| امتحان شبه نهایی درس:دین و زندگی ۳ | رشته : ادبیات و علوم انسانی | مدت امتحان :۸۰دقیقه | ساعت شروع:۸صبح |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی : | پایه :دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ:۱۴۰۱/۰۱/۳۱ | تعداد صفحات:۲ |
| دانش آموزان روزانه استان خوزستان فروردین ۱۴۰۱ | سال تحصیلی :۱۴۰۱-۱۴۰۰ | آموزش و پرورش استان خوزستان | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| الف | تدبر در قرآن<br>۱-آیه " ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم . " را ترجمه کنید<br>۲-عبارت " مالهم ِمن دونِه من ولی و لایُشرک فی حکمه احدا " به کدام مرتبه توحید اشاره دارد ؟<br>۳-هر کدام از آیات زیر به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد<br>الف ( یا ایها الذین آمنوا اطیعواالله و اطیعواالرسول و اولی الامر منکم )<br>ب ( و من آیاته خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها و جعل بینکم موده و رحمه )<br>٤-حدیث شریف امام صادق علیه السلام « که می فرماید کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند » . بیانگرکدام سنت الهی می باشد؟<br>الف سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت برغضب | ۱<br>۰,۵<br>۱<br>۰,۵ |
| ب | صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید<br>۵- نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله پیدایش نیست ص◯ غ◯<br>۶- همه موجودات توانایی آن را دارند که علیه خود و تمایلات درونی شان کاری انجام دهند ص◯ غ◯<br>۷- می توان بایدها و نبایدهای دینی و الهی را با قوانین بشری که اهداف محدود کوچکی دارند مقایسه کرد . ص◯ غ◯<br>۸-اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه وآله نازل شد درباره دانش و آموختن بود . ص◯ غ◯ | ۰,۵<br>۰,۵<br>۰,۵<br>۰,۵ |
| پ | جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید<br>۹-یکی از مهم ترین مصادیق قاعدهٔ ..... این است که مانع سلطهٔ رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم.<br>۱۰-مخلوقات جهان ، از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می شوند، به ..... .وابسته اند<br>۱۱-انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است ،شخصیتی.....دارد.<br>۱۲-در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا درمقابل یکدیگرقرار دارند، جبههٔ..... و جبههٔ ... ..... .است | ۰,۵<br>۰,۵<br>۰,۵<br>۰,۵ |
| ج | در عبارت ریر گزینه صحیح را مشخص کنید<br>۱۳--حدیث " گاهی ، یک لحظه گناه ، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.<br>الف-قساوت قلب ب-از بین بردن آرامش خاطر | ۰.۵ |
| د | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید<br>۱۴-مهمترین راه اصلاح جامعه از بیماریهایی مانند رباخواری چیست؟<br>۱۵-زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید<br>۱۶-اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، به چه شرکی گرفتار شده ایم؟<br>۱۷-اگر کسی عملی را به صورتیکه خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن(فعلی-فاعلی)توجه کرده است | ۰.۵<br>۰.۵<br>۰.۵<br>۰.۵ |
| ه | اصطلاحات زیر را تعریف کنید<br>۱۸-اخلاص | ۰.۵ |

ادامه سوالات در صفحه دوم

| | | |
|---|---|---|
| و | حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایزو حلال - مستحب- واجب- - حرام)<br>۱۹) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی<br>۲۰-) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی<br>۲۱-) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرنِ غیر لهوی | ۱.۵ |
| ی | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید<br>۲۲-چرا در تعالیم اسلامی به کتمان گناه توصیه شده است ؟ | ۱.۵ |
| | ۲۳-از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه(تلاش در جهت دور شدن از گناه ) را بنویسید | ۱ |
| | ۲۴-اوضاع فرهنگی ، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟ | ۱.۵ |
| | ۲۵-آیین و اعتقاداتی ساخته کلیسا که اروپا را با فساد و عقب ماندگی مواجه کرد را بنویسید؟(۳مورد) | ۱.۵ |
| | ۲۶-برنامه های مربوط به تحکیم پایه های جامعه خود را نام ببرید؟(۴مورد) | ۲ |
| | ۲۷-چرا خانواده پیامبر اکرم ص ، الگوی تمام عیار عفاف ، حیا و پوشش اسلامی بودند؟ | ۱ |

موفق و پیروز باشید

| نام و نام خانوادگی : | پاسخنامه آزمون شبه نهایی<br>رشته انسانی | تاریخ:۱۴۰۱/۰۱/۳۱ |
|---|---|---|
| الف | ۱-.....<br>۲-.....<br>۳-.....<br>۴-..... | |
| ب | ۵-.....<br>۶-.....<br>۷-.....<br>۸-..... | |
| پ | ۹-.....<br>۱۰-.....<br>۱۱-.....<br>۱۲-..... | |
| ج | ۱۳-..... | |
| د | ۱۴-.....<br>۱۵-.....<br>۱۶-.....<br>۱۷-..... | |
| ه | ۱۸-..... | |
| و | ۱۹-.....<br>۲۰-.....<br>۲۱-..... | |
| ی | ۲۲-.....<br>.....<br>۲۳-.....<br>..... | |

.....

