باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس:دین و زندگی۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: **تجربی – ریاضی**	نام و نام خانوادگی:
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
معاونت آموزش متوسطه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **بیرجند**			

ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد	نمره
۱	**الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث** الف) عبارت قرآنی «...أَمْ جَعَلُوا لِلّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِه فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ...» به کدام‌یک از مراتب توحید یا شرک اشاره دارد؟ ب) بر اساس آیه شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ ...» علت دوستی نکردن با دشمنان خداوند چیست؟ ج) آیه شریفه‌ی «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ» به کدام‌یک از شواهد اختیار اشاره دارد؟ د) با توجه به آیه شریفه‌ی « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» دو مورد از روش‌های صحیح دعوت به اسلام را بنویسید. ه)عبارت قرآنی «وَسَاءَ سَبِيلًا» به کدام‌یک از گناهان اشاره دارد؟ و) از نظر امام علی(ع) «پرده‌پوشی خداوند» و «ستایش مردم» به ترتیب چه نتیجه‌ای برای فرد داشته است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید** الف) امروزه کمتر کسی دچار شرک می‌باشد و از این جهت بشر در مسیر پیشرفت است. ب) دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و تثبیت خوی و خصلت‌هاست. ج) تزکیه نفس با توبه آغاز و با عمل به دستورات الهی تداوم می‌یابد. د) هر قدر آگاهی ما نسبت به تمدن جدید بیشتر باشد قدرت تاثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	**ج) عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید** الف) تصور چند خدایی برای جهان به معنای آن است که هر کدام از آنها ..... و ..... هستند. ب) شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب ..... با ..... را ندارد. ج)گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در ..... و تحولی بنیادین در ..... مردم بود. د) رسول خدا(ص) با ..... و ..... خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. ه) مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، ..... است.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
٤	**د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) رسول خدا(ص) از همان آغاز رسالت، از مشرکان خواست تا با گفتن چه جمله‌ای دست از شرک و بت‌پرستی بردارند؟ ب) هر سبکی از زندگی از چه عاملی سرچشمه می‌گیرد؟ ج) مصرع «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است» به کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره دارد؟ د) یکی از جلوه‌های سنت توفیق الهی را نام ببرید. ه) از نظر خداوند ملاک حرمت (حرام بودن) یک عمل چیست؟ و) عبارت «مردم از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و برادر و خواهر یکدیگرند» به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
٥	**ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید.** الف) میان بعد فردی و اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟ ۱- متعادل ۲- متقابل ب) حقیقت توبه چیست؟ ۱- گفتن استغفرالله ۲- پشیمانی قلبی ج) پایه‌های استقلال یک ملت را چه چیزی تقویت می‌کند؟ ۱- پیشرفت علمی ۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس:دین و زندگی۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: **تجربی – ریاضی**	نام و نام خانوادگی:
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
معاونت آموزش متوسطه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **بیرجند**			

ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد	نمره
٦	**و) کشف ارتباط** هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف: تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی — ۱- استفاده ابزاری از زنان ب: تاسیس وزارت‌خانه تنهایی — ۲- مصرف‌زدگی ج: سودآوری تجارت فحشا — ۳- بی بند و باری جنسی د: ظهور بحران‌های اخلاقی — ۴- فروپاشی نهاد خانواده ۵- علم زدگی	۱
۷	**ز) تعریف اصطلاحات** الف) حسن فاعلی ب) قضا ج) پیرایش یا تخلیه د) حکمتِ احکام	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	**ح) احکام** حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام- حلال و جایز- مستحب- واجب- واجب کفایی (یک مورد اضافی است) الف) شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی به جهت تبلیغ دین ب) فراهم کردن امکانات ورزشی و دور شدن افراد جامعه از فساد ج) استفاده از موسیقی خواه سنتی و خواه غیر سنتی د) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی	۱
۹	**ط) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.** الف) نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید. ب) رابطه اراده انسان با اراده الهی را بنویسید. (ذکر چهار مورد) ج) تفاوت امتحان الهی با امتحان بشری چیست؟ د) در بحث توبه؛ «جبران حقوق مردم» را با ذکر یک مثال توضیح دهید. ه) چه عواملی سبب شد که جاهل‌ترین جوامع عصر پیامبر(ص) مشتاق علم شدند؟	۱/۵ ۱ ۱ ۱/۵ ۱
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید	۲۰

www.kanoon.ir مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس:دین و زندگی۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: **تجربی - ریاضی**	نام و نام خانوادگی:
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
معاونت آموزش متوسطه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **بیرجند**			

ردیف	**پاسخ نامه**	نمره

الف: آیات و احادیث

۱- الف: شرک در خالقیت ۰/۵ — درس ۲ ص۲۲

ب: کفر ورزیدن به دین حق ۰/۵ — درس ۳ ص۳۵

ج: مسئولیت پذیری ۰/۵ — درس ۵ ص۵۵-۵۴

د: روش حکمت – روش موعظه حسنه- جدال احسن (مجادله احسن) (ذکر دو مورد) ۰/۵ — درس ۱۰ ص۱۳۲

