شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه: **مصلی نژاد حضرت زهرا(س)** پایه : **هفتم** نوبت : **اول**	«ای نام تو بهترین سرآغاز» **اداره کل آموزش وپرورش خراسان رضوی** آموزش وپرورش ناحیه ۳ مشهد (متوسطه اول) **درس : زبان انگلیسی(شنیداری)**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۳/۰۹/ ۲۵** مدت امتحان: ساعت شروع : تعداد صفحات :**۲** تعداد سوال : **۵** نام طراح سوالات: **شریف زاده**

۱. درسا دانش آموز پایه هفتم دبیرستان حضرت زهرا(س) است.با گوش دادن به فایل صوتی، به او کمک کنید تمرینات شنیداری درس زبان انگلیسی خود را در خانه، پاسخ دهد.(۱ نمره)

a) She's my mother, Mrs.Nasiri.
b) She's my friend, Nazanin.
c) She's my aunt, Miss Nazemi.
d) She's my sister, Negar.

۲.درسا در حال تمرین مکالمه ای با دوستش نسترن است. ضمن گوش دادن به فایل صوتی و سوالات درسا، پاسخهای نسترن را علامت بزنید. (۲ نمره)

1.	a) Good afternoon	b) Good morning	c) Good evening	d) Good night
2.	a) I'm thirty	b) I'm twelve	c) I'm thirteen	d) I'm three
3.	a) She's Six	b) She's sixteen	c) She's twenty-six	d) She's sixty
4.	a) In Tir	b) On Tuesday	c) In 2 months	d) today

۳. درسا سعی دارد در راهرو مدرسه ، دبیرریاضی را به نسترن، همکلاسیش معرفی کند. به این مکالمه گوش دهید و زیر کلماتی که می شنوید را از داخل پرانتزخط بکشید. (۲ نمره)

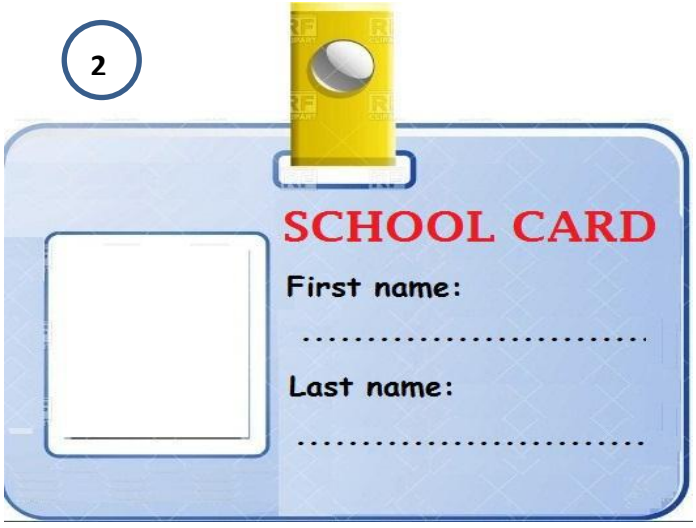
Dorsa: This is my math teacher, (Mrs. Javan /Mrs. Jahani / Mrs.Javid).
Nastaran: Hello, Mrs.Jahani, (How are you /nice to meet you /Thank you)
Mrs. Jahani: Thanks, me too.
Dorsa: Excuse me, how much is ten and four? How do you spell it?
Mrs. Jahani: (It's F_O_R_T_Y / It's F_O_U_R_T_E_E_N / It's F_I_F_T_Y)

۴. درسا در کلاس به عنوان نماینده درس زبان انگلیسی، انتخاب شده است.او طی یک تماس تلفنی، مشخصات دونفر ازهمکلاسیهایش رامی پرسد تا سرگروه ها را مشخص کند وبرای آنها کارت صادر کند.با گوش دادن به فایل صوتی به او در این کار کمک کنید. (۲ نمره)

1



2



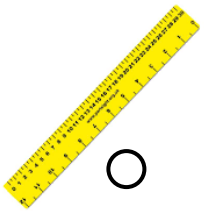
۵.درسا از یکی ازگروههای کلاسی خواسته در یک فعالیت کلاسی، لیست وسایل موجود در کلاسشان را بنویسند. با دقت گوش کنید و مواردی را که میشنوید در زیر علامت بزنید. (۳ نمره)



















Good job!

S.Sharifzade

1. Audio script

Who is that girl? She's my friend, Nazanin.

2.

D: Hi Nastaran. Good afternoon
N: Good afternoon, Dorsa.
D: How old are you?
N: I'm thirteen.
D: How old is your mother?
N: She's twenty-six
D: When's her birthday?
N: Oh, It's today!

3.

D: Look.This is my math teacher, Mrs. Jahani. She is a good teacher.
N: Hello Mrs. Jahani, nice to meet you.
Mrs. Jahani: Thanks, me too.
D: Excuse me, how much is ten and four? How do you spell it?
Mrs. Jahani: It's F_O_U_R_T_E_E_N.

4.

A) Hi, Sogol. I want to fill out your card. Would you please tell me your last name?
Ah, sure. My last name is Samadi.
Thanks a lot.

B) Hello, Miss Abasi. I want to fill out your card. Would you please spell your first name? Ok. That's Mitra. M_I_T_R_A_.
Thank you.

5.

Dorsa: All right. I want you to look at the classroom objects here,
Then, write a list of what you see. All of you should say their names.
Student 1 : ok. Let's see what do we have.
Yeah, a desk and a chair, a book, two black markers, a whiteboard and also a computer.