بسمه تعالی

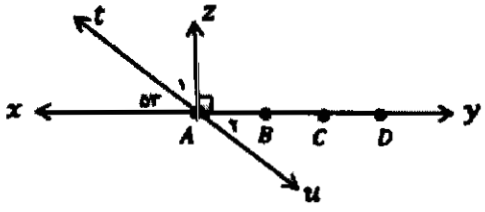
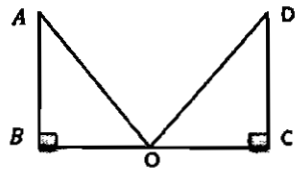
سوالات امتحان درس: ریاضی دوره : متوسطه اول پایه : هفتم رشته : .... نام دبیر : رضوانی	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش محلات آموزشگاه: دبیرستان شهید مدرس	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۳ ساعت امتحان :۸:۳۰ مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه نام و نام خانوادگی : شماره کارت : تعداد سوال : ۱۶

ردیف	«سوالات»	بارم
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف . بزرگترین شمارنده هر عدد، خود آن عدد است. درست ○ نادرست ○ ب . چند ضلعی مقعر، دارای حداقل یک زاویه بزرگتر از ۱۸۰ است. درست ○ نادرست ○ ج . یک به توان هر عدد برابر با یک می شود. درست ○ نادرست ○ د. دو بردار قرینه هم اندازه، هم جهت و هم راستا است. درست ○ نادرست ○	۱
۲	جاهای خالی را کامل کنید. الف. احتمالی که غیر ممکن باشد را با عدد ..... نشان می دهند. ب . منشور ۸ پهلو دارای ..... رأس و ..... یال است. ج . به توان دوم هر عدد ..... می گویند. د . ریشه های دوم عدد ۲۵ برابر ۵- و ..... است.	۱/۲۵
۳	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. * عبارت $5ab$ با کدام عبارت متشابه است؟ الف) $5a$ ب) $-3ab$ ج) $5b$ د) $-5a^2b$ * بین ۱۰ تا ۲۰ چند عدد اول وجود دارد؟ الف) ۴ ب) ۷ ج) ۳ د) ۲ * مقدار عددی عبارت $3+4x$- به ازای $x=2$ برابر است با : الف) ۱۱ ب) ۸- ج) ۵- د) ۱۱- * از کدام نمودار زیر برای نمایش تغییرات در مدت مشخص استفاده می شود؟ الف) دایره ای ب) میله ای ج) شکسته د) هیچکدام	۱
۴	حاصل هر عبارت را بدست آورید. الف) $+۱۱+۸-۱۵=$ ب) $(+۲۴)\div(-۴\times-۳)=$ ج) $(۱۳-(-۸))+۱۰=$	۱/۵

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

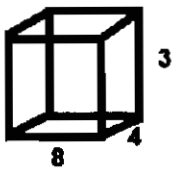
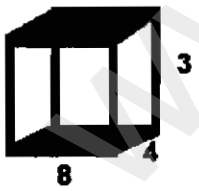
سوالات امتحان درس: **ریاضی**	دبیرستان شهید مدرس	ساعت شروع: ۳۰ : ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال **هفتم** متوسطه اول		تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۳**	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی:		نام دبیر: رضوانی	

ردیف	«سوالات»	بارم
۵	با توجه به شکل مقابل (AB=BC=CD)  الف) تساوی های زیر را کامل کنید. AB+.....=AD BC=.....AD ب) اندازه ی زاویه ی $\hat{A}_1$ را بدست آورید. ج) اندازه زاویه ی $\hat{A}_2$ را بنویسید.	1
۶	نوع تبدیل انجام شده را بنویسید، سپس تساوی های زیر را کامل کنید.  نوع تبدیل: ..... $\overline{BO}$ =..... $\hat{A}$ =..... $\overline{BA}$ =.....	۱
۷	دمای هوای شهر زاهدان ۸ درجه بالای صفر و دمای شهر مشهد ۶ درجه سردتر از زاهدان است : (با کمک محور مشخص کنید) الف) دمای هوای مشهد چند درجه است؟	۱
۸	الف) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. $5^3 - 3^4 + 1^{20} =$ ب) حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید. $(6^7 \times 3^7) \times 18^4 =$	۱
۹	مقدار تقریبی جذر عدد ۴۵ را به کمک جدول مناسب بدست آورید. $\sqrt{45} \approx$	۱/۲۵

