ذیل پاسخ دهید:»	بارم
۱	**آیات و احادیث:** **الف)** حدیث « مَن یَعیشُ بالإحسانِ اَکثَرُ مِمَّن یَعیشُ بِالأعمارِ» به کدام یک از سنت های الهی در زندگی انسان اشاره دارد ؟ **ب)** در حدیث « ما رَایتُ شیئاً الّآ ورایتُ اللّه قبلَهُ و بعدهُ و معهُ » «قَبلهُ ومَعهُ» اشاره به چه موضوعی دارند؟ **ج)** بیت « این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود ❋ هرکه فکرت نکند نقش بُود بر دیوار» به کدام یک از راه های تقویت اخلاص اشاره دارد؟ **د)** آیه «اَم جَعَلوا للّهِ شُرکاءَ خَلَقوا کَخَلقهِ فَتشابهُ الخَلقُ عَلَیهِم » به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره دارد؟ **هـ)** در آیه «وَلَو اَنَّ اهلَ القُری آمنوآ واتَّقوا لَفَتحنا عَلیهِم بَرکاتٍ مِنَ السّماءِ والأرضِ»فرستادن برکات آسمان و زمین به چیزی مشروط شده است؟	۲/۵
۲	**درستی و نادرستی عبارت ها را با (ص–غ) مشخص کنید.** **الف)** در علل عرضی هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد. **ب)**دچار شک و تردید شدن در انتخاب چندین راه ، اشاره به مسئولیت پذیری از شواهد وجود اختیار دارد . **ج)**اگر مردم منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد. **د)** توحید در مالکیت یعنی این که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در جهان دخل و تصرف کنند.	۱
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** **الف)** «ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن » مربوط به کدامیک از سنت های الهی است؟ **۱)** امداد عام **۲)** توفیق الهی **۳)** سبقت رحمت برغضب **۴)** ابتلا **ب)** اگر بخواهیم برای عمل جسم و روحی تصور کنیم به ترتیب .....و .....را ترسیم نموده ایم . **۱)**حسن فاعلی-نیت **۲)** حسن فعلی –حسن فاعلی **۳)** حسن فاعلی – حسن فعلی **۴)** نیت – حسن فاعلی	۱
۴	**کشف ارتباط«یک مورد در ستون دوم اضافی است»** **الف)** تقویت محبت خداوند در قلب انسان **ب)** تشخیص حق از باطل در شرایط سخت و پیچیده **ج)** دیدار محبوب حقیقی **د)** تاثیر روزه در تقویت اخلاص **۱)**دستیابی به درجاتی از حکمت **۲)**راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او **۳)** دریافت پاداش وصف ناشدنی **۴)**افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند **۵)** دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	۱
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	۱

Scanned with CamScanner

	الف) حُسن فاعلی : **ب)**ابتلاء	
۶	**به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف)** یک مورد از ویژگی های جامعه توحیدی را بیان کنید. **ب)** مقاومت در برابر وسوسه های شیطان نیازمند چیست ؟ **ج)** داشتن روحیه حق پذیری در تقویت کدام سنت الهی نقش دارد؟ **د)** درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادتمندی فرزندان در چه صوررت موجب شرک است؟ **هـ)** مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتار های انسان چیست؟ **ی)** عملی را بیان کنید که دارای حسن فعلی و بدون حسن فاعلی باشد. **ز)** با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش ، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی/ناید از وی صفت آب دهی» چه مفهومی دانسته می شود؟	۳/۵
۷	**متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.** «سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود ، عبور می کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده ،از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستگی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود .» **الف)** اگر سعید از پل عابر عبور می کرد، چه قضایی برای او رقم می خورد؟ **ب)** برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟	۱
۸	**به سوال های زیر پاسخ کامل دهید.** **الف)**توضیح دهید آیا میتوان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی بُعد اجتماعی توحید را قبول ندارم؟ **ب)** سنت املا و استدراج را به عنوان یکی از سنت های حاکم بر زندگی انسان توضیح دهید. **ج)** علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بیان کنید؟ **د)** با پذیرش توحید در ربوبیت ،آیا نقش انسان در پرورش سایر مخلوقات قابل قبول است؟ با مثال توضیح دهید. **هـ)** چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟	۵
«موفق ومویدباشید.»	**جمع بارم:**	**۱۶**

Scanned with CamScanner

به نام خدا

محمد فرحان فخاریان رتبه ۱۵۱ منطقه و ۴۲۴ کشور و دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران

دینی ۳ تجربی شهید بهشتی قوچان

۱) الف. تأثیراعمال انسان درزندگی او ص ۷۴

ب. معرفتی عمیق و والا که با هر چیزی بتوان خدا را دید. ص ۱۲

ج. افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ص ۴۵و۴۶

د. شرک در خالقیت ص ۲۲

ه. ایمان آوردن مردم شهر ها و تقوا پیشه کردن آنها ص ۶۶

۲) الف. صحیح ص۵۸ ب. غلط ص ۵۴ ج. صحیح ص ۳۵ د. غلط ص ۱۹

۳) الف. ۲ ص۷۱ ب. ۴ ص ۴۴

۴) الف.۲ ص۴۷ ب. ۱ ص۴۷ ج. ۳ ص۴۸ د. ۵ ص۴۷

۵) الف. بدین معناست که انجامدهنده کار، دارای نیت الهی باشد ص۴۵

ب. ابتلاء در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی به معنای قرار دادن فرد در شرایط وموقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. ص ۶۸

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۶) الف. توحیدی، حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت نداده است نمیپذیرد، با آنان جامعه که نسبت به خداوند و مسلمانان دشمنی میورزند، دوستی نمیکند، با ظالمان مبارزه میکند، بنابه فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت میکند ص۳۵

ب.نیازمند اخلاص است و شیطان اقرار کرده است توانایی فریب مومن با اخلاص را ندارد. ص ۴۷

ج. توفیق الهی (امداد خاص) ص۷۱

د. این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ص ۲۴

ه. افکار و اعتقادات ص ۳۱

ی. فردی تنها برای لاغر شدن و یا سلامت جسم روزه بگیرد ص۴۵

ز. همه پدیده ها نیاز به پدید آورنده دارند تا به وجود بیایند.ص ۷

۷) الف. خیر جمله لا اله الا الله فقط یک شعار نیست بلکه پایبندی به آن،همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر میدهد. ص ۱۹

ب. خداوند برای انسانی که به دام گناه میافتد، شرایطی را فراهم میکند که بتواند توبه کند و از گناه دوری نماید؛ حتی اگر بارها گناه کرد و توبه نمود، باز هم خداوند از گناه او میگذرد؛ اما اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آنها فرصتی میدهد و بر امکانات و نعمتهای آنان میافزاید و آنها این فرصتها و نعمتها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار میدهند. ص ۷۲

ج.خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ و ذهن ما محدود است در نتیجه، ذهن ما نمیتواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. ص ۱۲

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

د. البته باید به این نکته توجه داشت که توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند؛ باغبانی که زحمت میکشد و به پرورش درختان تدبیر اوست. بلکه، توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان اقدام میکند، رشد این درختان نتیجه و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند.ص ۲۰

ه. از این رو فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد، زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود و همه چیز اتفاقی رخ میداد، انسان نمیدانست باید دست به چه انتخابی بزند. ص ۵۶

Scanned with CamScanner