نام و نام خانوادگی: **نام رشته و پایه: تجربی و ریاضی – دوازدهم** **نام درس: مدیریت خانواده** **نام دبیر: یونسی**	**بسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان البرز** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج** **دبیرستان غیر دولتی دخترانه فرهنگ آموزش**	**تاریخ امتحان: /۱۴۰۲/۱۰** **ساعت شروع:** **مدت امتحان: دقیقه** **تعداد صفحات: ۲**

ردیف	سوالات (پاسخگویی با خودکار آبی)	نمره
۱	**جملات صحیح را مشخص کنید.** الف) برای حفظ حرمت ها و همبستگی خانواده باید شأن پدر و مادر حفظ شود. ب) دوری از خود خواهی نشانه پختگی اجتماعی است. ج) ازدواج با عشق رمانتیک پایدار می باشد. د) تعهد و دو طرفه بودن ویژگی های عشق پایدار است.	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف) دو ویژگی بارز دختران ..... و ..... می باشد. ب) برای بهبود وضعیت آینده باید ..... و ..... را انجام داد. ج) تشکر و قدردانی نشانه بلوغ ..... است. د) افراد به دلیل ..... و ..... نمی توانند در روابط نامتعارف نه بگویند.	۳/۵
۳	راه های مواجهه با کمبودها را بنویسید.	۱/۵
۴	برای مدیریت صحیح زندگی و تحصیلات چه مواردی را رعایت کنیم؟	۱
۵	فواید ازدواج را بنویسید.	۱/۵
۶	مشکلات فردی ناشی از تاخیر در ازدواج چیست؟	۱
۷	مزیت های خودشناسی را بنویسید.	۱

www-kanoon-ir

۸	اگر ارتباط به ازدواج منجر نشود، چه عواقبی دارد؟	۱/۵
۹	تدبیرهای قطع ارتباط را بنویسید.	۱/۵
۱۰	ویژگی ارتباطات دوران نوجوانی چیست؟	۱
۱۱	مهمترین بعد هویتی هر شخص را بنویسید.	۱
۱۲	الف) دو مورد از بلوغ عقلی را بنویسید. ب) برای بلوغ عاطفی دو مثال بزنید.	۱ ۱
۱۳	چرا همه نیاز به داشتن زوج دارند؟	۱
۱۴	دو مانع ارتباط با پدر و مادر با بنویسید.	۰/۵
۲۰	**موفق و سربلند باشید** **جمع نمره**	

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی : نام رشته و پایه : دوازدهم تجربی نام درس : مدیریت خانواده نام دبیر : یوسفی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت ناحیه یک آموزش و پرورش دبیرستان غیردولتی دخترانه فرهنگ آموزش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۴ ساعت شروع: ۹ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

۱- الف) ص ب) غ ج) ع د) ص هرکدام ۰/۵

۲- الف) قدردانی - کمک به پدر و مادر ب) هدف گذاری - الگوهای ج) احتمالی
د) رودربایستی - فشار و اجبار هرکدام ۰/۵

۳- پذیرش موارد غیرقابل تغییر - تمرکز برداشته ها - جاودانگی هویت هرکدام ۰/۵

۴- هیچ هدف زندگی را فدای هدف دیگر نکنیم - می تواند با همسر خود ادام تحصیل دهد هرکدام ۰/۵

۵- بدست آوردن هماهنگی - روشن شدن مسیر آینده زندگی هرکدام ۰/۷۵

۶- افسردگی، کم شدن خواستگار - تنهایی - هرکدام ۰/۵ (۲ مورد)

۷- تحمل و درک دیگران - خودکنترلی - شور و نشاط در زندگی - مقاومت در برابر فشارهای اجتماعی هرکدام ۰/۲۵

۸- جذبه عاطفی - دلزدگی از ازدواج - آرمان گرایی در انتخاب هرکدام ۰/۵

۹- تدبیرهای شناختی - عاطفی - رفتاری هرکدام ۰/۵

۱۰- دلبستگی های این دوران پایدار نیست و می تواند آسیب های جدی و جبران ناپذیری داشته باشد ۱

۱۱- اهداف مهم و اولیه اش را مشخص کند و سبکی برای ادام زندگی برگزیند ۱

۱۲- الف) انتقادپذیری - مسئولیت پذیری هرکدام ۰/۵
ب) مدیریت احساسات - توانایی استقلال فکری از والدین هرکدام ۰/۵

۱۳- برای داشتن آرامش - مکمل - رشد - تکیه گاه هرکدام ۰/۲۵

۱۴- مقایسه پدر و مادر با دیگران - افراط در ارتباط با دوستان هرکدام ۰/۲۵

Scanned with CamScanner