باسمه تعالی

نام :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : نیمسال اول
نام خانوادگی :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه : دوازدهم رشته:
نام پدر :.....	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم**	تاریخ امتحان : 1403/09/24
نام درس : مدیریت خانواده و سبک زندگی	**دبیرستان نمونه دولتی شهیدمفتح**	مدت امتحان : 80 دقیقه

تصحیح		اجرا	
نام ونام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :	نمره به عدد: نمره به حروف :	نام ونام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا :	نمره به عدد: نمره به حروف :

ردیف		بارم
1	**هویت را تعریف نمایید ؟**	1
2	**هویت‌یابی یک فرایند دو مرحله‌ای است. مراحل را نام ببرید؟**	1
3	**دو مورد از ویژگی‌های هویت عقل محور را بنویسید؟**	1
4	**توضیح دهید چه رابطه ای میان توقع و رضایت وجود دارد؟**	1
5	**دو مورد از اساسی ترین موانع انتخاب رفتار درست چه می‌باشد نام برده و توضیح دهید؟**	1/5
6	**آزادی چیست؟ و آزاد چه کسی است؟**	1
7	**پیامدهای اجباری آزادی امیال را بنویسید؟**	1
8	**حیا را تعریف نمایید؟**	1
9	**منظور از عوامل تحریک مستقیم چیست؟ با مثال توضیح دهید.**	1/5
10	**مسئله خویشتنداری، تابع دو اصل اساسی است. آن‌ها را نام ببرید؟**	1
11	**چه تفاوتی میان خویشتن داری و بی اعتنایی وجود دارد؟**	1
12	**احساس گناه چیست؟ تعریف کنید.**	1
13	**از راهکارهای مختلف برای استفاده از احساس گناه دو مورد را ذکر کنید**	1
14	**به افرادی که قصد قطع رابطه با دوستان ناهماهنگ با آرمانها را دارند چه توصیه‌هایی داده می‌شود؟ سه مورد ذکر گردد**	1/5
15	**در تعامل با جنس مکمل، حداقل چهار اصل مهم را نام ببرید؟**	1
16	**در ارتباط با جنس مکمل سه سطح حریم ارتباطی وجود دارد آنها را شرح دهید؟**	1/5
17	**شروط موفقیت ازدواج در سن پایین را بیان کنید؟ دو مورد ذکر گردد**	1
18	**دو مورد از مزایای ازدواج در اولین فرصت را نام ببرید؟**	1

www.kanoon.ir

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	**هویت پاسخ به سؤال «من کیستم» است و همان قالبی است که فرد برای خود پذیرفته یا انتخاب کرده و با**	1

باسمه تعالی

نام :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : نیمسال اول
نام خانوادگی :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه : دوازدهم رشته:
نام پدر :.....	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم**	تاریخ امتحان : 1403/09/24
نام درس : مدیریت خانواده و سبک زندگی	**دبیرستان نمونه دولتی شهیدمفتح**	مدت امتحان : 80 دقیقه

تصحیح			تجدید نظر		
نام ونام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:		نام ونام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :		تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	

