باسمه تعالی

تاریخ امتحان :**۱۴۰۲/۰۱/۲۶**	پایه:**دوازدهم** دوره دوم متوسطه	رشته: **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**	نام ونام خانوادگی:
سئوالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی۳ (دینی،اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه- **فروردین سال ۱۴۰۲**		**اداره کل آموزش و پرورش استان فارسَ**	

ردیف	سئوالات	بارم
	با توجه به آیات قرآن و احادیث ارائه شده پاسخ دهید.	
۱	آیه « **مَن جاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشرُ اَمثالِها وَ مَن جاءَ بِالسَیِئَةِ فَلا یُجزی اِلا مِثلُها وَ هُم لا یُظلَمُون**» به کدام سنت الهی حاکم بر زندگی انسان اشاره دارد؟	۰/۵
۲	آیه «**.... وَ أَنِ اعبُدُونی هَذا صِراطٌ مُستَقیم** » به کدام یک از ابعاد توحید عملی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	در آیه شریفه «**اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبکَ بِالحِکمَةِ وَ المَوعِظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم بِالَتی هِیَ اَحسَنُ...** » روش های صحیح دعوت آمده است.تاکید بر این روش ها در تبلیغ دین اسلام، بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم است؟	۰/۵
۴	با تدبر در بخشی از آیه ۳۲ سوره یوسف « **وَ لَقَد راوَدتُهُ عَن نَفسِه، فَاستَعصِم...**» **(ترجمه: همسر عزیز مصر گفت(آری) من اورا به خویشتن دعوت کردم پس او خودداری کرد)** بگویید که حضرت یوسف با رعایت اخلاص به کدام یک از ثمرات آن دست پیدا کرده بود؟	۰/۵
۵	با تدبر در آیه قرآنی « **اَفَمَن اَسسَ بُنیانَهُ عَلی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیر اَم مَن اَسسَ بُنیانَهُ عَلی شَفا جُرُفٍ هار فَانهارَ بِه فی نارِ جَهَنَم وَاللهُ لا یَهدِی القَومِ الظالِمین**» بگویید که تنها شیوه مطمئن و محکم پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیشی چیست؟	۰/۵
۶	حدیث شریف پیامبر (ص) : **"تشکیل کلاس علمی توسط حضرت فاطمه (س) و شرکت زنان در آن کلاس برای علم آموزی"**به کدام معیار تمدن متعالی اسلام اشاره دارد؟ الف) تأکید بر تفکر و خرد ورزی ب) ارتقای جایگاه خانواده	۰/۲۵
۷	طبق آیه شریفه« **قُل یا عِبادِیَ الذینَ اَسرَفُوا عَلی اَنفُسِهِم لا تَقنَطُوا مِن رَحمَةِ اللهِ اِن اللهَ یَغفِرُ الذُنُوب جَمیعا اِنَهُ هُوَ الغَفُورُ الرحیم**» بزرگترین امید و نوید خداوند به انسان بسیار گناهکار چیست؟	۰/۵
	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص نمایید.	۱/۲۵
۸	اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و مستقل از او ، دیگران هم سرپرستی جهان را بر عهده دارند توحید در ولایت را بیان می نماید. ( )	
۹	ذات خداوند نامحدود و بی نهایت است به همین علت شناخت هستی خداوند برای انسان ها امکان پذیر نیست.( )	
۱۰	با توسعه سرزمین های اسلامی و روی کار آمدن حکومت های جاهلانه بنی امیه و بنی عباس، بار دیگر رفتار جاهلی نسبت به زنان پدیدار شد با وجود این ، موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زنان در اروپا و سایر مناطق جهان قرار گرفت. ( )	
۱۱	آگاهی از حکمت های احکام الهی یک تلاش ارزشمند است و این فهم محدود ما می تواند مبنای تصمیم گیری و عمل ما قرار گیرد.( )	
۱۲	حاکمیت کلیسا و رواج دین مسیحیت در تمدن قرون وسطی اروپا ، سبب ایجاد اتحاد و وحدت در اروپا شد. ( )	
	جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	۱/۵
۱۳	قبول روابط علیت بین مخلوقات که توسط خود خدا طراحی شده است مثل دارو برای شفای بیماری ، همان توحید در ..... است.	
۱۴	حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد و پشتیبانی خاص از او ، همان ..... الهی است که سبب می شود آسان تر به هدف خود نائل شود.	
۱۵	وجود اختیار و اراده انسان ناشی از اراده و خواست الهی است از این رو اراده انسان در.....اراده الهی است و با آن منافات ندارد.	
۱۶	مصرع شعر **"مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان..."**به یکی از راه های تقویت ..... اشاره دارد و آن « افزایش معرفت نسبت به خداوند » از طریق تفکر در مخلوقاتش است.	
۱۷	اگر چه در توبه همیشه باز است اما بهترین زمان برای توبه ، دورهٔ ..... است، چون دوره تحول و دگرگونی عمر انسان است.	
۱۸	**" استحکام بخشیدن به نظام اسلامی "** از جمله برنامه های مهّم ، برای احیای تمدن متعالی اسلام در حوزه ..... است.	