هـ: زنا ۰/۲۵ — درس ۸ ص۹۹

و: پرده پوشی خداوند او را مغرور سازد و با ستایش مردم فریفته و شیفته خود گردد (ترتیب نتایج الزامی است) — درس ۶ ص۷۳

۲/۷۵

ب: درستی و نادرستی گزاره ها (هر مورد ۰/۲۵)

۲- الف: غ — درس ۳ ص۳۶. ب: غ — درس ۷ ص۸۸

ج: ص — درس ۸ ص۹۴ د: ص — درس ۱۰ ص ۱۲۷

۱

ج: جاخالی (هر مورد ۰/۲۵)

۳- الف: محدود – ناقص — درس ۲ ص۲۱ ب: مومنان – با ایمان — درس ۴ ص۴۷

ج: نگرش انسان‌ها – شیوه زندگی — درس ۹ ص۱۰۹ د: گفتار – رفتار — درس ۹ ص۱۱۲

هـ: استحکام و اقتدار نظام حکومتی — درس ۱۰ ص۱۳۴

۲/۵

د: پاسخ کوتاه (هر مورد ۰/۵)

۴- الف: با گفتن جمله لا اله الّا الله — درس۲ ص۱۹

ب:جهان بینی — درس ۳ ص۳۰

ج: افزایش معرفت نسبت به خداوند — درس ۴ ص۴۵ و۴۶

د: نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت – ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن (ذکر یک مورد) درس ۶ ص۷۱

ه: ضررهای یک عمل — درس ۸ ص۹۷

و: برقراری عدالت اجتماعی — درس ۹ ص ۱۱۱ و ۱۱۲

۳

ه: انتخاب گزینه مناسب (هر مورد ۰/۲۵)

۵- الف: گزینه ۲- متقابل — درس ۳ ص۳۵ ب: گزینه ۲- پشیمانی قلبی — درس ۷ ص۸۲

ج: گزینه ۱- پیشرفت علمی — درس ۱۰ ص۱۳۱

۰/۷۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس:دین و زندگی۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: **تجربی - ریاضی**	نام و نام خانوادگی:
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
معاونت آموزش متوسطه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **بیرجند**			

ردیف	**پاسخ نامه**	نمره

و: کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵)

۶- الف: ۳- بی بندوباری جنسی درس ۱۰ ص۱۳۶ ب: ۴- فروپاشی نهاد خانواده درس ۱۰ ص۱۳۵

ج: ۱- استفاده ابزاری از زنان درس ۱۰ ص۱۳۶ د: ۵- علم زدگی درس ۱۰ ص۱۳۱-۱۳۰ — ۱

ز: تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵)

۷- الف: حسن فاعلی: بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. درس ۴ ص۴۵

ب: قضاء : موجودات از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند وابسته به قضای الهی‌اند درس ۵ ص۵۶

ج: پیرایش یا تخلیه: توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد به همین جهت، این عمل را پیرایش یا تخلیه گویند. درس ۷ ص۸۲

د: حکمت احکام: هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که به آن حکمت احکام می گویند. درس ۸ ص۹۶ — ۲

ح: احکام (هر مورد ۰/۲۵)

۸- الف: مستحب درس۸ ص۱۰۲ ب: واجب کفایی درس۸ ص۱۰۳

ج: جایز و حلال درس ۸ ص۱۰۲ د: حرام درس ۸ ص۱۰۲ — ۱

ط: پاسخ تشریحی

۹- الف: مقدمه اول: ما و این جهان پدیده ایم و وجودمان از خودمان نیست. ۰/۵

مقدمه دوم: موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست (پدیده ها) برای موجود شدن به پدیدآورنده ای نیاز دارند که وجودش از خودش باشد و به موجودات وجود و هستی ببخشد ۰/۵

نتیجه: ما و این جهان پدیده ایم در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. ۰/۵ درس اول ص۸و۷ — ۱/۵

ب: وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد ۰/۲۵ در فعل اختیاری، تا زمانیکه ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد. ۰/۲۵ در عین حال، وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۲۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است و با آن منافات ندارد. ۰/۲۵ درس ۵ ص۵۹ — ۱

ج: در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم ۰/۲۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست ۰/۲۵ بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ۰/۵ درس ۶ ص۶۸ — ۱

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس:دین و زندگی۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: **تجربی – ریاضی**	نام و نام خانوادگی:
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
معاونت آموزش متوسطه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **بیرجند**			

ردیف	**پاسخ نامه**	نمره
	د: توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند. ۰/۵ رضایت صاحبان حق را بدست آورد ۰/۲۵ اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. ۰/۲۵ حقوق معنوی انسان ها بسیار مهمتر از حقوق مادی آنان است اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده و..... ۰/۵ درس ۷ ص۸۷	۱/۰
	ه: نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب آسمانی به خردورزی و دانش از یک طرف۰/۵ و تشویق‌های دایمی رسول خدا(ص) از طرف دیگر۰/۵ سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت درس ۹ ص۱۱۴	۱