ردیف	درس: ریاضی	سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۳۰	نمره
	نام و نام خانوادگی:	دبیرستان ایثار (دوره اول متوسطه)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	
	کلاس:	خردادماه ۱۴۰۳ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	صفحه: ۱	

۱ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. ۲

	صحیح	غلط
الف) دو بردار هم‌جهت و هم‌اندازه را دو بردار مساوی میگویند.	☐	☐
ب) رابطه فیثاغورس در مربع تعریف میشود.	☐	☐
ج) مقدار عددی $\sqrt{5}$ تقریبا برابر ۹۸ میباشد.	☐	☐
د) اطلاعات عددی بدست‌آمده را داده می‌گویند.	☐	☐

۲ عبارت مناسب برای پر کردن جای خالی را مشخص کنید. ۲

الف) تنها عدد زوج اول ..... (عدد ۲ – عدد ۱۰) میباشد.

ب) اعداد گویا اعدادی هستند که بتوان آن‌ها را به صورت ..... (رادیکال - کسر) نوشت.

ج) عبارت $۲xy$ ..... (چند جمله‌ای - یک جمله‌ای) است.

د) زاویه بین دو بردار عمود برهم ..... (۹۰ درجه - ۲۷۰ درجه) میباشد.

۳ گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۲

۱- کدام شکل چند ضلعی نیست؟

الف) مربع ب) مثلث ج) مستطیل د) دایره

۲- مقدار تقریبی عدد $\sqrt{۱۰}$ به کدام عدد نزدیک تر است؟

الف) ۱ ب) ۳/۵ ج) ۱۹/۵ د) ۲۵

۳- کدام یک عدد اول نیست؟

الف) ۲ ب) ۵ ج) ۷ د) ۱۲

۴- اولین اولویت ریاضی کدام عملیات است؟

الف) ضرب و تقسیم ب) پرانتز و کروشه ج) جمع و تفریق د) هیچکدام

۴ حاصل هر عبارت را بدست آورید. ۱

$= ۴ - (-۲ + ۱۲)$

$= \frac{۱}{۸} \div \frac{۲}{۵}$

ردیف	درس: ریاضی	سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم	تاریخ امتحان: / /	نمره
	نام و نام خانوادگی:	دبیرستان ایثار (دوره اول متوسطه)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	
	کلاس:	خردادماه ۱۴۰۳ سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	صفحه: ۲	

۵ اعداد زیر را تجزیه کنید. (خطی یا درختی) — ۱

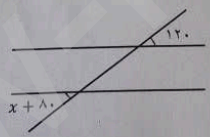
۱۵ ۲۴

۶ روش غربال را برای اعداد ۱ تا ۳۰ انجام دهید و دور اعداد اول دایره بکشید. — ۱

~~۱~~	(۲)	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰

۷ یک چند ضلعی محدب و یک چند ضلعی مقعر رسم کنید. — ۱

۸ مقدار x را بدست آورید. — ۱



۹ حاصل عبارت زیر را بنویسید. — ۲

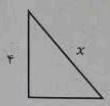
$$۵x+۳y+۴x+۲y-۲x=$$

نام ونام خانوادگی: .....

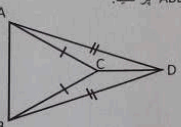
وزارت آموزش وپرورش | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۳۰

ردیف	درس: ریاضی	سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم	تاریخ امتحان: / /	نمره
	نام و نام خانوادگی:	دبیرستان ایثار (دوره اول متوسطه)	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
	کلاس:	خردادماه ۱۴۰۳ سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	صفحه: ۳	

۱۰- وتر شکل مقابل را به وسیله رابطه فیثاغورث بدست آورید. (۱)



۱۱ جاهای خالی را در مورد اثبات همنهشتی دو مثلث ABC و ABD پر کنید. (۱)



۱۲ حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید. (۱)

$۲^{۳} \times ۲^{۷} =$

$\frac{۳^{۷}}{۳^{۴}} =$

۱۳ مقدار تقریبی عدد $\sqrt{۲۹}$ را پیدا کنید. (۱)

$\sqrt{\quad}$ $\sqrt{۲۹}$ $\sqrt{\quad}$

۱۴ احتمال هر مورد را حساب کنید. (۱)

الف) احتمال آمدن عدد زوج در تاس.