۲۴-.....

.....

.....

۲۵-.....

.....

.....

۲۶-.....

.....

.....

۲۷-.....

.....

موفق و پیروز باشید

| | کلید آزمون شبه نهایی درس دین و زندگی ۳<br>رشته ادبیات و علوم انسانی | |
|---|---|---|
| الف | ۱-همانا خداست پروردگار من و شما.او را بپرستید که همین راه است راه مستقیم(درس سوم ص۳۲)<br>۲-توحید در ولایت (درس دوم ص ۱۹)<br>۳- الف )اطاعت از خدا .رسول و امام (درس دهم ص۱۲۸) ب)اصالت خانواده و جایگاه ارتقای آن (درس دهم ص ۱۳۰)<br>۴-الف (درس ششم ص ۸۰) | ۱<br>۰.۵<br>۱<br>۰.۵ |
| ب | صحیح غلط (هر مورد ۰.۵ نمره)<br>۵-صحیح (درس اول ) ۶-غلط (درس هشتم ص۹۹) ۷-غلط (درس نهم ص ۱۱۳) ۸-صحیح (درس دهم ص ۱۳۲) | ۲ |
| پ | جای خالی(هر مورد ۰.۵)<br>۹-نفی سبیل (درس ۹ ص۱۱۹) ۱۰- تقدیرالهی (درس پنجم ص ۵۹) ۱۱-پایدار (درس سوم ص ۳۳)<br>۱۲-حق و باطل (درس دهم ص ۱۲۶) | ۲ |
| ج | تشخیص<br>۱۳-ب ، از بین بردن آرامش خاطر (درس هفتم ص ۹۰) | ۰.۵ |
| د | پاسخ کوتاه (هر مورد ۰.۵نمره )<br>۱۴-امر به معروف و نهی از منکر (درس هشتم ص ۱۰۲ )<br>۱۵-کلیسا و تعالیم تحریف شده -بهر ه گیری از تجربیات سایر تمدن ها (درس دوازدهم ص ۱۴۷)<br>۱۶-شرک در مالکیت (درس دوم ص ۲۱)<br>۱۷-حسن فعلی (درس چهارم ص ۴۵) | ۲ |
| ه | تعریف<br>۱۸-خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن (درس چهارم ص ۴۴) | ۰.۵ |
| و | احکام (هر مورد ۰.۵ نمره )<br>۱۹-مستحب ۲۰-واجب ۲۱-جایز و حلال (درس نهم۱۲۰) | ۱.۵ |
| ی | پاسخ کامل<br>۲۲-در تعالیم دین توصیه شده است که اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد ، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند زیرا با اظهار گناه ، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند.اگر در جامعه ای گناه ، زشتی خود را از دست می دهد فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد .(درس هفتم ص۹۳)<br>۲۳-توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. به عبارت دیگر اگر توبه کننده حقیقتا توبه کرده باشد گر چه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید.یعنی افراد ، مکان ها و موقعیت هایی که می تواند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند ، دوری کنند (درس هشتم ص۱۰۴)<br>۲۴-امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را ، دستاویز حکومت خود قرار داده بود .تبعیض های نژادی ، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت این امپراطوری را به افول کشاند (درس یازدهم ص ۱۳۹)<br>۲۵-اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش که توسط این مبلغین میان مسیحیان رواج یافت اتاق ویژه ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود-آیین دوم ازدواج مسیحی بود آنان معتقدند که پس از ازدواج ، امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوند شان باید ابدی باشد زن حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد-هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه ای (غسل تعمید)داده شود تا از آن گناه پاک گردد(درس دوازدهم ص ۱۴۸)<br>۲۶-شناسایی ضعف ها و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها-همراه کردن سایر افراد جامعه با خود -تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری-استحکام بخشیدن به نظام اسلامی-تقویت عزت نفس عمومی (درس سیزدهم ص ۱۶۸)<br>۲۷-تا به دیگر مومنین بیاموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری ، نگاه ابزاری به او و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست (درس یازدهم ص۱۳۷) | ۱.۵<br>۱<br>۱.۵<br>۱.۵<br>۲<br>۱ |
| | | |