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

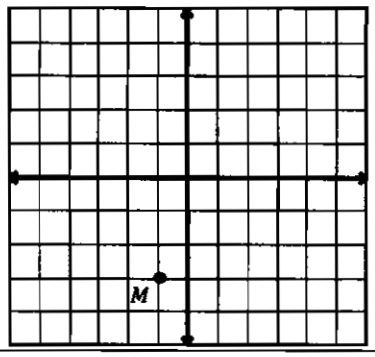
سوالات امتحان درس: **ریاضی**	دبیرستان شهید مدرس	ساعت شروع: ۸ : ۳۰	مدت امتحان: **۱۲۰** دقیقه
سال **هفتم** متوسطه اول		تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۳**	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی:		نام دبیر: رضوانی	

ردیف	«سوالات»	بارم
۱۰	الف) معادله مقابل را حل کنید. $6x - 6 = 12$ ب) عبارات جبری مقابل را ساده کنید. $4a + 3(a + 2b) =$	۱/۵
۱۱	الف) شمارنده های اول عدد ۲۴ را بنویسید. ب) ۴ مضرب طبیعی عدد ۷ را بنویسید.	۱
۱۲	الف) طول و عرض و ارتفاع مکعب مستطیلی به ترتیب ۸ و ۴ و۳ سانتیمتر است. حجم آن را حساب کنید. (نوشتن فرمول حجم الزامی ست)  ب) طول و عرض و ارتفاع مکعب مستطیلی به ترتیب ۸ و ۴ و ۳ سانتی متر است . مساحت جانبی آن را بدست آورید. (نوشتن فرمول مساحت جانبی الزامی ست)  	۱/۵
۱۳	(ب.م.م) و [ک.م.م] دو عدد ۱۲ و ۱۸را از روش تجزیه بدست آورید. (۱۸، ۱۲) = [۱۲ ، ۱۸] =	۱/۵

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس: **ریاضی**	دبیرستان شهید مدرس	ساعت شروع: **۸ : ۳۰ صبح**	مدت امتحان: **۱۲۰** دقیقه
سال **هفتم** متوسطه اول		تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۳**	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی:		نام دبیر: رضوانی	

ردیف	«سوالات»	بارم
۱۴	در دستگاه مختصات زیر : الف) نقاط $A=\begin{bmatrix}-4\\3\end{bmatrix}$ و $B=\begin{bmatrix}2\\-1\end{bmatrix}$ را مشخص کنید. ب) مختصات بردار $\overrightarrow{AB}$ را بنویسید. $\overrightarrow{AB}=\begin{bmatrix}\ \\\ \end{bmatrix}$  ج) قرینه نقطه ی M را نسبت به y بدست آورید و آن را H نامگذاری کنید. $H=\begin{bmatrix}\ \\\ \end{bmatrix}$	۱/۵
۱۵	زهرا در ۵ روز اول هفته ، درس هایش را به صورت ذکر شده در جدول زیر مطالعه کرده است : الف) نمودار میله ای آن را رسم کنید.  ب) زهرا در کدام روز بیشترین مطالعه را داشته است؟	۱/۵
۱۶	الف) سکه ای را پرتاب کنید احتمال اینکه سکه رو بیفتد چقدر است؟ ب) یک تاس را پرتاب می کنیم، احتمال اتفاق افتادن موارد زیر را مشخص کنید. ۱) احتمال آمدن مضرب ۳ ۲) احتمال آمدن عدد زوج	۱/۵

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهار شنبه
تعدادساعت مطالعه	۵	۴	۶	۳	۴

ریاضیات را باید به همه آموخت نه برای ریاضی دان شدن ، بلکه برای خردمند شدن...

موفق باشید