درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم — رشته: ریاضی / تجربی — نام دبیر:خانم ها عبدالحمیدی/ حقیقت کار — نام درس: دین و زندگی	
تاریخ امتحان : ۸/ ۱۰ /۱۴۰۴	نوبت صبح/عصر : صبح — تعداد صفحه ۲ — صفحه ۱ — زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
	الف. باتوجه‌به آیات و احادیث پاسخ دهید.	
۱	آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟	۰/۵
۲	با توجه به حدیث «تَفَكَّروا فی كُلِّ شَيٍ وَ لا تَفَكَّروا فی ذاتِ اللهِ» چرا پیامبر اکرم، ما را از تفکر در ذات و چیستی خداوند نهی کرده است؟	۰/۵
۳	آیه «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟	۰/۵
۴	آیه شریفه «أَ رَأَيتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلهَهُ هَواهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی است؟	۰/۵
۵	آیه: «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» به کدام یک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟	۰/۵
	ب. درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص/غ)	
۶	**درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.** الف) اینکه انسان در هر چیزی خدا را مشاهده کند و علم و قدرت او را ببیند، معلولِ این است که با دقت و اندیشه به جهان هستی می‌نگرد. ب) اطاعت از هوای نفس یا قدرت‌های مادی، موجب سلب آرامش انسان می‌شود. ج) اعمال انسان هرچه با معرفت بیشتری همراه باشد، ارزش بیشتری دارد. د) تقدیر وقتی به حادثه‌ای تعلّق می‌گیرد، هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند.	۲
	ج. ارتباط هریک از مفاهیم زیر را کشف کنید.	
۷	**هریک از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ مربوط است.** الف) تدبیر امور مستقل از خداوند — ۱) شرک در خالقیت ب) حق تصرّف در جهان در کنار خداوند — ۲) شرک در مالکیت ج) آفرینش جهان توسط چند مبدأ — ۳) شرک در ولایت د) مالکیت بخشی از جهان از آن غیر خدا — ۴) شرک در ربوبیت	۱
	د. گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۸	**رابطه «جهان با خداوند»، «در بقا»، مانند کدام یک از موارد است؟** ۱) مولد برق با جریان برق ○ ۲) میز با نجّار ○	۰/۵
۹	**«اقامه نماز برای خدا بدون وضو» و «روزه‌گرفتن به نیت سلامتی» به ترتیب کدام یک از انواع حُسن‌ها را ندارد؟** ۱) حُسن فاعلی- حُسن فعلی ○ ۲) حُسن فعلی- حُسن فاعلی ○ ۳) حُسن فعلی- حُسن فعلی ○ ۴) حُسن فاعلی- حُسن فاعلی ○	۰/۵
۱۰	**«احساس ندامت و خجالت» و «سنجیدن جوانب و دست‌به‌کار شدن» به ترتیب به کدام یک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟** ۱) مسئولیت پذیری- تفکر و تصمیم ○ ۲) احساس رضایت و پشیمانی- مسئولیت پذیری ○ ۳) مسئولیت پذیری- احساس رضایت و پشیمانی ○ ۴) احساس رضایت و پشیمانی- تفکر و تصمیم ○	۰/۵
	هـ. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۱	توحید ربوبیت:	۰/۵
۱۲	اخلاص در کاربرد دینی:	۰/۵
۱۳	سنت ابتلا:	۰/۵

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم — رشته: ریاضی / تجربی — نام دبیر:خانم ها عبدالحمیدی/ حقیقت کار	نام درس: دین و زندگی
تاریخ امتحان : ۸/ ۱۰ /۱۴۰۴	نوبت صبح/عصر : صبح — تعداد صفحه ۲ — صفحه ۲	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
	و.متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.	
۱۴	**متن زیر را بادقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.** امید دوستِ صمیمی به نام وحید داشت که سال گذشته در حادثه تصادفی به رحمت خدا رفت. پلیس راهنمایی و رانندگی، علت تصادف را سرعت زیاد و خواب‌آلودگی راننده دانسته بود؛ اما امید می‌پندارد که تمام این حادثه قضا و قدر خداوند بوده و سرنوشت وحید بوده است. **سؤال ۱: اگر وحید با سرعت مطمئن و با استراحت کافی حرکت می کرد، ممکن بود این حادثه چگونه رقم بخورد؟** **سؤال ۲: برداشت نابجای امید از قضا و قدر چه بود؟**	۱
	ز. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحّد و برخورداری وی از آرامش روحی به چه دلیل است؟	۰/۵
۱۶	رسیدن حضرت یوسف به مقام مخلَصین، به کدام یک از **پیامدهای اخلاص** اشاره دارد؟	۰/۵
۱۷	بزرگ‌ترین ضربه را به اسلام چه گروه و جریانی وارد کرده است؟ یکی از عقاید آن‌ها را بیان کنید.	۰/۵
۱۸	توجه به انجام عبادات از جمله روزه، به کدام یک از راه‌های **تقویت اخلاص** اشاره دارد؟	۰/۵
۱۹	رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟	۰/۵
۲۰	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟/ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟	۰/۵
۲۱	سخت گرفتن خدا بر بندگانش، ریشه در کدام صفت الهی دارد؟	۰/۵
	ح. به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۲	ارتباط توحید فردی و اجتماعی چگونه است؟ آن را توضیح دهید.	۱
۲۳	عقیده بر توانایی پیامبر و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟	۱
۲۴	تفاوت امداد عام و امداد خاص الهی چیست؟	۱

