باسمه تعالی

سؤالات درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **تجربی و ریاضی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۱/۱/۱۷**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسر استان فارس در **فروردین ماه** سال **۱۴۰۱**		گروه آموزشی معارف اسلامی دوره دوم متوسطه استان فارس	

ردیف	سوالات	نمره
	الف) آیات قرآن :	
۱	با توجه به عبارت قرآنی « ادع الی سبیل ربک بالحکمه و الموعظه الحسنه ....» دو روش صحیح دعوت را نام ببرید .	۱
۲	آیه شریفه « قُل هُو اللهُ اَحَد » اشاره به کدامیک از مراتب توحید دارد؟	/۵
۳	عبارت قرآنی « من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً ووو» اشاره به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی دارد؟	/۵
۴	آیه شریفه « مَن جاءَ بِالحسنه فَلَهُ عَشرُ اَمثالها وَ مَن جاءَ بِالسیئه فَلا یُجزی الا مِثلَها و هُم لا یُظلَمُون » اشاره به کدامیک از سنت های الهی دارد؟	/۵
۵	با توجه به آیه شریفه « اَم مَن اَسسَ بُنیانَه عَلی شَفا جُرُفٍ هارٍ .....» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟	/۵
۶	با توجه به آیه شریفه « اِن االلهَ رَبی وَ رَبکم فَاعبُدوه هذا صِراطٌ مُستقیم» چرا تنها خداوند را باید عبادت کرد ؟	/۵
	ب) درست یا نادرست بودن گزاره های ذیل را با (ص/غ) مشخص کنید:	
۷	در کسب توفیق الهی عوامل درونی نقش تعیین کننده دارد.	۲
۸	تدوین قوانین حقوقی از آثار مثبت توجه به قانون در حوزه علم است.	
۹	شرط‌بندی از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است ولی انجام آن در بازی‌های معمولی بلااشکال است.	
۱۰	در تمدن جدید حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم موجب سرنگونی حکومت‌های استبداد و موروثی شد.	
	ج) جملات ذیل را با کلمات مناسب تکمیل کنید :	
۱۱	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید .....و..... بود.	۲
۱۲	غارت کتاب‌های خطی معلول و نتیجه ظهور ..... در تمدن جدید است.	
۱۳	شیطان، انسانها را به سوی ..... می کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.	
۱۴	در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل..... نامیده می شود.	
	د) به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید :	
۱۵	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی کدام است؟	۲
۱۶	از بین بردن آداب جاهلی توسط اسلام اشاره به کدام معیار تمدن اسلامی دارد؟	
۱۷	فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی های ورزشی در چه صورتی واجب کفایی است ؟	
۱۸	چه زمانی عقیده به توانایی پیامبر اکرم (صلی الله و علیه و آله و سلم) و اولیای دین در برآوردن حاجات ، موجب شرک است ؟	
	« **ادامه سوالات در صفحه دوم** »	

باسمه تعالی

سؤالات درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **تجربی و ریاضی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۱/۱/۱۷**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسر استان فارس در **فروردین ماه** سال **۱۴۰۱**		گروه آموزشی معارف اسلامی دوره دوم متوسطه استان فارس	

