امتحان **شبه نهایی** درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیّات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۰۸:۰۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۲/۰۷**	تعداد صفحات: **۳**	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان **چهارمحال و بختیاری**		معاونت آموزش متوسطه	

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجمِ الكلمات الّتي تحتها خطٌّ: الف– أتزعمُ أنّكَ جِرمٌ صغير. ب– نعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ. ج– وخيَّرها بين الإقامةِ معه معزَّزةً أو العودة... د– بلغني أنّ رجلاً مِن فتيةِ أهلِ البصرةِ.	۱
۲	عيِّنِ المتضادّ و المترادف:« أنصُرني / أعنّي / أنِرني / اكرَهْ / أكرِمْ / أحبِبْ» .....=..... .....≠.....	۰/۵
۳	عيّنِ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) مَنَحَ ب) أَعطَى ج) أتى د) آتى	۰/۲۵
٤	أُكتُب مفرد هذه الكلمة: « يَقولونَ بأفواهِهِم ما ليسَ في قُلوبِهِم».	۰/۲۵
۵	ترجمِ العباراتِ التّالية: الف) ففُزْ بعلمٍ ولا تَطلُبْ بهِ بدلاً. (۰/۵) ب) وعلى الإنسانِ العاقلِ أن يَستفيدَ من الوجهِ النّافعِ. (۰/۵) ج) ندِمَ الرّجلُ وأخذَ يدَ بنتِه وقبّلها. (۰/۷۵) د) لاحظَ المُزارعُ أنّ عَددَ أفراخِ الطّيورِ ينقُصُ تدريجيّاً. (۰/۷۵) هـ) واملأِ الدّنيا سَلاماً شاملاً كلَّ الجّهات. (۰/۵) و) لا تَسُبّوا النّاسَ فتَكتسِبوا العداوةَ بينَهم. (۰/۵) ز) ورقةُ الزّيتون رمزُ السّلام. (۰/۵) ح) بَنى نُوبل مؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائزِ الشَّهيرة باسمِ جائزَه نُوبل. (۰/۷۵) ط) البوماتُ كانَت تَتَغَذّى عَلى فِئرانِ الحقلِ إضافَةً إلى الأفراخِ. (۰/۷۵) ی) فَالنّاسُ مَوتى وَأهلُ العِلمِ أحياءُ. (۰/۵)	٦
۶	انتخِبِ التّرجمةَ الصّحيحةَ: ۱– لا تَتعَلَّمُ زَميلاتي اللّغةَ الفرنسيّةَ هذه السّنة إلّا أسبوعينِ. الف– همکلاسی‌های من فقط امسال دو هفته زبان فرانسه را یاد می‌گیرند. ب– امسال، فقط دو هفته، همکلاسی‌های من زبان فرانسه را یاد می‌گیرند. ۲– يبتعِدُ الطّائرُ عن العُشّ ابتعاداً كثيراً. الف– پرنده از لانه بسیار دور می شود. ب– پرنده از لانه اش دور می‌شود دورشدنی بسیار.	۰/۵
۷	كمِّلِ الفراغات بالتّرجمة المناسبة: الف– واحمِني واحمِ بلادي مِن شُرور الحادثات. من و .....م را از حوادث .....؛..... ب– يا مَن بدنياهُ اشتَغلَ قد غَرَّهُ طولُ الأملِ. ای کسی که به دنیای ..... ؛ ..... حال آنکه بلندی آرزو او را	۱,۵

امتحان **شبه نهایی** درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیّات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۰۸:۰۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۲/۰۷**	تعداد صفحات: **۳**	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان **چهارمحال و بختیاری**		معاونت آموزش متوسطه	