صفحه اول **(ادامه سئوالات در صفحه دوم)**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

تاریخ امتحان :**۱۴۰۲/۰۱/۲۶**	پایه:**دوازدهم** دوره دوم متوسطه	رشته: **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**	نام ونام خانوادگی:
سئوالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی۳ (دینی،اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه- **فروردین سال ۱۴۰۲**		**اداره کل آموزش و پرورش استان فارسَ**	

	سوالات	
۱۹	**کشف ارتباط** **هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام عبارت از ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (ستون سمت چپ دارای ۳ عبارت اضافی است)** ۱۹/۱-وصف قرآن از تکذیب کنندگان دین ، این است که انفاق به محرومان نمی کنند، این عبارت ، عدم اجرای این معیارتمدن اسلامی را بیان می کند. ۱۹/۲- سنجش جوانب عمل خود و دچار تردید شدن در برخی اوقات ۱۹/۳-کسانی که زندگی دنیا و تجمل آن را بخواهند ، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می دهیم و کم و کاستی نخواهند داشت اما درآخرت بهره ای ندارند. ۱۹/۴- راه اصلاح و بازگشت اجتماع از انحرافات به توحید عملی آ-انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر ب-سنت امداد عام الهی پ- مسئولیت پذیری ت- برپایی جامعه عدالت محور ث- سنت املاء و استدراج ج-اعتقاد به ولایت الهی و نفی طاغوت چ- تفکر و تصمیم	۱
۲۰ ۲۱ ۲۲	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** تخلیه : تسویف: تقدیر الهی:	۰/۵ ۰/۵ ۱
۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷	**به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** افزایش توان علمی در تمدن جدید، چه اثر سوئی بر طبیعت داشته است؟ "توحید در مالکیت "یعنی چه؟ یکی از شروط اخلاص در عمل «حسن فعلی » است. آن را توضیح دهید این سخن پیامبر(ص) «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» به کدام عامل و علت شکسته شدن سدّ جاهلیت و خرافه گرایی اشاره دارد؟ برای " گذر جامعه از عصر جاهلیت به عصر متمدن اسلامی "نیازمند دو تغییر و تحول اساسی هستیم. آنها را بیان کنید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۸	**احکام** **احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص نمایید.(واجب –واجب کفایی–مستحب–حرام–حلال و جایز)** آ- اجتناب از شیوه زندگی اشرافی گری و تجملاتی توسط مسئولین و مدیران کشور ب- شرکت در مجالس شادی و مذهبی و ملی پ-برگزاری ورزش های دسته جمعی برای تقویت رابطه صمیمانه میان خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی جامعه ت- تبلیغ و توزیع فیلم های سینمایی و تلویزیونی و... به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی ث- تکثیر یا خرید یک اثر بدون اجازه پدیدآورنده آن **صفحه دوم** **(ادامه سئوالات در صفحه سوم)**	۱/۲۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

تاریخ امتحان :**۱۴۰۲/۰۱/۲۶**	پایه:**دوازدهم** دوره دوم متوسطه	رشته: **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**	نام ونام خانوادگی:
سئوالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی۳ (دینی،اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه- **فروردین سال ۱۴۰۲**		**اداره کل آموزش و پرورش استان فارسَ**	

	گزینه صحیح را برای سئوالات چهار گزینه ای زیرمشخص نمایید.	
۲۹	**نتیجه و بازتاب مراتب توحید نظری در کدام عبارت آمده است؟** الف)ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم ب) ما لهم من دونه من ولی ج) قل أغیر الله أبغی ربا د) لله ما فی السماوات و الأرض	۰/۲۵
۳۰	**عاملی که سبب تقویت پایه های استقلال یک ملت شده و مانع سلطه بیگانگان می گردد،کدام عبارت می باشد؟** الف) مبارزه و جهاد با ستمگران ب) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ج) ترسیم چهره عقلانی دین اسلام د) تلاش برای پیشگام شدن در علم	۰/۲۵
۳۱	**معلول و نتیجه اصل قرار دادن تمایلات دنیوی و نفسانی در زندگی مسلمانان چه خواهد بود؟** الف) ندیدن تدبیر خداوند در کوچکترین حوادث عالم و غفلت از او ب) گرفتاری در شرک پیچیده تر و خطرناک تری از عصر جاهلیت ج) انکار گام به گام مراتب توحید و گرفتاری به شرک در خالقیت د) پرستش بت هایی همچون سنگ و چوب و غیره	۰/۲۵
۳۲	**برخی انسان ها به تصور این که کار خیر می کنند، مرتکب گناهان کبیره و بزرگ می شوند.این افراد در چه موردی دچار نقصان و ضعف و مشکل هستند؟** الف) بهره مندی از معرفت و آگاهی ب) راز و نیاز با خدا ج) حسن فعلی و کیفیت عمل د) شرط صحت عمل و حسن فاعلی	۰/۲۵
	به سئوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) بدهید.	
۳۳	" خداوند نور هستی است " به چه معناست و لازمه درک آن چه نوع معرفتی است؟ توضیح دهید.	۱
۳۴	بعد اجتماعی توحید عملی را توضیح دهید و مهمترین پیامد آن را بنویسید.	۱
۳۵	شناخت" سنت های حاکم بر زندگی انسان ها"چه فوایدی برای زندگی انسان دارد؟ شرح دهید.	۱
۳۶	حقیقت توبه را شرح دهید و بگویید که صحت توبه چگونه به دست می آید؟	۱
۳۷	چه عواملی سبب شد که فاصله طبقاتی و بی توجهی به محرومان ، زشت تلقی گردد؟	۰/۷۵
۳۸	چرا تمدن جدید اروپا در حوزه علم و خرد ، دچار اثر سوء مصرف زدگی گردیده است؟ ضمن شرح آن، جدی ترین آسیب آن را برای انسان بیان نمایید.	۱/۵
		جمع نمره
	صفحه سوم	**(سلامت و پیروز باشید)** **۲۰**

