درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

« به نام خدا »

# آزمونِ پایانی نیمسال اول

« سال تحصیلی ۰۵-۱۴۰۴»

درس : دین و زندگی

زمان پاسخ‌گویی: **۸۰ دقیقه** صفحهٔ ۱ از ۲

نام‌ونام‌خانوادگی:

کلاس: شمارهٔ صندلی:

نام دبیر: آقای رضایی‌بقا

پایه/رشته: تاریخ: **۷دی‌ماه ۱۴۰۴**

دبیرستان علامه حلی تهران

| ردیف | سؤال | بارم |
|---|---|---|
| | **الف) تدبر در آیات قرآن و احادیث** | |
| ۱ | مطابق آیهٔ «اَفَاتَّخَذتُم مِن دونِهِ اَولیاءَ لا یَملِکونَ لِاَنفُسِهِم نَفعاً وَ لا ضَرّاً» غیر خدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت مردود است؟ | ۰/۵ |
| ۲ | امام علی می‌فرمایند: تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چرا که شما در برابر همهٔ این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید ...»؛ سخن ایشان ناظر بر کدام‌یک از اقسام توحید است؟ | ۰/۵ |
| ۳ | آیهٔ شریفهٔ «ذلک بما قدّمت ایدیکم و انّ الله لیس بظلام للعبید»:<br>الف) کدام‌یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟<br>ب) به کدام سنّت الهی اشاره دارد؟ | ۱ |
| ۴ | دو مورد از عواملی که طبق حدیث امام صادق (ع) موجب «یَموتُ بِالذُّنوبِ» می‌شود را نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۵ | با توجه به حدیث «انّما المؤمن بمنزلهٔ کفّهٔ المیزان کلّما زید فی ایمانه زید فی بلائه» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟ | ۰/۵ |
| | **ب) درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را با (ص / غ) مشخص کنید** | |
| ۶ الف | زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحلهٔ پیدایش و هم در مرحلهٔ بقاست. | ۰/۵ |
| ۶ ب | پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. | ۰/۵ |
| ۶ ج | اقامهٔ نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حُسنِ فعلی و فاعلی است. | ۰/۵ |
| | **ج) کشف ارتباط** | |
| ۷ | هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)<br>الف) «... مَن یَعیش بِالاِحسانِ اَکثَر مِمَّن یَعیش بِالاَعمارِ»<br>ب) «... وَ مَن جاءَ بِالسَّیِّئَهِ فَلا یجزی اِلّا مِثلَها»<br>ج) «... نَبلوکم بِالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَهً»<br>د) «اِنّا هَدَیناه السَّبیلَ اِمّا شاکِراً وَ اِمّا کَفوراً»<br>۱) ابتلاء<br>۲) امداد عام الهی<br>۳) سبقت رحمت بر غضب<br>۴) تأثیر اعمال انسان در زندگی او<br>۵) وجود اختیار در آدمی | ۱ |
| | **د) درک مطلب: با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید** | |
| | علی سال گذشته در آزمون سراسری شرکت کرد و در دانشگاهی معتبر قبول شد. او پیروزی در این آزمون را نتیجهٔ عنایت خداوند به خود می‌داند؛ همچنین در کنار تلاش خود، از پیگیری‌های پدر و مادر و زحمت‌های دبیرانش سپاس‌گزار است. | |
| ۸ | عواملی مانند تلاش علی، پیگیری‌های پدر و مادر و زحمت‌های دبیرانش، از کدام نوع علل پیدایش پدیده‌ها است؟ | ۰/۵ |
| ۹ | با دقت در متن فوق و در راستای موضوع «رابطهٔ قضای الهی و اختیار انسان»، کدام گزینه صحیح است؟<br>۱) اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است. ۲) اختیار انسان مستقل از ارادهٔ الهی است. | ۰/۵ |
| | **ه) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید** | |
| ۱۰ | با توجه به بیتِ «دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید»، «در هر چیزی، اول خدا را دیدن» مشروط به چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ «عزّت» و «افتخار» خود می‌داند؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ | ۰/۵ |
| ۱۳ | در راستای ارتباط دوسویهٔ توحید فردی و اجتماعی، «اگر انسان‌ها اهل ایثار و تعاون نباشند»، چه پیامدهایی دارد؟ (یک مورد کافی است.) | ۰/۵ |
| ۱۴ | حکمت واجب شدن روزه بنابر کلام علوی چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۵ | «وابسته بودن موجودات به قضای الهی» به چه معناست؟ | ۰/۵ |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ۱۶ | یکی از جلوه‌های توفیق الهی را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۱۷ | سنت حاکم بر زندگی «معاندان و غرق‌شدگان در گناه» کدام است؟ | ۰/۵ |
| ۱۸ | میزان تأثیرگذاری اعتقاد توحید، در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟ | ۰/۵ |
| ۱۹ | عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجاتِ انسان در چه صورت موجب شرک است؟ | ۰/۵ |
| **و) اصطلاحات و مفاهیم زیر را تعریف کنید** | | |
| ۲۰ | سنت‌های الهی | ۰/۵ |
| ۲۱ | زندگی توحیدی | ۰/۵ |
| **ز) گزینهٔ درست را انتخاب کنید** | | |
| ۲۲ الف | کدام‌یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ «توانایی انسان در شناخت امور» درست است؟<br>۱) احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای انسان ممکن است.<br>۲) انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.<br>۳) ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد. | ۰/۲۵ |
| ۲۲ ب | طبق آیهٔ «یا اَیُّهَا الّذین آمنوا لا تتّخذوا عدوّی و عدوّکم اولیاء ...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟<br>۱) «تلقون الیهم بالمودّة»<br>۲) «و قد کفروا بما جاءکم من الحقّ»<br>۳) «و من النّاس من یعبد الله علی حرف» | ۰/۲۵ |
| ۲۲ ج | کدام مورد در زمرهٔ علل طولی قرار می‌گیرد؟<br>۱) روح برای حرکت دست ۲) بذر برای درخت ۳) بنّا برای ساختمان | ۰/۲۵ |
| ۲۲ د | اینکه وقتی به خود یا دیگری زیان می‌رسانیم، افسوس می‌خوریم، نشانهٔ کدام‌یک از شواهد وجود اختیار در انسان است؟<br>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت‌پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی | ۰/۲۵ |
| **ح) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید** | | |
| ۲۳ | دلیل بیاورید که چرا خداوند در «آفرینش جهان» شریکی ندارد؟ | ۱ |
| ۲۴ | چرا موحّد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۲۵ | از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش وصف‌نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. | ۱ |
| ۲۶ | کسانی‌که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ | ۱ |
| ۲۷ | سنت ابتلاء و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن‌ها، با یکدیگر مقایسه کنید. | ۱ |
| ۲۸ | چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟ | ۱ |
| **موفق باشید.** | | **۲۰** |

www.iran-tarbiat.com

Scanned with CamScanner

« به نام خدا »

# آزمونِ پایانی نیمسال اول

« سال تحصیلی ۰۵-۱۴۰۴»

درس : دین و زندگی

زمان پاسخ‌گویی: **۸۰ دقیقه** صفحهٔ **۱** از **۲**

نام‌ونام‌خانوادگی:

کلاس: شمارهٔ صندلی:

نام دبیر: آقای رضایی‌بقا

پایه/رشته: تاریخ: **۷دی‌ماه ۱۴۰۴**

دبیرستان علامه حلی تهران

| ردیف | سؤال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند. | ۰/۵ |
| ۲ | توحید عملی | ۰/۵ |
| ۳ | الف) مسئولیت‌پذیری ب) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او | ۱ |
| ۴ | قطع رحم (۰/۲۵) و بی‌محبّتی به خویشان (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۵ | تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند. | ۰/۵ |
| ۶ | الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح | ۱/۵ |
| ۷ | الف)۴ ب)۳ ج)۱ د)۵ | ۱ |
| ۸ | علل عرضی | ۰/۵ |
| ۹ | گزینه۱ | ۰/۵ |
| ۱۰ | دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. | ۰/۵ |
| ۱۱ | بندگی خدا (۰/۲۵) - پروردگار بودن خدا (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۲ | زیرا گناه ریشهٔ درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند. (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد.) | ۰/۵ |
| ۱۳ | تفرقه و تضاد جامعه را فرامی‌گیرد یا امکان رشد و تعالی از بین می‌رود یا روز به روز انسان‌های ستمگر، قدرت بیشتری پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند. یا دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان‌های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای اوست. | ۰/۵ |
| ۱۴ | تا خداوند اخلاص مردم را بیازماید. | ۰/۵ |
| ۱۵ | مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می‌شوند. | ۰/۵ |
| ۱۶ | نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت یا ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن (ذکر یک مورد کافی است.) | ۰/۵ |
| ۱۷ | سنت املاء و استدراج | ۰/۵ |
| ۱۸ | درجهٔ ایمان فرد به توحید و یکتاپرستی | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ۱۹ | اگر این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. | ۰/۵ |
| ۲۰ | براساس تقدیر الهی، جهان خلقت قانونمند است (۰/۲۵) و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم دربرمی‌گیرد. (۰/۲۵) که قرآن کریم از آن با عنوان «سنّت‌های الهی» یاد کرده است. | ۰/۵ |
| ۲۱ | شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. | ۰/۵ |
| ۲۲ | الف) گزینه۲ ب) گزینه ۲ ج) گزینه ۱ د) گزینه ۳ | ۱ |
| ۲۳ | این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالقِ بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید. (۰/۵) | ۱ |
| ۲۴ | انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در جهان بی‌حکمت نمی‌داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین‌رو او همواره انسانی امیدوار است. (۰/۵) در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن‌ها را زمینهٔ موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. (۰/۵) باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانهٔ بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی است. (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۲۵ | بندگی خالصانهٔ خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۰/۵) از جملهٔ این پاداش-های وصف‌ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۰/۵) | ۱ |
| ۲۶ | آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است (۰/۵) که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (۰/۵) | ۱ |
| ۲۷ | وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان‌های نیکوکار می‌شود و هم افراد گناهکار(۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است و هم شر. (۰/۵) | ۱ |
| ۲۸ | چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است. لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (۰/۵) | ۱ |
| **موفق باشید.** | | **۲۰** |

Scanned with CamScanner