۸	ترجِم الأفعالَ التي تحتَها خطٌّ: ۱.ولا يحزُنْکَ قولُهم. ۲. لم يكنْ لِاختراعِ الدّيناميتِ تأثيرٌ في علمِ الطّبّ. «لم يكن لِ» ۳. كانوا يُفَقِّهون الجُهّال..... ٤. الطّالبُ كانَ قد استشارَ من المعلّمِ لِحلِّ المسائل أمس.	۱
۹	الف) انتخِبِ الفعلَ الصّحيح للفراغ: ۱.هم ..... فسائلَ الجوز. «يَغْرِسَانِ، يَغْرِسُونَ، تَغْرِسُونَ». ۲. ..... المُواطنون بنظافةِ البيئةِ. «يَهتَمُّ، يَهتَمّونَ، تَهتَمّونَ». ب) انتخِبِ الوزنَ المناسبَ للفعل المحدّد: «اِسْتَمَعَ» ۱.استفعَلَ ۲.افتعلَ ج) اكتُبْ صيغةَ هذا الفعل: «قد تَتَناصَرينَ»	۱
۱۰	اكتُبِ المحلّ الإعرابي المناسب للكلماتِ المشارةِ إليها بخط: كان رجلٌ جالساً عند رسولِ اللهِ (ص) بعد لحظةٍ جاء ابنُهُ وسلَّمَ على النّبيِّ (ص) فقبَّلَه الأبُ.	۱,۲۵
۱۱	عيّنِ المستثنى، المستثنى منه، المفعول المطلق: تهجمُ على الأفراخِ هجوماً كبيراً. انفجرَ المُختَبرُ وقُتلَ جميعُ الأسرةِ إلّا نوبل.	۰/۷۵
۱۲	الف) عيّنِ العبارة الّتي فيها المفعول المطلق: ۱. أصبحَ من أغنى أغنياءِ العالمِ. ۲. يَطيرُ بغتةً طَيراناً سريعاً. ب) عيّنِ العبارة الّتي فيها الحال: ۱. يَبتعِدُ عن العشِّ ابتعاداً كثيراً و هو تعِبٌ. ۲. إنّ لكلِّ مأمومٍ إماماً يقتدي بهِ.	۰/۵
۱۳	عيّنِ الحال ونوعه والمنادى وخبر لا النّافية للجنس: «لا لباسَ أجملُ مِنَ العافيةِ./ يا داودُ إنّا جعلناکَ خليفةً في الأرضِ. عندَ وقوعِ المصائبِ تذهبُ العداوةُ سريعةً.»	۱
۱۴	الف) عيِّنِ الصّفة: الزّرافةُ بكماءُ ليست لها أحبالٌ صوتيّةٌ. ب) عيّن العبارة الّتي ليست فيها المستثنى منه: ۱.ليستِ الأوضاعُ الّتي نُشاهِدُها حولَنا إلّا نتيجةَ أعمالِنا. ۲.ما استطاعَ أن يفرّحَه حين تكميل دراسته شيءٌ إلّا المطالعة.	۰/۵

امتحان **شبه نهایی** درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیّات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۰۸:۰۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۲/۰۷**	تعداد صفحات: **۳**	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان **چهارمحال و بختیاری**		معاونت آموزش متوسطه	

۱۵	عيّنِ الصّحيحَ في الإعرابِ والتّحليل الصّرفيّ لِما أشيرَ إليه بخطٍّ: الصّيّادون يذهبون إلى مِكان اِختفائهِ. الصّيّادون: الف) اسمٌ، جمعٌ للتّكسير، معرفة/ مبتدأ ومرفوعٌ بالواو. ب) اسمٌ، جمعُ سالمٍ للمذكّر، المعرّف بأل، اسمٌ للمبالغة/ مبتدأ. اختفاء: الف) اسمٌ، مفردٌ مذكّرٌ، مصدرٌ من بابِ افتعال / مضافٌ إليه مجرور. ب) فعلٌ، مفردٌ مذكّرٌ، مصدرُه من بابِ افتعال / مضافٌ إليه مجرور بالكسرة.	۱
۱۶	عيّنِ الصّحيح للفراغ: ۱– ولا تقُلْ ما لا تُحبُّ ..... يُقالَ لكَ. «أن، لم، قد» ۲– .....عالمٌ متخصّصٌ بأمورٍ مهنةٍ أو عمل أو برنامج. «المُزارع، الخبير، العالِم» ۳– تعدّيتَ على نظامِ الطّبيعةِ ..... الظّالمين. «تعدّيَ، تعدّياً» ٤– .....مكانُ الذّهب والفضّة و نحوَهما في الأرض . «المصنع، المعمل، المنجم»	۱
۱۷	عيّنِ المطلوب: ۱–إنّک أنتَ علّامُ الغُيوب. «ترجمة علّام» ۲– إنّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنين. «اسم فاعل» ۳– ربِّ اشرَحْ لي صدري. «منادا» ٤– إنّي اللهمّ أسألُک باسِمک يا خيرَ الغافرين. «اسم تفضيل»	۱
۱۸	اقرأ النّصّ التّالي وأجِب عن الأسئلة: كان والدُ نوبل قد أقامَ مصنعاً لصناعةِ مادّة النّيتروغليسيرين. فبنى ألفرد نوبل مختبراً وواصلَ عملَه دؤوباً حتّى اخترعَ الدّيناميتَ فقد استفادَ الإنسانُ من هذه المادّة في حفرِ الأنفاقِ وتحويل الجبالِ إلى سهولٍ صالحةٍ للزّراعة. الف) أجِب عن الأسئلة التّالية: ۱. من الذي صَنَعَ مادّة نيتروغليسيرين؟ ۲.كيف واصلَ نوبل عمله؟ ۳.اكتُب مزايا الدّيناميت؟ ب) عيّنِ الصّحيح أو الخطأ حسبَ النّصّ: نستفيدُ من الدّيناميت لزراعة الخضراوات.	۱
جمع نمرات		۲۰