Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون (۲) تشریحی آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۸/۱۶**

نام درس: **دین و زندگی** پایه: **دوازدهم**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سوالات زیر پاسخ دهید.**	**۱/۵**
۱	**ابیات «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید» و «به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم / به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم»، با کدام حدیث ارتباط معنایی دارند؟** الف) «تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیء وَ ...» ب) «اَفضَلُ العِبادَه اِدمانُ التَفَکُّر ...» ج) «مَا رَایتُ شَیئاً اِلّا وَ رَایتَ الله قَبلَه وَ بَعدَه وَ مَعَه»	۰/۲۵
۲	**آیهٔ شریفهٔ: ﴿مَا لَهُم مِن دونِه مِن وَلیٍّ وَ لا یُشرِک فی حُکمِهِ اَحداً﴾: «آنها هیچ ولی (سرپرستی) جز او ندارند و او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی‌سازد»، به ترتیب نتیجهٔ کدام مرتبهٔ توحیدی است و چه بازتابی دارد؟** الف) توحید در مالکیت ـ توحید در ربوبیت ب) توحید در ربوبیت ـ توحید در مالکیت	۰/۲۵
۳	**با توجه به آیهٔ شریفهٔ: ﴿اِنَّ اللّهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ﴾، نتیجهٔ اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟**	۰/۲۵
۴	**براساس آیهٔ شریفهٔ: ﴿وَ مِنَ النّاسِ مَن یَعبُدُ اللّهَ عَلیٰ حَرفٍ فَاِن اَصابَهُ خَیرٌ اطمَأَنَّ بِهِ وَ اِن اَصابَتهُ ...﴾، پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟**	۰/۵
۵	**براساس آیهٔ شریفهٔ: ﴿اَرَاَیتَ مَنِ اتَّخَذَ اِلٰهَهُ هَواهُ اَفَاَنتَ تَکونَ عَلَیهِ وَکیلاً﴾، نتیجهٔ معبود قرار دادن نفس چیست؟**	۰/۲۵
ب	**درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.**	**۱**
۶	الف) جملهٔ «لا اله الا الله»، یک لفظ و شعار است. درست ☐ نادرست ☐ ب) میان بُعد فردی توحید عملی و بُعد اجتماعی توحید عملی رابطهٔ تقابل وجود دارد. درست ☐ نادرست ☐	
ج	**کشف ارتباط**	**۰/۵**
۷	**هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ بیشتر ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است)** الف) ریشهٔ زندگی توحیدی ب) ویژگی جامعهٔ توحیدی ۱) جهان‌بینی توحیدی ۲) شخصیت ثابت و پایدار ۳) اطاعت همه‌جانبه از خدا و عدالت‌گستری	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون (۲) تشریحی آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۸/۱۶**

نام درس: **دین و زندگی** پایه: **دوازدهم** صفحه **۲** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
د	**با توجه به متن زیر، به سوال پاسخ دهید.**	۱
۸	**توجه به این نکتهٔ مهم که انسان می‌تواند در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات نقشی را ایفا کند، در حقیقت بیانگر این موضوع است که اولاً باغبان وقتی خود را با کسانی که در رشد باغ هیچ دخالتی نداشته‌اند، مقایسه می‌کند، می‌بیند که این کشت حاصل دست‌رنج خودش است، و ثانیاً در مقایسه با خدا، رشد درختان را نتیجهٔ استعدادی که خداوند در آنها قرار داده است، می‌پندارد.** الف) چه رابطه‌ای میان پرورش‌دهندگی باغبان و خداوند وجود دارد؟ ب) باغبان پس از دریافت صحیح رابطهٔ میان خود و خداوند، چه وظیفه‌ای دارد؟	
ه	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	۱/۵
۹	**از چه چیزی می‌توان به این نتیجه رسید که موجودات جهان، هستی خود را مدیون خداوند هستند؟**	۰/۵
۱۰	**پایبندی به «لا اله الا الله»، چه اثری در زندگی فرد مسلمان دارد؟**	۰/۵
۱۱	**چه زمان یک نظام اجتماعی، توحیدی می‌شود؟**	۰/۵
و	**اصطلاح زیر را تعریف کنید.**	۰/۵
۱۲	معرفت عمیق و والا:	
ز	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.**	۱
۱۳	**الف) درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا نتیجهٔ چیست؟** ۱) افزایش خودشناسی ۲) افزایش بندگی **ب)کسی که برای آموختن نزد معلّم می‌رود، یا برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند.** ۱) دچار شرک شده است. ۲) به قانون الهی و علیت عمل کرده است.	
ح	**به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.**	۳
۱۴	**جایگاه اندیشهٔ آدمی به چه چیزی تشبیه شده است و یک مورد از فایدهٔ استفادهٔ آن در جوانی را بنویسید.**	۱
۱۵	**استدلال کنید چرا برای جهان آفرینش چند مبدأ و خالق نمی‌توان تصور کرد؟**	۱
۱۶	**چرا بسیاری از انسان‌های امروزی در عین پذیرش توحید از یاد خدا غافلند؟**	۱
	جمع بارم	۱۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون (۲) تشریحی آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: **دین و زندگی**

