نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
نام درس :**دین و زندگی ۳**	دبیرستان شهید بهشتی یک ارومیه- دوره دوم (سمپاد)	تاریخ امتحان **۴۰۳/۱۰/۱۸**
نام دبیر:	شماره صندلی	پایه ورشته: **تجربی – ریاضی**

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

.....محل برش ورقه ..... ✂

الف)تدبر در آیات قرآن و حدیث :(۲/۵)

۱-الف)ترجمه آیه شریفه « **ذلك بِما قَدمت اَیدیکُم و أَنَّ اللّهَ لَیس بِظَلاّمٍ للعبید**» را بنویسید. (۱)

ترجمه .....

ب)آیه به کدام یک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟ .....

۲-آیه شریفه « **اَ رَاَیتَ مَنِ اتَّخَذَ اِلهَهُ هَواهُ اَفَاَنتَ تَکونُ عَلَیهِ وَکیلاً** »درباره کدام مرتبه توحید یا شرک می باشد؟ (۰/۵).....

۳-این سخن امام صادق (ع):«**مَن یَموتُ بِالذُّنوبِ اَکثَرَ مِمّن یَموتُ بِالآجالِ .... **»به کدام سنّت الهی اشاره دارد؟(۰/۵).....

٤-مهم ترین موعظه پیامبر (ص) در آیه مبارکه « **قُل اِنَّما اَعِظُکُم بِواحِدَةٍ اَن تَقوموا لِلّهِ مَثنی و فُرادی ...**»چیست؟ (۰/۵) .....

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.: (۱)

۵- در مثال پرورش گل، عواملی که مؤثر هستند، در یک ردیف و مستقل از یکدیگر هستند. ( )

٦- اینکه جهان قانونمند است و موجودات در دایرهٔ قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می پیمایند، تجلی قضای الهی است. ( )

۷-شیطان خود اقرارکرده است که توانایی فریب مؤمنان با اخلاص را دارد. ( )

۸_ جهان بینی توحیدی، ریشه در سبك زندگی توحیدی دارد ( )

ج)جاهای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: (۲ نمره)

۹-میزان تأثیرگذاری اعتقاد به خدا، به درجه ایمان انسانها به ..... بستگی دارد.

۱۰-سنّت ..... عامل رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۱۱-مطابق فرمایش حضرت علی (ع)خداوند هیچ کس را همانند ..... امتحان و آزمایش نکرده است.

۱۲-لازمه شناخت ذات و چیستی هر چیزی ، ..... به آن است.

د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:(۱/۵ نمره)

۱۳-حکمت:(۰/۵) .....

۱٤-شرک عملی :(۱)

.....

ه)به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:(۲)

۱۵-توجه به چه چیزی درخت اخلاص را آبیاری می کند و رشد می دهد؟

۱٦-تخریب محیط زیست و آلوده شدن طبیعت توسط انسان حاضر پیامد کدام تفکّر است؟

۱۷-«بیتِ «ما همه شیران ولی شیر عَلَم / حمله مان از باد باشد دَم به دَم »به چه مفهومی اشاره دارد؟

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
نام درس :**دین و زندگی ۳**	دبیرستان شهید بهشتی یک ارومیه- دوره دوم (سمپاد)	تاریخ امتحان **۴۰۳/۱۰/۱۸**
نام دبیر:	شماره صندلی	پایه ورشته: **تجربی – ریاضی**

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

.....محل برش ورقه ..... ✂

۱۸-چه پندارهای غلطی درباره قدر و قضای الهی وجود دارد ؟ (دومورد)

و)کشف ارتباط: هریک از موارد ستون سمت راست، با کدام یک از موارد ستون سمت چپ مرتبط هستند؟ **(یک مورد در سمت چپ اضافی است.) (۱)**

۱۹-امکان رشد و تعالی از بین می رود

۲۰-حاکم براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد

۲۱-هرروز هوای نفس خواستهٔ جدیدی جلوی روی او قرار می دهد.

۲۲-برخوردار از آرامش روحی است.

الف)انسان موحّد

ب) جامعهٔ موحّد

ج) شرک در عقیده

د)جامعه مشرک

ه)انسان مشرک

ز) دوگزینه ای: پاسخ درست را تشخیص دهید: (۵/.)

