**باسمه تعالي**
**اداره كل آموزش و پرورش استان خوزستان**
**مديريت آموزش و پرورش شهرستان ايذه**
**دبيرستان شبانه روزي شهيد مطهري**

| مشخصات امتحان | زمان امتحان | مشخصات دانش آموز | مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|
| نام درس : مديريت خانواده | ساعت :۸ صبح | نام : | |
| رشته : انسانی | تاريخ :۱۴۰۵/۰۳/۱۳ | نام خانوادگي : | |
| پايه : دوازدهم | زمان پاسخگويي : ۷۵ دقيقه | | |

| ردیف | سوالات ( تعداد سوالات، ۱۰ سوال) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)<br><br>الف-برای پایان دادن به رابطه با جنس مکمل قطع تدریجی آن موثر تر است. (  )<br>ب-در اصول خویشتن داری، مدیریت رفتار آسانتر از حذف محرک است. (  )<br>ج-پیامد انجام رفتارهای نامتعارف ، از دست دادن اعتبار اجتماعی و محدود شدن است. (  )<br>د-کسی که آینده نگر است نمی تواند به راحتی از کنار انتخاب آرمان گذر کند. (  ) | ۲ |
| ۲ | جملات زیر را کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)<br><br>الف-..... و تشکیل ..... ، اصلی ترین راه برای نیاز به جنس مکمل است.<br>ب-با به موقع قطع کردن رابطه های ناهنجار دوران نوجوانی، ..... و ..... حفظ می شود.<br>ج-رابطه بین ..... و ..... یک قاعده عمومی در همه ابعاد زندگی به شمار می رود.<br>د-در واقع انسان با شعار آزادی امیال، بیش از آنکه ..... باشد، ..... امیال خودش است. | ۴ |
| ۳ | شاخص های پختگی عقلی را نام ببرید. (۴ مورد) | ۲ |
| ۴ | اسرار چیست. آنرا تعریف کنید. | ۲ |
| ۵ | نیاز واقعی چیست؟ | ۲ |
| ۶ | بعد از پایان یافتن اختلافات چه نکاتی باید مورد توجه قرار گیرد؟ (۲ مورد بنویسید) | ۱ |
| ۷ | حیا چیست. آنرا تعریف کنید. | ۲ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | دو مورد از ازدواج با آسیبهای فردی را نام ببرید. | ۱ |
| ۹ | انواع همتایی فکری را توضیح دهید(نام ببرید- ۴ مورد) | ۲ |
| ۱۰ | منظور از زن زندگی چیست؟ | ۲ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |

طراح سوالات: مهدی شاه ولی