«موفق باشید»

www.kanoon.ir

ردیف	پاسخ‌نامه	بارم
	الف. باتوجه‌به آیات و احادیث پاسخ دهید.	
۱	تفکر و تصمیم (درس پنجم، ص ۵۵)	/۵
۲	خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (درس اول، ص ۱۲)	/۵
۳	توحید ولایت (درس دوم، ص ۱۹)	/۵
۴	شرک عملی بعد فردی (درس سوم، ص ۳۳)	/۵
۵	توفیق الهی یا امداد خاص (درس ششم، ص ۶۵)	/۵
	ب. درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص/غ)	
۶	درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید. الف) درست (درس اول، ص ۱۱) ب) درست (درس سوم، ص ۳۴) ج) درست (درس چهارم، ص ۴۶) د) نادرست (درس پنجم، ص ۵۷)	۲
	ج. ارتباط هریک از مفاهیم زیر را کشف کنید.	
۷	هریک از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ مربوط است. (یک مورد اضافی است) الف) ۴ - شرک در ربوبیت (درس دوم، ص ۲۲) ب) ۳ - شرک در ولایت (درس دوم، ص ۲۲) ج) ۱ - شرک در خالقیت (درس دوم، ص ۲۱) د) ۲ - شرک در مالکیت (درس دوم، ص ۲۱)	۱
	د. گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۸	گزینه اول «مولد برق با جریان برق» (درس اول، ص ۹)	/۵
۹	گزینه دوم «حُسن فعلی - حُسن فاعلی» (درس چهارم، ص ۴۵)	/۵
۱۰	گزینه چهارم «احساس رضایت و پشیمانی - تفکر و تصمیم» (درس پنجم، ص ۵۴)	/۵
	ه. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۱	**الف) توحید در ربوبیت:** «رب» به معنای مالک و صاحب‌اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. ازآنجاکه خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها ربِّ هستی نیز است. اوست که جهان را اداره می‌کند و آن را به‌سوی مقصدی که برایش معین فرموده، هدایت می‌نماید و به‌پیش می‌برد. (درس دوم، ص ۲۰)	/۵
۱۲	**ب) اخلاص در کاربرد دینی:** این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس چهارم، ص ۴۴)	/۵
۱۳	**ج) سنت ابتلا:** ابتلا در اصطلاح دینی به معنای قراردادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (درس ششم، ۶۸)	/۵
	و.متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.	
۱۴	پاسخ سؤال ۱: ممکن بود که این تصادف اتفاق نیافتد. پاسخ سؤال ۲: برداشت نابجای امید این بود که انسان ها هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود ندارند حتی اگر دوستش با سرعت مطمئن رانندگی میکرد این تصادف اتفاق می افتاد. (درس ۵، صفحه ۵۷)	۱

www-kanoon.ir

ز. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۵	انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است. (درس سوم، ص ۳۳)	**./۵**
۱۶	نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (درس چهارم، ص ۴۷)	**./۵**
۱۷	جریان تکفیری - پیروان این جریان می‌گویند توکل به پیامبران و معصومین شرک است، طلب دعا و شفاعت و قراردادن دیگران برای اینکه خطای انسان را ببخشند، شرک است و همچنین معتقدند این‌گونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (یکی از این موارد کافی است) (درس دوم، ص ۲۴)	**./۵**
۱۸	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (درس چهارم، ص ۴۷)	**./۵**
۱۹	علل طولی (درس پنجم، ص ۵۹)	**./۵**
۲۰	مسئولیت‌پذیری (درس پنجم، ص ۵۴)	**./۵**
۲۱	لطف و رحمت الهی (مطابق سنت سبقت رحمت بر غضب خداوند) (درس ششم، ص ۷۱)	**./۵**
ح. به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۲	رابطه‌ای متقابل است. هر قدر که مردم یک جامعه به‌سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد. همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به‌سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. (درس سوم، ص ۳۵)	**۱**
۲۳	عقیده به توانایی پیامبر کریم و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان‌مانند شفادادن وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم؛ اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس دوم، ص ۲۴)	**۱**
۲۴	در امداد عام، خداوند امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و هدف‌های هر دو گروه از مردم را فراهم می‌کند. یعنی گروهی که راه حق را برمی‌گزینند و هدایت الهی را می‌پذیرند، لوازم و امکانات رسیدن به حق را برایشان فراهم می‌کند و گروهی که در مقابل حق می‌ایستند و فقط دنیا را انتخاب می‌کنند و برای آن تلاش می‌کنند، خداوند دنیا را به آن‌ها می‌دهد و کم‌وکاستی نخواهند داشت؛ البته عواقب زیان‌باری در آخرت مشاهده می‌کنند. اما در امداد خاص، خداوند شرایط و اسباب را برای کسی فراهم می‌کند که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد و با تلاش و مجاهدت در این راه سعی می‌کند تا بتواند آسان‌تر به مقصد برسد و نصرت یابد. (درس ششم، ص ۷۰ و ۷۱)	**۱**
	موفق و مؤیّد باشید.	**۱۶**