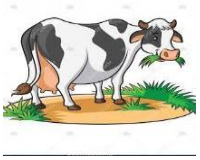
باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی:		**اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان**	**نام درس: عربی**
نام دبیر: دیلمی	**نام کلاس:**	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه**	**پایه: هفتم** / **ساعت امتحان:۸صبح**
سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳		**دبیرستان دوره اول متوسطه خرد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۸/۳۰** / **مدت امتحان: ۴۵دقیقه**
نمره کتبی:	**نمره شفاهی:**	**جمع نمره با حروف:**	**نام و امضای مصحح:لیلا دیلمی**

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم

	سوالات	
۱	نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (شجرة – جبل – وردة – بقرة – سيّارة)  .....  .....  ..... 	۱
۲	فقط کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را معنی کنید. الف) الوَقتُ مِنَ <u>الذَّهَبِ</u> . ب) <u>حُسنُ الخُلُقِ</u> نصفُ الدّينِ .	۰/۵
۳	در بین کلمات زیر علامت مناسب(مترادف=/ متضاد#) قرار دهید. قریب... بعید وراء ..... خلف	۰/۵
٤	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف-الدّهر يومانِ: يوم لک و يوم عليک. ب-رُبّ كلامٍ كالحُسام. ج- الخير كثيرٌ و فاعله قليلٌ. د- الْعِلْمُ فی الصِّغَر، كَالنَّقْشِ فی الْحَجَرِ هـ- الجنّة تحت أقدام الامهّات.	۵
۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  مَن هذِهِ المرأةُ ؟.....  لِمَن هذا المَرقَدُ ؟	۱

www-kanoon-ir

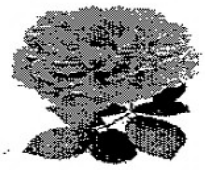
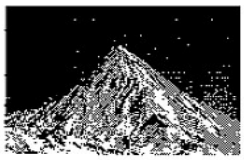
٦	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** **الف- عباس ، محمود، محسن ..... مسرورون مسرورات** **ب- اولئک البنات..... لاعبون لاعبات** **ج- ذلک ..... جمیل بنت ولد** **د- نحن..... فی المدرسة طلّاب طالبة**	۱
۷	**ضمیر منفصل و متصل مناسب را در جای مناسب قرار دهید.** **الف- من..... یا أولاد؟ ..... فائزون. (هم – نحن / أنتم -نحن /أنتما – نحن)** **ب- ..... صدیقی و هذه أخت ..... . (هو – ه / ی -ها /هو – ها)**	۱
۸	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** **الف- عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل: ..... دانا بهتر از ..... نادان است.** **ب-هذه البنت فی ذلک الصّف: ..... دختر در ..... کلاس است.**	۱
۹	**در عبارات زیر با دوست خود ، به زبان عربی مکالمه کنید.** **الف- ما إسمکِ؟ ..... ب- مَن مُدرّسةُ اللغة العربیة؟ .....** **ج-هل أنتِ تلمیذةٌ؟ ..... د- لِمَن هذِهِ الحقیبة ؟ .....**	۱
۱۰	**برای جای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.** **الف- ..... أخت حسین . ذلک تلک هذا** **ب- ..... الکاتبة شاعرةٌ. هذه هذا هولاء** **ج- ..... اللاعبان مسروران. هاتان هذان هذا** **د- ..... البنات، جالسات. اولئک هاتان هذان**	۱
۱۱	**-در کلمات زیر جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم، جمع مکسر و مثنی را پیدا و در جدول قرار دهید.** **(دو کلمه اضافی است)** **(صابرات – نسیان –کُنوز – مومنتانِ – مُجاهِدینَ- جُندی)** **جمع مذکر سالم | جمع مونث سالم | جمع مکسر | مثنی**	۱
۱۲	**درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس « واقعیت» بنویسید.** **الف- الفُندُقُ مکانٌ لِلمُسافِرینَ. صحیح ○ غلط ○** **ب-المدینة صغیرة و القریة کبیرة . صحیح ○ غلط ○** **ج- المکتبة مکان للقراءة. صحیح ○ غلط ○** **د- الوحدة خیر من جلیس السوء. صحیح ○ غلط ○**	۱
	" از تلاش شما دختران توانمندم سپاسگزارم "	۱۵

