باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) پیام آیات‌قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:	
۱	آیهٔ شریفهٔ « كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِن عَطَاءِ رَبِّکَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّکَ مَحْظُورا » بیانگرکدام سنت الهی است؟	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ « لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَيِّناتِ وَ أنزَلنا مَعَهُمُ الكِتابَ وَ المِيزانَ لِيَقومَ النّاسُ بِالقِسط» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	با تدبیر در آیهٔ « اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَةِ وَ المَوعَظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ» سه روش صحیح دعوت به دین اسلام را استخراج کرده و بنویسید.	۱/۵
۴	مطابق حدیث امام علی علیه‌السلام « یا مَعشَرَ التُّجّار، اَلفِقهَ، ثُمَّ المَتجَرَ» چگونه می‌توان از گرفتاری به کسب حرام دوری کرد؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۵	انسانی که گرفتار شرک عملی شده، از درونی آرام و شخصیتی پایدار برخوردار است.	۰/۵
۶	نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و طلب یاری از او برای تقویت اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند.	۰/۵
۷	موجودات جهان، از آن جهت که با حکم و فرمان و ارادهٔ الهی ایجاد می‌شوند به تقدیر الهی وابسته‌اند.	۰/۵
۸	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی‌الله علیه وآله و سلم نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود.	۰/۵
	ج) جاهای‌خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۹	اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خدا آفریده‌اند، گرفتار شرک در ..... شده است.	۰/۵
۱۰	اگر رفتار ناپسند برخی از افراد سبب بدبینی دیگران به دین شود، در واقع حقوق ..... افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۱	تنها شیوهٔ مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیشی قرار دارد، زندگی ..... است.	۰/۵
۱۲	پیامبر صلی‌الله علیه وآله و سلم از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی و برقراری فرهنگ ..... در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود.	۰/۵
	د) به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۳	عقیده به توانایی پیامبراکرم صلی‌الله علیه وآله و سلم و اولیای دین علیهم‌السلام در برآوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟	۰/۵
۱۴	گام برداشتن انسان در مسیر توحید عملی چگونه صورت می‌گیرد؟	۰/۵
۱۵	شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه افرادی را ندارد؟	۰/۵
۱۶	بیان عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» از زبان شیطان، نشان‌دهنده کدام حیله او برای دور کردن انسان از توبه است؟	۰/۵
۱۷	دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۸	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و چه تحولی بود؟	۰/۵

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	هـ) در عبارت‌های زیرگزینه صحیح را تشخیص دهید:	
۱۹	تلاش برای ا نجام کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است دارای کدام حُسن می‌باشد؟ الف- فاعلی ب- فعلی	۱
۲۰	بیت « هیچ گویی سنگ را فـردا بیـا ور نیـایی من دهـــم بَد را سـزا ؟ » بیانگر کدام شاهد اختیار است؟ الف - مسئولیت‌پذیری ب - تفکر و تصمیم	
	و) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف‌کنید:	
۲۱	هر یک از عبارت‌های قسمت **الف** با کدام یک از عبارت‌های قسمت **ب** ارتباط دارد:	۱/۵

الف	**ب** (یک مورد اضافی است)
الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قـانون
ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها	۲) مصرف زدگی
ج) ایجاد نیازهای کاذب با استفاده از جاذبهٔ تبلیغات در مردم	۳) عـلم زدگی
	۴) رشد سریع علم

	ز) به‌سؤال‌های احکام زیرپاسخ دهید:	
۲۲	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب –جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب(یک مورد اضافی است) الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت ب) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتـی و کلاسیک و خواه غیرسنتـی و مدرن ج) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلهٔ رحم به شرط رعایت احکام الهی د) شرط بندی در بـازی‌ها و ورزش‌هـای معمـولی	۲
	ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:	
۲۳	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟	۱
۲۴	تفاوت امتحان الـهی را با امتحان بشـری بنویسید.	۱
۲۵	توبـــهٔ اجتمـاعی را با ذکـر مثـال شـرح دهیـــد.	۱/۵
۲۶	چرا دورهٔ جـوانی بهتـرین زمان برای توبـه است؟	۱
۲۷	موقعیت زن و خانواده را در تمدن اسلامی بنویسید.	۱
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.karnoo.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**	تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

الف) آیات و حدیث :	۳
۱) امداد عام الهی(امداد) (۰/۵) — درس ۶ ص ۷۰	
۲) برقراری عدالت (برپایی جامعه عدالت محور) (۰/۵) — درس ۹ ص ۱۱۱	
۳) حکمت - موعظه - جدل (۱/۵) — درس ۱۰ ص۱۳۲	
۴) آشنایی با احکام تجارت(فقه) (۰/۵) — درس۸ ص۱۰۳	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۵) غ — درس ۳ ص ۳۴ — ۶) ص — درس ۴ ص ۴۷	
۷) غ — درس ۵ ص ۵۶ — ۸) ص — درس ۹ ص ۱۱۴	
ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۹) شرک در خالقیت — درس ۲ ص ۲۱ — ۱۰) حقوق معنوی — درس ۷ ص ۸۷	
۱۱) دینی(الهی) — درس ۸ ص ۹۵ — ۱۲) برابری (مساوات) — درس ۹ ص ۱۱۰	
د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۱۳) این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. — درس ۲ ص ۲۴	
۱۴) اطاعت از فرمان های خدا — درس ۳ ص۳۲	
۱۵) مومنان با اخلاص — درس ۴ ص ۴۷	
۱۶) نا امید کردن از رحمت الهی — درس ۷ ص ۸۴	
۱۷) الف- بیهودگی ، ب- پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه نداردبه کار می گیرد. ج- این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) — درس ۸ ص ۹۸	
۱۸) تغییر در نگرش انسان ها(۰/۲۵) و تحوّلی بنیادین در شیوهٔ زندگی فردی و اجتماعی مردم(۰/۲۵) — درس ۹ ص ۱۰۹	
هـ) انتخاب گزینه مناسب : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۹) ب — درس ۴ ص ۴۵	
۲۰) الف — درس ۵ ص ۵۴	
و) کشف ارتباط : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲۱) الف- ۴ — ب- ۱ — ج- ۲ — درس۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱	
ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۲) الف- واجب — ب- جایز — ج- مستحب — د- حرام — درس۸ ص۱۰۱ و۱۰۲	
ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ح) پاسخ تشریحی :	
۲۳)ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم .خداوند حقیقتی نامحدود دارد ؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.(محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند) درس ۱ ص ۱۲	۱
۲۴) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوندِ علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها ونشان دادن تمایلات درونی افراد است. درس ۶ ص ۶۸	۱
۲۵) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح ،یعنی توبه اجتماعی است. انحراف های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند . ربا خواری ،رشوه گرفتن ، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم پذیری و اطاعت از غیر خدا از جملهٔ این بیماری ها و انحراف هاست. مهم ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از این بیماری‌ها انجام دادن وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر است. درس ۷ ص ۸۸	۱/۵
۲۶)دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دورهٔ پیری دورهٔ کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دورهٔ جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است. درس ۷ ص ۸۸	۱
۲۷) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت ، تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی در جهان اسلام پیدا شدندکه قبلاً سابقه نداشت. درس ۹ ص ۱۱۴	۱
(مصححان گرامی ضمن عرض خدا قوت ؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود)	۲۰