نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:	بسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی** **اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری**	محل مهر آموزشگاه

آزمون شبه نهایی درس: **تعلیمات دینی۳**	رشته : **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱/۲۲**	مدت امتحان : **۶۰ دقیقه**	شماره کلاس:

	دانش آموزان گرامی سوالات در۲ صفحه و شامل ۲۸ سوال می باشد .	
آ	**آیات قرآن و احادیث** ۱- از آیه شریفه "مَن جاءَ بِالحَسَنةِ فَلَه عَشرَ اَمثالِها" کدام سنت الهی قابل برداشت است؟	۰,۵
	۲- از این فرموده پیامبر (ص) " تَفَکَّروا فی کلِّ شیءٍ و لا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللهِ" چه موضوعی فهمیده می شود؟	۰,۵
	۳-در حدیث "التّائِبُ مِنَ الذَّنبِ کَمَن لا ذَنبَ لَه" کدام ثمره توبه مورد توجه قرار گرفته است؟	۰,۵
	۴- در آیه شریفه "مَن امَنَ بِاللهِ و الیَومِ الاخِر و عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرَهُم عِندَ رَبِّهِم" کدام معیارهای تمدن اسلامی مورد توجه قرار گرفته است؟	۰,۵
	۵- مشخص کنید هر مورد به کدام مرتبه توحید یا شرک اشاره دارد. ۵-۱- قُل اَفَاتَّخَذتُم مِن دونِه اَولیاءِ ..... ۵-۲- وَ لِلّه ما فِی السَّماواتِ و ما فِی الاَرضِ	۰,۵
ب	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.** ۶- وابستگی مخلوقات جهان به تقدیر الهی بر اساس صفت قدرت خداوند متعال است.	۰,۲۵
	۷- در علل طولی هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با دیگری متفاوت است.	۰,۲۵
	۸- شناخت قوانین جهان خلقت موجب نگرش صحیح ما انسان ها نسبت به حوادث زندگی خواهد شد.	۰,۲۵
	۹- افزایش احساس فقر و نیاز به خداوند به افزایش خودشناسی و افزایش بندگی خداوند خواهد انجامید.	۰,۲۵
ج	**عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** ۱۰- در اسلام ..... شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد.	۰,۲۵
	۱۱- فقط با زندگی در یک جهان ..... است که امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد.	۰,۲۵
	۱۲-انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خدا نیست و بستری برای ..... اوست.	۰,۲۵
	۱۳-کسانی با سنت استدراج مواجه می شوند که در گناه و باطل پیش می روند و از کار خود ..... هستند.	۰,۲۵
د	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** ۱۴- توحید در ربوبیت	۱
	۱۵- سنت توفیق	۱
	۱۶-تسویف	۱
	ادامه ی سوالات در صفحه دوم	

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:	بسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی** **اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری**		محل مهر آموزشگاه
آزمون شبه نهایی درس: **تعلیمات دینی۳**	رشته : **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱/۲۲**	مدت امتحان : **۶۰ دقیقه**	شماره کلاس:

هـ	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱۷- میزان اثرگذاری اعتقاد به توحید به چه عاملی بستگی دارد؟ ۱۸-مصرع "این که فردا این کنم یا آن کنم" به کدامیک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟ ۱۹- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چیست؟ ۲۰- آثار کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (۲ مورد) ۲۱- آثار توحید عملی در بعد فردی را بیان کنید. (۳ مورد)	۰,۵ ۰,۵ ۰,۷۵ ۰,۵ ۰,۷۵
و	**مثال بزنید.** ۲۲-در هر مورد یک مثال ذکر کنید. ۲۲-۱-حسن فعلی وجود دارد و حسن فاعلی وجود ندارد ۲۲-۲-حسن فعلی وجود ندارد و حسن فاعلی وجود دارد	 ۰,۵ ۰,۵
ز	**احکام** ۲۳-در هر مورد حکم شرعی را مشخص کنید. ۲۳-۱-تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی. ۲۳-۲- استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید. ۲۳-۳- استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه رسانه ای بیگانگان.	 ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵
ح	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.** ۲۴-نیازمندی به خداوند در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید. ۲۵- در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می شود؟ ۲۶- توضیح دهید اسلام چگونه توانست سد جاهلیت و خرافه گرایی عرب جاهلی را بشکند؟ ۲۷- رابطه اختیار انسان با اراده خدا را شرح دهید. ۲۸- چه تفاوتی میان امتحان الهی و امتحان بشری وجود دارد؟	۱,۵ ۱ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵
	«در پناه خدا موفق باشید»	**۲۰**

www-kanoon-ir

۱۴۰۲/۱/۲۲ دین و زندگی - استان مرکزی زهره قموشی

۱- سبقت رحمت بر غضب

۲- شناخت خداوند با صفات او و تفکر نکردن در ذات خدا

۳- پاک شدن از آلودگی

۴- ایمان به خدا و روز قیامت

۵- توحید در ولایت
توحید در مالکیت

۶- نادرست

۷- نادرست

۸- درست

۹- درست

۱۰- اخلاص

۱۱- قانونمند

۱۲- رشد و شکوفایی

۱۳- خدا بس

۱۴- هرکس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و هدایت دهد. از آنجایی که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب همه نیز می باشد. اوست که جهان را اداره می کند و آن را به سوی هدفی که پیش تعیین فرموده هدایت می نماید.

۱۵- یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند، چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به هدف برسد.

۱۶ - از ریشه‌ی سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است.

۱۷ - در چه ایمان افراد به توحید

۱۸ - تفکر و تعقل

۱۹ - تغییر در بینش انسان و عقول بنیادین در شیوه‌ی تولید مزدی و اجتماعی جوامع

۲۰ - قوی تر شدن تناهان اجتماعی و نفوذ در تمام سطوح جامعه

۲۱ - از نظر اسلام موجودی جاودانه ای در عالم به خلقت نیست، از همین رو توحید و اعتقاد به جاودانگی روح انسان امیدوار او در مقابل بحران ها و مشکلات، صبور و استوار است و آنها را زمینه‌ی موفقیت های آینده اش قرار می دهد.

۲۲ - روزه گرفتن، برای لاغر شدن

کسی که نیت مسجد برای نماز جماعت از منزل بیرون میاید اما به دلیل مانعی نتواند به مسجد برود.

۲۳ - واجب کفایی

- حلال و جایز

- واجب

۲۴ - اگر به خود نگاه کنیم و خود را پدیده ای می یابیم که وجود و هستی آن از خود ما نیست. پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به پدیده آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد.

با توجه به دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ماهیت پدیده های جهان، در پدید آمدن خود به آفریننده ای نیاز دارند که خودش سرچشمه‌ی هستی باشد. که این وجود همان خدا شناخته می شود.

www.kanoon-ir

۲۵- اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان گی خداوند در جهی دهد یا در پی کسب رضایت قدرت گی مادی و طاغوت برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است.

۲۶- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق گی دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر، سه جاهلیت و خرافه گرایی را شکست.

۲۷- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال وجود داشتن اراده و عمل ما از ما سر نمی زند همگی وابسته به اراده خداست. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست.

۲۸- این است که در امتحان بشری ما غالبا از جهت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و توانائی های درونی افراد است.