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی	
نام دبیر: دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم	ساعت امتحان: ۸صبح
سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۸/۳۰	مدت امتحان: ۴۵دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم

ردیف	سوالات	بارم
۱	نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (شجرة – جبل – وردة – بقرة – سيّارة)  شجرة...  بقرة...  وردة...  جبل	۱
۲	فقط کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را معنی کنید. الف) الوَقتُ مِنَ الذَّهَبِ . طلا ب) حُسنُ الخُلُقِ نصفُ الدّين . خوش اخلاقی	۰/۵
۳	در بین کلمات زیر علامت مناسب(مترادف=/ متضاد#) قرار دهید. قریب ≠ بعید وراء = خلف	۰/۵
٤	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف-الدّهر يومانِ: يوم لک و يوم عليک. روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به زیان تو ب-رُبَّ كلامٍ كالحُسام. چه بسا سخنی که مانند شمشیر است ج- الخير كثيرٌ و فاعله قليلٌ. کار خوب بسیار است و انجام دهنده اش کم د- الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ دانش در کودکی مانند حکاکی در سنگ است هـ- الجنّة تحت أقدام الامهّات. بهشت زیر پاهای مادران است	۵
۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  مَن هذِهِ المرأةُ ؟ هی فاطمة  لِمَن هذا المَرقَدُ ؟ لِمولانا.....	۱

www.kanoon.ir

٦	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- عباس ، محمود، محسن ..... مسرورون / مسرورات ب- اولئک البنات..... لاعبون / لاعبات ج- ذلک ..... جمیل بنت / ولد د- نحن..... فی المدرسة طلّاب / طالبة	١
٧	ضمیر منفصل و متصل مناسب را در جای مناسب قرار دهید. الف- من.....یا أولاد؟ ...نحن.. فائزون. (هم – نحن / أنتم -نحن /أنتما – نحن) ب- ...هو.. صدیقی و هذه أخت...ها..... . (هو – ه / هی -ها /هو – ها)	١
٨	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف- عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل: دشمن... دانا بهتر از ...دوست... نادان است. ب-هذه البنت فی ذلک الصّف: این.. دختر در ...آن.... کلاس است.	١
٩	در عبارات زیر با دوست خود ، به زبان عربی مکالمه کنید. الف- ما إسمکِ؟ اسمی ... ب- مَن مُدرّسةُ اللغة العربیة؟ ...دبیر...	١
١٠	برای جای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. الف- ..... أخت حسین . ذلک / تلک / هذا ب- ..... الکاتبة شاعرةٌ. هذه / هذا / هولاء ج- ..... اللاعبان مسروران. هاتان / هذان / هذا د- ..... البنات، جالسات. اولئک / هاتان / هذان	١
١١	-در کلمات زیر جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم، جمع مکسر و مثنی را پیدا و در جدول قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) (صابرات – نسیان –کُنوز – مومنتانِ – مُجاهِدینَ- جُندی) جمع مذکر سالم: مجاهدین / جمع مونث سالم: صابرات / جمع مکسر: کنوز / مثنی: مؤمنتان	١
١٢	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس « واقعیت» بنویسید. الف- الفُندُقُ مکانٌ لِلمُسافِرینَ. صحیح ✓ / غلط ب-المدینة صغیرة و القریة کبیرة . صحیح / غلط ✓ ج- المکتبة مکان للقراءة. صحیح ✓ / غلط د- الوحدة خیر من جلیس السوء. صحیح ✓ / غلط	١
	" از تلاش شما دختران توانمندم سپاسگزارم "	١٥