	آن احساس رضایت و خوشحالی دارد.	
2	**شناخت وضع موجود- انتخاب آرمان**	1
3	**حیا مقدم بر میل شخصی است - زندگی‌اش را بر مبنای پذیرش و تواضع در مقابل برنامه‌ی صحیح تنظیم میکند- درست و غلط صرفا تابع اکثریت نیست**	
4	**توقع و رضایت یک نسبت معکوس دارند. به این معنا هر چه فرد توقعش بالا برود رضایت کمتری را تجربه خواهد کرد و هرچه توقع فرد متناسب تر باشد، رضایت بیشتری را تجربه خواهد کرد.**	1
5	**تکبر و توجیه.** **تکبر: فرد متکبر، اهمیتی برای درست و غلط قائل نیست و آنچه را خودش بخواهد انجام می دهد و حاضر نیست زیربار نظر دیگران برود** **توجیه : انسان در بسیاری از موقعیت ها، رفتار درست و اخلاقی را بر اساس فطرت می شناسد .با این حال از رفتار درست سر باز می زند؛ سپس برای اینکه پاسخی به وجدان خودش یا به دیگران دهد، شروع به توجیه می کند**	
6	**آزادی آن است که انسان بتواند از قید و بندهایی که از درون بر او تحمیل می شود، رها شود و آزاد کسی است که نه تنها توسط قدرت بیرونی محدود نشده است، بلکه خودش نیز درگیر امیال یا عادات غلط و دست و پاگیر نباشد.**	1
7	**نارضایتی – بی‌اعتمادی و محدودیت**	1
8	**حیا یعنی انسان به خاطر احترامی که برای خودش نسبت به یک ناظر و بیننده دارد، از انجام دادن کاری در مقابل او خودداری می کند؛ چرا که می ترسد ارزشش پایین بیاید و آبرویش جلوی او برود. بنابراین آن رفتار را در مقابل او زشت می داند.**	1
9	**منظور از عوامل مستقیم تحریک، هر رفتاری است که به روشنی هیجانات شما را تحریک می کند؛ مثلاً مشاهدهٔ صحنه های تحریک کننده و یا گفتگو پیرامون مسائلی از این دست، می تواند تحریک کننده باشد**	1/5
10	**اول ایمن سازی محیط و دوم مراقبت از رفتار**	1
11	**در خویشتن داری، شما هیجان برانگیخته شده ای دارید ولی از رفتار خود مراقبت می کنید. درحالی که در بی اعتنایی، اساساً به هیجاناتتان اجازهٔ تحریک نمی دهید**	1
12	**احساس گناه؛ احساسی آگاهانه همراه با ارزیابی ناخوشایند از انجام دادن کار نارواست. این احساس اغلب با آمادگی برای برگشت و یا جبران این اشتباه همراه است.**	1
13	**به جای غرق شدن در ناراحتی، اشتباه خود را بپذیرد؛ مراقبت کند که احساس گناه باعث درماندگی و فلج شدن او نشود؛ مراقب باشد که به خاطر تلخی این احساس، خطاهای دیگری را مرتکب نشود؛ عملکردهای مثبتی در دیگر زمینه ها از خود بروز دهد و ... ذکر دو مورد کافی است**	1

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

نام :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : نیمسال اول
نام خانوادگی :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه : دوازدهم رشته:
نام پدر :.....	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم**	تاریخ امتحان : 1403/09/24
نام درس : مدیریت خانواده و سبک زندگی	**دبیرستان نمونه دولتی شهیدمفتح**	مدت امتحان : 80 دقیقه

تصحیح	نام ونام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	بازبینی	نام ونام خانوادگی دبیر :
	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :		تاریخ و امضا :

14	**باید روابط خود را با دوستان کمتر کرده و از رفت و آمد با آن جمع کناره گیری کنید. اگر بتوانید دوستان جایگزینی پیدا کنید که روابط آزاد ندارند و روابطشان با آرمان و هویت شما سازگارتر است، زودتر می توانید از آن جمع اول جدا شوید؛ بهتر است با یکی دوتا دیگر از پسرهای جمع، از آن جمع جدا شوید؛ به این مطلب دقت کنید که در یک جمع چند نفره، جدا شدن یک نفر معمولاً خیلی به چشم نمی آید و ممکن است صرفا یکی دو روز واکنش های بدی از آن جمع به شما برسد. ذکر سه مورد هر مورد 0/5**	1/5
15	**شناخت صحیح جنس مکمل- احترام - لطافت- مراقبت- درک پاکی و قداست**	1
16	**سطح اول صمیمیترین رابطه که فرد با همسر خود دارد که حداقل محدودیت در ارتباط بین آن دو وجود دارد** **.سطح دوم، سطحی از رابطه است که افراد با محارم خود برقرار میکنند و در ارتباط با آنان نیاز به حفظ حریمهای ارتباطی گستردهای ندارند؛ ولی حدی از حریمها مراقبت میشود .** **سطح سوم، رابطه افراد با سایر افراد جنس مکمل است که در آن حریمهای ارتباطی گسترده ای وجود دارد که رعایت نکردن آن، عموما بی احترامی به طرف مقابل محسوب میشود..**	1/5
17	**باید پختگی لازم و آمادگی نسبی برای تشکیل یک خانوادۀ مستقل را داشته باشد و بتواند بار زندگی را به دوش بکشد؛ دو نفر باید آمادگی زندگی با قناعت را داشته باشند؛ حمایت و همراهی والدین؛ شناخت درست از معیارهای انتخاب همسر.**	1
18	**شور و نشاط و لذت بیشتر - آرامش در اولین موقعیت - تنظیم حساب شده روابط با جنس مخالف - زودتر رسیدن به بلوغ عقلی، اجتماعی و عاطفی شکل‌گیری هویت فردی و اجتماعی - استقلال در اولین فرصت.**	1