ردیف	سوالات	نمره
۱۹	**هـ) کشف ارتباط:** **کدامیک از گزینه های سمت چپ به گزینه های سمت راست مربوط می باشد؟(دو مورد اضافی است)** الف) تقویت پایه‌های استقلال کشور. ۱) حضور فعال و مناسب در جامعه جهانی ب) ترجمه آثار اسلامی ۲) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ج) استحکام نظام اسلامی. ۳) توجه به قانون ۴) تحکیم بنیان‌های جامعه ۵) مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در جهان	۱/۵
۲۰	--- **و) اصطلاحات ذیل را تعریف کنید:** الف) حسن فاعلی ب) قضای الهی ---	۱
	ز) به سوالات ذیل پاسخ تشریحی دهید:	
۲۱	رابطه « اختیار انسان با اراده خداوند » را توضیح دهید.	۱/۵
۲۲	چرا بهترین زمان برای توبه «دوره جوانی» است؟ این دوره را با دوران پیری مقایسه کنید.	۱/۵
۲۳	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد ؟	۱
۲۴	ارتباط و هماهنگی میان نعمت‌های الهی در آخرت و باید و نبایدهای دین چگونه امکان‌پذیر است؟	۱
۲۵	کدام حیله شیطان برای کشاندن انسان به سمت شقاوت است ؟ آن را توضیح دهید .	۱
۲۶	چه عواملی در اسلام سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟	۱
۲۷	نقش اسلام در احیای منزلت زن را توضیح دهید .	۱
	« موفق و مؤید باشید» **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **تجربی و ریاضی**	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۱/۱/۱۷**	تعداد صفحه : **۳**	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسر استان فارس در **فروردین ماه** سال **۱۴۰۱**	گروه آموزشی معارف اسلامی دوره دوم متوسطه استان فارس		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث :	
۱	دینی ۱۲ درس ۱۰ ص ۱۳۲ : روش اول حکمت یا دانش استوار روش دوم : موعظه حسنه یا اندرز نیکو هر مورد ۵/ نمره	۳/۵
۲	تمام مراتب توحید ۵/ (درس ۲)	
۳	توحید و معاد ذکر دو معیار هر کدام ۲۵/ نمره جمعا ۵/ نمره (درس ۹)	
۴	سنت سبقت رحمت بر غضب۵/ (درس ۶)	
۵	سهل انگاری در عمل به دستورات الهی یا بی توجهی به احکام و قوانین الهی ۵/ (درس۸)	
۶	چون فقط خداوند رب و پروردگار هستی است ۵/ (درس ۳)	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها :(صحیح /غلط)	
۷	ص (۵/) (درس ۶)	۲
۸	غ (۵/) (درس ۹)	
۹	غ (۵/) (درس ۸)	
۱۰	ص (۵/) (درس ۱۰)	
	ج) جملات کامل کردنی :	
۱۱	کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲۵/ بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۲۵/) (درس ۱۰)	۲
۱۲	ظلم فراگیر و پدیده استعمار (۵/) (درس ۱۰)	
۱۳	تسویف (۵/) (درس ۷)	
۱۴	عرضی (۵/) (درس ۵)	
	د) پاسخ کوتاه :	
۱۵	امر به معروف و نهی از منکر ۵/ (درس ۷)	۲
۱۶	تفکر و خردورزی ۵/ (درس ۹)	
۱۷	دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ۵/ (درس ۸)	
۱۸	زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم ۵/ (درس ۲)	
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **تجربی و ریاضی**	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۱/۱/۱۷**	تعداد صفحه : **۳**	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسر استان فارس در **فروردین ماه** سال **۱۴۰۱**	گروه آموزشی معارف اسلامی دوره دوم متوسطه استان فارس		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	**هـ) کشف ارتباط:** **کدامیک از گزینه های سمت چپ به گزینه های سمت راست مربوط می باشد؟(دو مورد اضافی است)** الف) گزینه ۲ (تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری) /۵ (درس۱۰) ب) گزینه ۳ (توجه به قانون) /۵ ج) گزینه ۵ (مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در جهان) /۵	۱/۵
۲۰	**و) اصطلاحات :** الف) انجام دهنده کار ، دارای نیت الهی باشد. /۵ (درس ۴) ب) مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و اراده الهی ایجاد می شوند به قضای الهی وابسته اند. (درس ۵)	۱
۲۱	**ز) پاسخ تشریحی :** وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست . به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. /۵در فعل اختیار تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ، در عین حال ، وجود ما ، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است /۷۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد./۲۵ (درس ۵)	۱/۵
۲۲	دوره ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر و جبران گذشته راحت تر است . دوره جوانی دوره انعطاف پذیری ، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست . /۵ اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود . /۵ صفات ناپسندی که در ما پدید می آیند ، شبیه ریشه های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می گذرد ، نفوذ آن بیشتر می شود و قوی تر می گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می شود. /۵ (درس ۷)	۱/۵
۲۳	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است در واقع ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و داتش را شناسایی نماید. ۱ (درس۱)	۱
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۱/۱/۱۷**	تعداد صفحه : **۳**	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسر استان فارس در **فروردین ماه** سال **۱۴۰۱**	گروه آموزشی معارف اسلامی دوره دوم متوسطه استان فارس		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۴	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین ارتباط و هماهنگی برقرار است گرچه ممکن است درک آن برای ما ممکن نباشد. بنابراین از هر راهی نمی توان به سعادت اخروی رسید درست مانند رشد بدن در همین دنیا که فقط با تغذیه صحیح حاصل می شود از این رو آن هدف بزرگ با یک زندگی غیر مسئولانه و بدون برنامه سازگار نیست بلکه یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار را طلب می کند . ۱ (درس ۸)	۱
۲۵	دینی ۱۲ درس ۷ ص ۸۶ : روش دیگر شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را آهسته و گام به گام به سمت گناه می کشاند تا در این فرایند تدریجی کتوجه زشتی گناه و قبح آن نشود ..... توضیح کامل ۱ نمره	۱
۲۶	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش ۵/ تشویق دائمی رسول خدا به علم آموزی ۵/ (درس ۹)	۱
۲۷	دینی ۱۲ درس ۹ ص ۱۱۲ : معیار پنجم توضیح کامل در حد رساندن مفهوم ۱ نمره	۱
	همکاران گرامی ضمن عرض خدا قوت ؛ نوشتن عین عبارت کتاب الزامی نیست با توجه به مفهوم کلی ، نمره لحاظ شود.	۲۰