درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اداره آموزش و پرورش شهرستان گناوه | **آموزشگاه** مطهره | | نمره | مهر آموزشگاه |
| سوالات ارزشیابی نوبت: دی ماه | درس:دین وزندگی | پایه:دوازدهم | رشته:ریاضی | |
| شامل ۱۱سوال در ۱ صفحه | تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۱۰/۲۹ | مدت امتحان: ۶۰دقیقه | | |
| نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی | نام دبیر / آموزگار |
| | | | | خانم بهار |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | چرایی عجز وناتوانی انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید. | ۲ |
| ۲ | امام علی )ع(در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج ، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قضا وقدر الهی به یاران آموخت؟ | ۲ |
| ۳ | در چه صورت انسان گرفتار شرک در ربوبیت می شود ؟ | ۱ |
| ۴ | .هر گاه شخصی در موقعیتی قرار گیرد که امکان گناه برایش فراهم باشد، چگونه می تواند از منجالب گناه نجات حاصل کند؟ با ذکر مثال و دلیل قرآنی توضیح دهید. | ۲ |
| ۵ | چگونه می توان هم به اراده ی الهی معتقد بود و هم انسان را مختار دانست؟ | ۲ |
| ۶ | آیا اگر کسی از پدر و مادرش و یا هر مؤمنی بخواهد که برای سعادتمندی او دعا کند، چنین درخواستی شرک آلود است؟ | ۱ |
| ۷ | آیا توحید در ربوبیت بدین معناست که موجودات به خصوص انسان قدرت تدبیر ندارد توضیح دهید. | ۲ |
| ۸ | اگر خداوند ولایتی به شخصی بدهد، به چه معناست؟ توضیح دهید | ۲ |
| ۹ | از مراتب توحید، «توحید در خالقیت» را توضیح دهید. | ۲ |
| ۱۰ | در تاریخ درباره درخواست دعای مسلمانان از پیامبر(ص) در زمان حیات و پس از رحلت ایشان، چه آمده است بنویسید. | ۲ |
| ۱۱ | شرک در ولایت به چه معناست؟ | ۲ |

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

| ردیف | پاسخنامه دین وزندگی دوازدهم ریاضی دی ماه ۱۴۰۴مدرسه مطهره | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | موضوعاتی هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد زیرا الزمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نا محدود را تصور کنیم وچگونگی وجودشان را در یابیم. خداوند حقیقتی نا محدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند ذاتش را شناسایی کند | |
| ۲ | اما م علی )ع( با رفتار و سپس با گفتار خود نگرش صحیح خود ازقدر وقضای الهی را نشان داد و به یاران آموخت که اعتقاد به قدر وقضا، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست ، بلکه عامل و زمینه ساز آن است | |
| ۳ | در صورتی که در کنار خداوند وعالوه بر خداوند دیگرانی هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند ۰/۵ اگر کسی در کنار ربوبیت الهی برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند ومستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک در ربوبیت شده است | |
| ۴ | باید ایمان قوی داشته باشد تا بتواند از آن موقعیت به سالمتی عبور کند. مانند فردی که مدیر یک بخش بزرگ اقتصادی است که اگر ایمانش را تقویت نکند، هر لحظه ممکن است آلوده به گناه شود. قرآن کریم در این باره می فرمایند: چنین نیست که آن ها این نعمت را شکر کنند بلکه به یقین انسان سر به طغیان برمی آورد، همین که خود را بی نیاز ببیند. | |
| ۵ | الف اعتقاد به اینکه عالم برخداوند و در کنار او دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند وخودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. | |
| ۶ | هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به «کفیری ها» مشهور شده، چنین درخواستی را شرک آلود نمی دانند. «جریان تکفیری» در سالهای اخیر، برخی از جوامع و کشورهای اسلامی را گرفتار خود کرده است .پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره «توحید» و «ش رک» دارند، هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشند، «مشرک» و «کافر» می خوانند و کاه کشتن او را «واجب» می شمارند. | |
| ۷ | »خیر» – باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند، رشد این درختان نتیجه تدبیر اوست. بلکه توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند. کشاورز وقتی خود را با دیگران، یعنی کسانی که در کشت زمین او دخالتی نداشته اند، مقایسه می کند می بیند که این زراعت حاصل دسترنج خودش است، اما وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند، می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرغ او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است. | |
| ۸ | بدین معناست که خداوند، آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. اگر خداوند، پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان ها معرفی می کند، بدین معناست که ایشان را «واسطه ولایت خود» و «رساننده فرمان هایش» قرار داده است | |
| ۹ | عبارت از این است که معتقد باشیم؛ «خداوند، تنها مبدأ و خالق جهان است» ، «موجودات، همه مخلوق او هستند» و «در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.» آیه شریفه: «الله خالق کل شی » مبین این مطلب است | |
| ۱۰ | در زمان حیات ایشان، برای درخواست دعا نزد آن حضرت می آمدند. پس از رحلت ایشان نیز، در کنار | |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | **قبرشان می رفتند یا از دور درخواست خود را مطرح می کردند.** | |
| **۱۱** | **عبارت است از، اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که «تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند.» اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار «شرک در ربوبیت» شده اس** | |