پایه: **دوازدهم**

تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۸/۱۶**

پاسخ سؤال ۱: (۰/۲۵ نمره)

مورد (ج)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

پاسخ سؤال ۲: (۰/۲۵ نمره)

مورد (الف)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

پاسخ سؤال ۳: (۰/۲۵ نمره)

توحید عملی

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۲)

پاسخ سؤال ۴: (۰/۵ نمره)

پرستشی که از روی ایمان باشد پرستشی ثابت و پایدار است، اما پرستشی که از روی تردید باشد، مقطعی و سطحی بوده و حوادث تلخ و شیرین آن را تغییر می‌دهد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۴)

پاسخ سؤال ۵: (۰/۲۵ نمره)

پیامبر (ﷺ) وکیل، مدافع و ضامن چنین شخصی نخواهد بود.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۳)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) درست ب) نادرست

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹ و ۳۵)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ۱ ب) ۳

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۳۰ و ۳۵)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) هم خودش هم نیرو و توانش از آنِ خداوند است و تحت پرورش الهی است. در نتیجه زارع حقیقی و پرورش‌دهندهٔ اصلی خداوند است.

ب) باید شکرگزاری کند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۲۰)

پاسخ سؤال ۹: (۰/۵ نمره)

از تفکر دربارهٔ آغاز و پایان این هستی پهناور

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۶)

پاسخ سؤال ۱۰: (۰/۵ نمره)

پایبندی به لا اله الا الله، همهٔ زندگی فرد مسلمان در رابطهٔ با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات را تغییر می‌دهد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۱۹)

پاسخ سؤال ۱۱: (۰/۵ نمره)

وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۲: (۰/۵ نمره)

اینکه انسان بتواند با هر چیزی، خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۱ ب) گزینهٔ ۲

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰ و ۲۳)

www.kanoon.ir

پاسخ سؤال ۱۴: (۱ نمره)

اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل و قلب ریشه می‌دواند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می‌گردد (۰/۵ نمره) و اندیشه:

۱ـ بهار جوانی را پرطروات می‌سازد ۲ـ استعدادها را شکوفا می‌سازد و ۳ـ امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد ۴ـ علاوه بر آن می‌تواند برترین عبادت‌ها باشد. (۰/۵ نمره)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان هستند یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵ نمره) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند چنین خدایان ناقصی نیازمند هستند و هر یک به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیاز او را برطرف نماید. پس تصور چند خدایی صحیح نیست و خدای واحد آفریننده جهان است. (۰/۵ نمره)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۲۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

انسان‌های امروزی چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد. زرق و برق و زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافت که جایی برای خلوت انس با خدا و درک معنویت و نیایش با پروردگار باقی نگذارده است. (۰/۵ نمره) گویی هوی و هوس و آنچه و آن‌کس که آنان را به هوس‌هایشان می‌رساند بت و معبودشان شده و آنها را می‌پرستند. آنها از همه ابزارهای جدید برای رسیدن به لذات دنیایی بهره می‌برند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (۰/۵ نمره)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۷)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
محمدرضا فرهنگیان	محمدرضا فرهنگیان ـ مجید فرهنگیان	محمدحسین جمالی ـ محمد رضایی‌بقا

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان