باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت آزمون : **۸۰ دقیقه**	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۱۰/۰۳**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل وخارج کشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
آ)	**با تدبر در آیات قرآن و روایت به سؤالات زیر پاسخ دهید.**	
۱	در آیهٔ «وَ مِن النّاسِ مَن یَعبُدُ اللهَ عَلی حَرفٍ ..... ذلِکَ هُوَ الخُسرانُ المُبینُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟	۰/۵
۲	مطابق آیهٔ «اَ لَم اَعهَد اِلَیکُم یا بَنی آدَمَ اَن لاتَعبُدوا الشَّیطانَ اِنَّهُ لَکُم عَدُوٌّ مُبینٌ وَ اَنِ اعبُدونی هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ»تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟	۰/۵
۳	مطابق سنت الهی آیهٔ« وَ لَو اَنَّ اَهلَ القُری آمَنوا وَ اتَّقوا لَفَتَحنا عَلَیهِم بَرَکاتٍ مِن السَّماءِ وَ الاَرضِ ... .»گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟	۰/۵
۴	آیهٔ«اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَةِ وَ المَوعِظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم ... » بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزهٔ علم برای احیای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۵	با توجه به آیهٔ«قَد اَفلَحَ مَن زَکّاها» تزکیهٔ نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟	۰/۵
۶	با توجه به حدیث«اَلتَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ»توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.**	
۷	«فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت اُنس با خدا نگذاشته است»مصداق شرک عملی پیچیدهٔ انسان امروزی است.( )	۰/۲۵
۸	نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است. ( )	۰/۲۵
۹	در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعهٔ قدرها و قضاهای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند.( )	۰/۲۵
۱۰	تنها، سنّتِ «توفیق الهی»عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است.( )	۰/۲۵
پ)	**جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.**	
۱۱	«انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ..... ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.	۰/۲۵
۱۲	اسلام، ورزشی را که همراه با ..... یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.	۰/۲۵
۱۳	در نگاه قرآن،«یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق ننمودن» آدمی را در زمرهٔ ..... قرار می‌دهد.	۰/۲۵
۱۴	«از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن ..... مشهور است.	۰/۲۵
ت)	**کشف ارتباط:**	
	هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است)	۱
۱۵	دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون	۱) بی‌بندوباری جنسی
۱۶	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود	۲) توجه به قانون
۱۷	تقویت اتحاد ملی	۳) مصرف‌زدگی
۱۸	تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی	۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
		۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
ث)	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۹	بیت«دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟	۰/۵
۲۰	خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلهٔ شیطان است؟	۰/۵
۲۱	«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟	۰/۵

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت آزمون : **۸۰ دقیقه**	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۱۰/۰۳**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل وخارج کشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۲	در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟	۰/۵
۲۳	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجهٔ اخلاص منجر خواهد شد؟	۰/۵
ج)	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	
۲۴	اختیار	۰/۵
۲۵	سنت‌های الهی	۰/۵
چ)	**گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.**	
۲۶	نخستین آموزه ، در حرکت پیامبر اسلام (ص)و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟ ۱) توحید و یکتاپرستی ۲) ایمان به معاد و زندگی اخروی ۳) احیای منزلت زنان	۰/۵
۲۷	این که پیامبر(ص)«برزبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهاد دانستند، یادآور کدام معیار و آموزهٔ تمدنی اسلام است؟ ۱) آموزهٔ ولایت پذیری و اطاعت از اولی الامر ۲) آموزهٔ توحید و مبارزه با شرک ۳) آموزهٔ عدالت محوری	۰/۵
۲۸	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟ ۱) دیدار محبوب حقیقی ۲) رهایی از سلطهٔ شیطانی ۳) تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده	۰/۵
ح)	**احکام:**	
۲۹	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.(واجب‌کفایی- مستحب-حلال و جایز- حرام- واجب) (توجه:یک مورد اضافی است.) انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی	۱
۳۰	شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی	
۳۱	استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید	
۳۲	تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال	
خ)	**به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.**	
۳۳	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید.	۱
۳۴	تفکر غلط جریان مشهور به«جریان تکفیری»، دربارهٔ توحید و شرک را توضیح دهید.	۱
۳۵	امام علی(ع)در موضوع برخاستن از زیر سایهٔ دیوار کج،چه نگرشی را دربارهٔ اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟	۱
۳۶	چرا تکرار توبه -اگر واقعی باشد- موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟	۱
۳۷	چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟تحلیل کنید.	۱
۳۸	وضعیت معیار علم‌آموزی و خردورزی در دورهٔ تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید.	۱
۳۹	«تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟	۱
۴۰	خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید.	۱
	موفق باشید.	۲۰

