باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**پایهٔ** دوازدهم **دورهٔ دوم متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/ ۰۲/ ۳۱**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
الف)	**با تدبّر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.**	
۱	عبارت قرآنیِ « قُل اللهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ وَ هُوَ الواحِدُ القَهّارُ » ناظر به کدام یک از معیارهای تمدّن اسلامی است؟	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ « قُل یا عِبادِیَ الّذینَ أسرَفوا عَلی أنفُسِهِم لاتَقنَطُوا مِن رَحمَةِ اللهِ ... » در تقابل با کدام یک از حیله های شیطان است؟	۰/۵
۳	عبارتِ « وَ ما کانَ عَطاءُ رَبِّکَ مَحظُوراً؛ و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است » بیانگر کدام سنّت الهی است؟	۰/۵
۴	بازتاب و نتیجهٔ اعتقاد به آیهٔ « ... ما لَهُم مِن دونِهِ مِن وَلِیٍّ وَ لا یُشرِکُ فی حُکمِهِ أحداً » کدام‌یک از مراتب توحید است؟	۰/۵
۵	با توجّه به حدیث شریف « یا مَعشَرَ التُّجّارِ، اَلفِقهَ ثُمَّ المَتجَرَ » چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدّم بر تجارت است؟	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.**	
۶	« توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت » از آثار منفیِ تمدّن جدید در حوزهٔ علم است. ( )	۰/۲۵
۷	برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن بر اساس تورات، موجودِ درجهٔ دوّم تلقّی می شد. ( )	۰/۲۵
۸	زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحلهٔ پیدایش و هم در مرحلهٔ بقاست. ( )	۰/۲۵
۹	پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیّـــت است. ( )	۰/۲۵
ج)	**جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.**	
۱۰	کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند، در ..... از آن بهره می برد.	۰/۵
۱۱	از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی کنند.	۰/۵
۱۲	انسان بر اساس ..... خدا را می یابد و حضورش را درک می کند که به آن شناخت اولیّه گویند.	۰/۵
۱۳	رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.	۰/۵
د)	**کشف ارتباط**	
	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)	۱
۱۴	ایجاد وزارت‌خانه ای به نام تنهایی در انگستان	الف) ترسیم چهرهٔ منطقیِ دین اسلام
۱۵	نظریات و کشفیّات جدید در علوم مختلف	ب) فروپاشیِ خانواده
۱۶	غفلت از پرورش و تکامل بُعد معنوی انسان	ج) توجّه به قانون
۱۷	پرهیز از تعصّب های جاهلانه در تبلیغ	د) رشد سریع علم
		ه) مصرف زدگی
ه)	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۸	« خدا را با هر چیزی دیدن » برای انسان، چگونه معرفتی است؟	۰/۵
۱۹	پس از توبه، عاملِ تداومِ پاکی جان و دل انسان ها چیست؟	۰/۵
۲۰	برای این که معرفت به خدا، موجب افزایش درجهٔ اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟	۰/۵
۲۱	امام علی علیه السّلام به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ « عزّت » و « افتخار » خود می دانـد؟	۰/۵
۲۲	درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادتمندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟	۰/۵
۲۳	بیت « هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**پایهٔ** دوازدهم **دورهٔ دوم متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/ ۰۲/ ۳۱**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
و)	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	
۲۴	سنّت های الهی:	۰/۵
۲۵	« انقلاب علیه خود »:	۰/۵
ز)	**گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.**	
۲۶	در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است. ۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. ۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت. ۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می باشد.	۰/۲۵
۲۷	کدام گزینه در مورد توبهٔ اجتماعی نادرست است؟ ۱) قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی نتیجهٔ کوتاهی مردم در انجام وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر است. ۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبهٔ اجتماعی می کند. ۳) بی توجّهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود.	۰/۲۵
ک)	**احکام**	
	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی- مستحب – حرام – حلال و جایز)	
۲۸	شرکت در جشن ملّی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین.	۰/۲۵
۲۹	انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.	۰/۲۵
۳۰	استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۰/۲۵
۳۱	ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنّی و مالی آن را دارند.	۰/۲۵
ل)	**به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی)دهید.**	
۳۲	در بحث توبه ؛ جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن‌ها چگونه ممکن است؟	۱
