باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
	الف) با تدبر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.	
۱	آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	
	الف)«... قُل هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لایَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوا الاَلبابِ»	۰/۵
	ب)« یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ »	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ « کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلُوکُم بالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَة وَ اِلَینا تُرجَعونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	بر اساس عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْیَانَهُ عَلَی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ ...» زندگی محکم و استوار برچه پایه-هایی بنا می‌شود؟	۰/۵
۴	حدیث شریف امام باقر علیه السلام که می‌فرماید: « برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیانگر چه موضوعی است؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۵	حُسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود.	۰/۵
۶	توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید.	۰/۵
۷	یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، فراهم شدن امکان رشد برای گروهی محدود بود.	۰/۵
۸	دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوهٔ نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است.	۰/۵
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۹	خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند.	۰/۵
۱۰	هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف .....می‌گویند.	۰/۵
۱۱	در احکام دین، هردستورخداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود.	۰/۵
۱۲	استحکام و .....یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	چرا رسیدن به معرفت عمیق دربارهٔ خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید.	۰/۵
۱۵	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟	۰/۵
۱۶	در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌ها، واجب کفایی است؟	۰/۵
۱۷	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟	۰/۵
۱۸	دو اثر مثبت تمدن جدید در حوزهٔ علم را بنویسید.	۰/۵
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲
۱۹	الف) شرک عملی ب) پیرایش یا تخلیه	
	« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
	و) کشف ارتباط	
۲۰	**هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) **الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت** — **۱) ظهور پدیدهٔ استعمار** **ب) بی بند و باری جنسی** — **۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی** **ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا** — **۳) توجه به قانون** **۴) تغییر معیارهای اخلاقی**	۱/۵
۲۱	**ز) احکام** **حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام- جایز و حلال- واجب- مستحب- واجب کفایی**(یک مورد اضافی است.) **الف) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی** **ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صله رحم شود.** **ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه‌های فرهنگیِ مفید** **د) شرطبندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی**	۲
	ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۲	**عقیده بر توانایی پیامبرصلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟**	۱
۲۳	**از نشانه‌های وجود اختیار در انسان، " تفکر و تصمیم " را توضیح دهید.**	۱
۲۴	**از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، " نا امید کردن از رحمت الهی " را شرح دهید.**	۱
۲۵	**موقعیت و جایگاه زن در دورهٔ تمدن اسلامی را شرح دهید.**	۱
۲۶	**تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.**	۱
	«موفق و مؤید باشید.»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**	مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) تدبّر در قرآن کریم و حدیث	۲/۵
۱	الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبر وخرد ورزی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	
	ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹	
۲	سنت ابتلاء و امتحان (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۵	
۳	تقوای الهی (۰/۲۵)رضایت پروردگار (۰/۲۵) یا (عمل به احکام و دستورات الهی) درس ۸ صفحه ۹۶	
۴	حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی) (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۲	
	ب) ص/غ	۲
۵	غ درس ۴صفحه ۴۵ (۰/۵)	
۶	ص درس ۷ صفحه ۸۳ (۰/۵)	
۷	غ درس ۹ صفحه ۱۱۰ (۰/۵)	
۸	ص درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۰/۵)	
	ج) جای خالی	۲
۹	وجود (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۱	
۱۰	ولایت و سرپرستی (۰/۵) درس ۲ صفحه ۱۹	
۱۱	حکمت (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۶	
۱۲	اقتدار نظام حکومتی (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۵	
	د) پاسخ کوتاه	۳
۱۳	زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲	
۱۴	۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۴ صفحه ۴۷-۴۵	
۱۵	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۸	
۱۶	اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۳	
۱۷	تغییر در نگرش انسان‌ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۰۹	
۱۸	رشد سریع علم (۰/۲۵) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۰-۱۲۹	
	ه) تعریف اصطلاح	۲
۱۹	الف) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قراردهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد (۰/۵)یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳ ب) گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. (۰/۵) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را " پیرایش " یا تخلیه" می‌گویند. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۲	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	**و) کشف ارتباط** الف)۲ (۰/۵) درس۱۰ صفحه ۱۳۳ ب)۴ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ ج)۳ (۰/۵) درس۱۰ صفحه۱۳۳	۱/۵
۲۱	**ز) احکام (درس ۸ صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۱)** ۱- واجب کفایی (۰/۵) ۲- مستحب (۰/۵) ۳- حلال و جایز (۰/۵) ۴- حرام (۰/۵)	۲
۲۲	**ح) پاسخ کامل** عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۴	۵
۲۳	هرکدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم . دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۴	
۲۴	ابتدا انسان را با این وعده که " گناه کن و بعد توبه کن" به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید " آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب " در این حالت ، انسان با خود می‌گوید که کار از کارگذشته و پروندهٔ عملم نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. (۰/۵) درحالی که آدمی ، هرقدر هم که بد باشد، اگر واقعا توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۵-۸۴	
۲۵	زنان حق مالکیت و کار داشتند، (۰/۲۵) دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. (۰/۲۵) تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلا سابقه نداشت. (۰/۲۵) قرآن کریم، اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۲۶	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوندِ علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۸	
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سؤالات درصورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	۲۰