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.tkaeo.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۱۰/۰۳**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل وخارج کشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۲**	مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش http://aee.medu.gov.ir		

آ) آیات و روایت: ۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵ درس۳ ص۳۴ ۲- توحید عملی ۰/۵ درس۴ ص ۴۳ ۳- ایمان و تقوا ۰/۵ درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴ ۴- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ۰/۵ درس۱۰ ص ۱۳۲ ۵- رسیدن به رستگاری ۰/۵ درس۸ ص ۹۴ ۶-توبه،دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. ۰/۵ درس۷ ۸۳	۳
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۷- ص درس ۳ ص ۳۷ ۸- غ درس ۴ ص ۴۷ ۹- ص درس ۵ ص ۵۷ ۱۰- غ درس ۶ ص ۶۸	۱
پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱۱- عقل (وجدان / نفس لوامه) درس ۷ ص ۸۱ ۱۲- قمار درس ۸ ص ۹۷ ۱۳- تکذیب‌کنندگان دین درس ۹ ص ۱۱۰ ۱۴- قرون وسطی درس ۱۰ ص ۱۲۷	۱
ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱۵- ۳ مصرف‌زدگی درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱۶- ۵ مشارکت در تشکیل حکومت درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۱۷- ۴ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۱۸- ۱ بی بند و باری جنسی درس ۱۰ ص ۱۳۶	۱
ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۹- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. درس ۱ ص ۱۲ ۲۰ -نا امید کردن از رحمت الهی درس ۷ ص ۸۴ ۲۱- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی) درس ۳ ص ۳۲ ۲۲-در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدید آورنده باشد درس ۱ ص ۷ ۲۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجهٔ اخلاص ما خواهد شد. درس ۴ ص ۴۶	۲/۵
ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۴- اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. درس ۵ ص ۵۳ ۲۵-قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد. درس ۶ ص ۶۷	۱
چ) انتخاب گزینهٔ مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۶- ۱ درس ۹ ص ۱۰۹ ۲۷- ۳ درس ۹ ص ۱۱۰ ۲۸- ۱ درس ۴ ص ۴۸	۱/۵
ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۲۹- مستحب / درس ۸ ص ۹۷ - ۳۰- حرام / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۱- حلال و جایز/ درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۲- واجب کفایی/ درس ۸ ص ۱۰۱ ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۱۰/۰۳**	تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل وخارج کشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش http://aee.medu.gov.ir	

خ) پاسخ تشریحی: **۳۳- لازمهٔ شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است.ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲- ۱۳**	**۱**
۳۴-هر مسلمانی را که مانند آنها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین(ع) شرک است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴	**۱**
۳۵- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضاهای الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷	**۱**
۳۶-از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، ۰/۲۵ کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می کند، دوست دارد، ۰/۲۵ زیرا می‌بیند چنین فردی با این‌که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود.۰/۵ درس ۷ صص ۸۴-۸۳	**۱**
۳۷-اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسان‌ها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواستهٔ آنها حکم کند. ۰/۲۵ خداوند – که نصیحت‌گر حقیقی وخواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. ۰/۲۵ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد، به کار می‌گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. ۰/۵ درس ۸ صص۹۷ - ۹۸	**۱**
۳۸-تلاش پیامبر اکرم(ص) و پیشوایان ما سبب علاقهٔ مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه وتفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد. ۰/۵ مثلا نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخهٔ محدود به پانصد شاخه برسانند. ۰/۲۵ شوق و علاقهٔ آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶	**۱**
۳۹- تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد . ۰/۵ اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶	**۱**
۴۰- او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند ۰/۵ و نحوهٔ مواجههٔ ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. ۰/۵ درس ۶ ص۶۹	**۱**
خداقوت	**۲۰**