ب) احتمال آمدن عدد بیشتر از ۱۲ در تاس

نام و نام خانوادگی: ..... وزارت آموزش و پرورش

درس: ریاضی	سوالات امتحانی پایانی نوبت **دوم**	تاریخ امتحان: / /	نمره
ردیف نام و نام خانوادگی:	**دبیرستان ایثار** (دوره اول متوسطه)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	
کلاس:	خردادماه ۱۴۰۳ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	صفحه: ۴	

۲ جدول فراوانی داده شده را با استفاده از نمرات داده شده کامل کنید و میانگین نمرات را بدست آورید.

نمرات کلاس:

۹ ۲ ۱۳ ۳ ۱۱

۵ ۱۸ ۲۰ ۲ ۷

مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	خط نشان	فراوانی	حدود دسته
				$0 \le x < 4$
				$4 \le x < 8$
				$8 \le x < 12$
				$12 \le x < 16$
				$16 \le x \le 20$
———	———	———		جمع

۱۵

$$\text{میانگین} = \frac{\text{جمع (فراوانی × مرکز دسته)}}{\text{جمع (فراوانی)}} = \text{———} =$$

نمره به حروف : نمره به عدد :

محل امضای دبیر : سربلند و پیروز باشید

۱) الف - ص ب) غلط ج) غلط د) ص

۲) الف - عدد $\frac{۲}{۱}$ ب - کسر ج - یک همیای د - ۹۰ درجه

۳) ۱- آزمینه د دایره ۲- آزمینه ب ۳٫۱۵ ۳- آزمینه د ۱۲ ۴- آزمینه ب برابر تفاوت دو شعاع

۴)

$(-۲+۱۲) - ۴ = ۱۰ - ۴ = ۶$

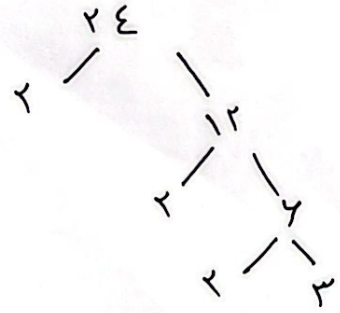
$-\frac{۱}{۸} \div \frac{۲}{۵} = -\frac{۱}{۸} \times \frac{۵}{۲} = \frac{۵}{۱۶}$

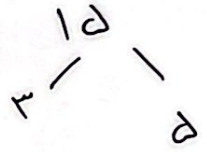
www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

با سلام درس ریاضی مدرسه ایثار نوبت دوم هفتم

۵-

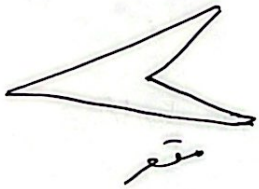




۶-

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰

۷-





۸-

$x + ۱۰ = ۱۲۰$ $\quad x = ۱۲۰ - ۱۰ \quad x = ۴۰$

۹-

$$\frac{۵x}{} + \frac{۳y}{=} + \frac{۴x}{} + \frac{۲y}{=} - \frac{۲x}{} = ۷x + ۵y$$

۱۰-

$x^۲ = ۴^۲ + ۳^۲$ $\quad x^۲ = ۱۶ + ۹ \quad x^۲ = ۲۵ \quad x = ۵$

۱۱-

$$\left.\begin{array}{l} AD = DB \\ AC = CB \\ DC = CD \end{array}\right\} \quad \overset{\Delta}{ACD} = \overset{\Delta}{DCB}$$

۱۲-

$\frac{۳^۷}{۳^۴} = ۳^۳$ $\quad ۲^۳ \times ۲^۷ = ۲^{۱۰}$

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۳ - $\sqrt{۲۵}$ $\sqrt{۲۹}$ $\sqrt{۳۶}$

$۵ < \sqrt{۲۹} < ۶$

۱۴ - الف) $\frac{۳}{۶} = \frac{۱}{۲}$ ب) $\frac{۰}{۶} = ۰$

۱۵ -

فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	خط‌شان	
$۳ \times ۲ = ۶$	۲	۳	۱۱۰	$۰ \leq n < ۴$
$۲ \times ۶ = ۱۲$	۶	۲	//// /	$۴ \leq n \leq ۸$
$۲ \times ۱۰ = ۲۰$	۱۰	۲	//// ////	$۸ \leq n < ۱۲$
$۱ \times ۱۳ = ۱۳$	۱۳	۱	//// //// ///	$۱۲ \leq n < ۱۴$
$۲ \times ۱۸ = ۳۶$	۱۸	۲	//// //// ////	$۱۶ \leq n \leq ۲۰$

میانگین $= \frac{\text{جمع (فراوانی × مرکز دسته)}}{\text{جمع (فراوانی)}}$ ، $\frac{۸۷}{۱۰} = ۸/۷$

Scanned with CamScanner