۲۳- در چه صورت خداوند انسان را در راه رسیدن به معرفت عمیق و والای با هر چیز خدا را دیدن، کمک می کند؟

الف) اگر عزم و تصمیم قوی داشته باشد. ⬭ ب) اگر پاکی و صفای قلب داشته باشد. ⬭

۲٤-اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، گرفتار کدام مرتبه از شرک نیز خواهد بود؟

الف)شرک در مالکیت ⬭ ب) شرک در ولایت ⬭

ح)به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل دهید:(۵/۵)

۲۵-چراتشبیه رابطه جهان و خداوند با رابطه بنّا و ساختمان نادرست است؟(۱) (صفحه ۹)

۲٦-چرا خداوند در کار آفرینش هیچ شریک و همتایی ندارد؟(۱/۲۵) (صفحه ۲۱)

۲۷-منظور از بعد اجتماعی توحید در عبادت چیست؟ و چگونه تحقّق می یابد؟(۱)(صفحه ۳٤)

۲۸-چگونهافزایش معرفت نسبت به خداوند انگیزه ی عبودیت را در انسان تقویت می کند؟(۱) (صفحه ٤۵)

۲۹-چگونگی استدلال احساس رضایت و پشیمانی را بر وجود اختیار توضیح دهید؟ (۱/۲۵)(صفحه ٥٤)

موفق باشید.

www-karnoon.ir

Scanned with CamScanner

به نام خدا

محمد فرحان فخاریان رتبه ۱۵۱ منطقه و ۴۲۴ کشوری و دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران

دینی 3 ریاضی شهید بهشتی ۱ ارومیه

الف)

۱.الف) این [عقوبت] به خاطر کردار پیشین شماست [ونیز به خاطر آن است که] خداوند هرگز به بندگان ستم نمی کند ص ۵۵ ب) مسولیت پذیری ص ۵۴

۲. شرک عملی ص ۳۳ ۳. تاثیر اعمال انسان در زندگی او ص ۷۴

۴. توحید عملی در بعد فردی و اجتماعی ص ۴۳

ب) ۵. ص ۶. غ تقدیر ۷. ص ۸. غ زندگی توحیدی ریشه در جهان بینی توحیدی دارد

ج) ۹. توحید و یکتاپرستی ص ۳۲ ۱۰. ابتلا ص ۶۸ ۱۱. کسی که به او مهلت داده ص ۷۳

۱۲. احاطه و سترسی ص ۱۲

د) ۱۳. حکمت به معنای علم محکم و استوار است و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها میشود. ص ۴۷

۱۴. اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمانهای خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرتهای مادی و طاغوتها (بتهای بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. ص ۳۳

ه) ۱۵. توجه به واجبات ص ۴۷ ۱۶. اینکه افراد و جوامع خود را مالک و ولی و پرورش دهنده جهان می پندارند ص ۳۶

www-karnoon-ir

Scanned with CamScanner

۱۷. نیاز داشتن به خداوند در پیدایش و بقا ص ۱۰

۱۸. قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. و نظم فعلی جهان را یک اتفاق در میان میلیاردها اتفاق ممکن دیگر می دانند. ص ۵۶ ۵۷

و) ۱۹. د ۲۰. ب ۲۱. ه ۲۲. الف

ز) ۲۳. الف ۲۴. الف

ح) ۲۵. مسجد با ساخته شدن، از بنّا بی نیاز میشود اما موجودات چنین نیستند و پس از پیدایش نیز همچنان، مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند. از اینرو دائمابا زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز میکنند. ص ۹

۲۶. این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهاناند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریدهاند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمیتوانند کل جهان را خلق کنند.

همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر میشوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بینیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید. ص ۲۱

۲۷. بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد ص ۳۵

۲۸. پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخالص برقرار است. بنابراین، هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخالص کمک خواهد کرد. ص ۴۵

۲۹. هرگاه در کاری موفق شویم، احساس رضایت و خرسندی وجودمان را فرا میگیرد. این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده و تصمیم عاقلانه خود میدانیم. گاه نیز در کاری مرتکب اشتباه میشویم و به خود یا دیگری زیان میرسانیم. در این هنگام احساس پشیمانی میکنیم و با خود میگوییم ای کاش آن کار را انجام نمیدادم. این احساس پشیمانی نشانگر آن است که من توان ترک آن کار را داشته ام. ص ۵۴

Scanned with CamScanner