۳۳	راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟	۱
۳۴	رفتارهای جاهلی حاکمان بنی امیّه و بنی عبّاس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۳۵	پندار نادرست برخی انسان ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.	۱
۳۶	با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت گیری خدا بر برخی انسان ها چگونه تفسیر می شود؟ توضیح دهید.	۱
۳۷	آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)	۱/۵
۳۸	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.	۱/۵
	موفق و مؤید باشید. **جمع نمرات**	**۲۰**

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۰۲/۳۱**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث	۲/۵
۱- دعوت مردم به یکتاپرستی(توحید) ۵/. نمره درس۹ص ۱۰۹	
۲- نا امید کردن از رحمت الهی ۵/. نمره درس ۷ ص۸۴	
۳ – سنت امداد عام الهی ۵/. نمره درس ۶ ص۷۰	
۴- توحید در ربوبیّت ۵/. نمره درس ۲ ص ۲۰	
۵-برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) ۵/.نمره درس ۸ ص ۱۰۳	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۶- غ درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۷- ص درس ۹ ص ۱۱۴ ۸- ص درس۱ ص ۱۰-۹ ۹- غ درس۲ ص۱۹	
ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۱۰- عمل درس ۵ ص ۵۳ ۱۱- تکذیب کنندگان دین درس ۹ ص ۱۱۰	
۱۲- فطرت خویش درس ۱ ص ۷ ۱۳- جاهلیت درس ۸ ص ۹۸	
د) کشف ارتباط : (هر مورد ۲۵/. نمره)	۱
۱۴- ب(فروپاشی خانواده) درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۱۵- د (رشد سریع علم) درس۱۰ص ۱۳۰	
۱۶- ه (مصرف زدگی) درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱۷- الف (ترسیم چهره منطقی دین اسلام) ۳ درس ۱۰ ص ۱۳۲	
ه) پاسخ کوتاه: (هرسوال ۰/۵ نمره)	۳
۱۸- معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می آید امّا هدفی قابل دسترس است. درس۱ ص ۱۲	
۱۹- عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام) درس ۸ ص ۹۴	
۲۰- ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم. درس۴ ص ۴۶	
۲۱- «...مرا این عزّت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی .....»(هر مورد۲۵/.) درس ۲ص۱۸	
۲۲- وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. درس ۲ ص۲۴	
۲۳- مسئولیت پذیری درس ۵ ص ۵۴	
و) تعریف اصطلاحات(هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۲۴- براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است (۲۵/.)و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد (۲۵/.) که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی »یاد کرده است. درس۶ ص ۶۷	
۲۵- انسان می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود عالی و نفس لوّامه علیه خود دانی و نفس امّاره) درس ۷ ص۸۱ و ۸۲	
ز) انتخاب گزینهٔ مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	./۵
۲۶- گزینه ۲ درس ۸ ص ۹۷-۹۶ ۲۷- گزینه ۳ درس ۷ ص ۸۸	
ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۰۲/۳۱**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ک) احکام : (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۲۸- مستحب درس۸ص۱۰۲ ۲۹-حرام درس۸ص۹۷ ۳۰- حلال و جایز درس۸ص۱۰۲ ۳۱-واجب کفایی درس۸ ص۱۰۱	۱
ل) پاسخ تشریحی : **۳۲- به نیابت از آنان صدقه دهد، (۰/۵) و برایشان دعای خیر(۰/۲۵) و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵) درس ۷ ص۸۷**	۱
۳۳ – غفلت از خداوند را کم می کند ، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد. **(از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۴ ص ۴۷**	۱
۳۴ – حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. **(از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴**	۱
۳۵ – برخی می پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. (۰/۲۵) تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می زند. (۰/۷۵) درس ۵ ص ۵۷	۱
۳۶ – خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچهٔ لطف و رحمت است. (۰/۵) مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۱	۱
۳۷ – کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و از بین رفتن بت ها و بت خانه ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است – حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا – ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی – نگارش کتاب هایی در اخلاق ، معنویت و فرهنگ – به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا ، سه مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۰/۵ نمره) درس۱۰ ص ۱۲۷	۱/۵
۳۸- باعث می شود شخص، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ (۰/۵) زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواستهٔ جدید جلوی روی او قرار می دهد(۰/۵)و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۴	۱/۵
موفق باشید .	**۲۰**