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

پاسخ امتحان دینی ۳ – رشته تجربی و ریاضی – استان فارس

نویسنده: صالح احصائی

رتبه ۸۷۴ کنکور ریاضی ۹۳- فارغ‌التحصیل مهندسی صنایع دانشگاه امیرکبیر

۱- سنت سبقت رحمت بر غضب

۲- بُعد فردی توحید عملی

۳- ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی دین اسلام

۴- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۵- زندگی دینی

۶- الف) تأکید بر تفکر و خردورزی

۷- با توبه همهٔ گناهان حتی شرک هم آمرزیده می‌شود.

۸- غ

۹- ~~ص~~ غ (شناخت چیستی خداوند امکان‌پذیر است نه هستی او)

۱۰- ص

۱۱- غ

۱۲- غ

۱۳- ربوبیت

www.tehranoon.ir

۱۴- امداد خاص (توفیق الهی)

۱۵- طول

۱۶- اخلاص

۱۷- جوانی

۱۸- عدل و قسط

۱۹- ۱۹/۱ ← ت ۱۹/۲ ← چ ۱۹/۳ ← ب ۱۹/۴ ← آ

۲۰- تخلیه: گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست .توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را پیرایش یا تخلیه نیز می‌گویند.

۲۱- تسویف: تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود.

۲۲- تقدیر الهی: مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آنها را تعیین می کند، به تقدیر الهی وابسته هستند.

۲۳- نابودی طبیعت (تخریب ساختار طبیعی محیط زیست، اتمام منابع معدنی، آلوده شدن محیط دریاها و اقیانوس‌ها، برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوی و ...)

۲۴- از آنجا که خداوند تنها خالق جهان است پس تنها مالک آن نیز هست؛ زیرا هر کس که چیزی را پدید می آورد، مالک آن است.

www-kanoon-ir

۲۵- حسن فعلی نیز بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود.

۲۶- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر

۲۷- تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوهٔ زندگی فردی و اجتماعی مردم

۲۸- آ ← واجب / ب ← حلال و جایز / پ ← مستحب / ت ← واجب کفایی / ث ← حرام

۲۹- گزینه «الف»

۳۰- گزینه «د»

۳۱- گزینه «ب»

۳۲- گزینه «د»

۳۳- خداوند نور هستی است .یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصهٔ هستی می گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت، هرچیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

۳۴- بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همهٔ ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. مهم ترین رکن یک جامعه حکومت آن است. وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.

www.kanoon.ir

۳۵- امّا شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها، موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی ها و شیرینی ها، شکست ها و موفقیت ها، بیماری و سلامت و به طور کلی همهٔ حوادث زندگی می شود و دیدگاه ما را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران ممتاز می سازد و بالاخره این شناخت در روابط ما با خدا، با خود، با خلقت و با دیگران تأثیر بسزایی دارد.

۳۶- توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست .این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد .با بازگشت بندهٔ گناهکار، خداوند نیز به سوی او باز می گردد و درهای رحمتش را به رویش می گشاید و آرامش را به قلب او باز می گرداند.

۳۷- رفتار پیامبر اکرم (ص) و بیانات قرآن کریم فضایی به وجود آورد که در آن، فاصلهٔ طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می شد و مساوات و قسط، ارزشی والا تلقی می گردید.

۳۸- از زمانی که ماشین آلات صنعتی ساخته شد، تولید انبوه نیز آغاز گردید. تولید فراوان گرچه در ابتدا نیازهای طبیعی مردم را رفع می کرد، امّا در بسیاری از موارد بیش از نیاز طبیعی بازار بود .به همین جهت کارخانه داران با استفاده از جاذبهٔ تبلیغات در مردم، نیازهای کاذب به وجود آوردند تا آنان را به تنوع طلبی بکشانند و مصرف گرایی را به گونه ای سرسام آور افزایش دهند تا خودشان به سود بیشتری برسند .جدی ترین آسیب این رویه، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می کند و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش، غافل می سازد.