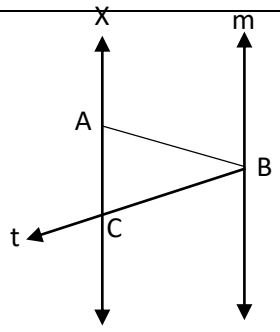
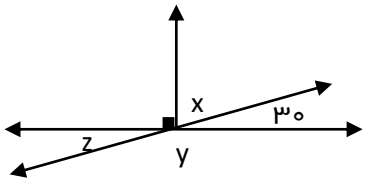
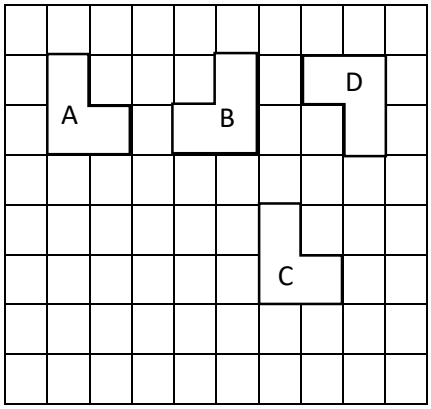
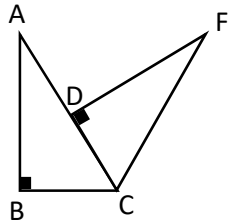
| | | | |
|---|---|---|---|
| ادره کل آموزش وپرورش کردستان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرسان سقز<br>دبیرستان استعداد های درخشان فرزانگان<br>(متوسطه اول) | | محل مهر آموزشگاه | نام درس: ریاضی<br>نام پدر:<br>پایه : هفتم<br>تعداد صفحه: ۴ |
| نام و نام خانوادگی: | | | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۷ |
| شعبه کلاس: | شماره صندلی: | تعداد سؤال: ۱۹ | مدت زمان امتحان: ۹۰<br>ساعت شروع: ۱۰:۳۰ |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید؟<br>الف) بزرگترین عدد صحیح منفی،عدد ۱- است.<br>ب) محیط مثلث متساوی الاضلاع به اندازه ضلع a به صورت عبارت جبری $a+3$ است.<br>ج) اگر یک شکل را انتقال دهیم جهت شکل تغییر می کند.<br>د) همه اعداد اول فرد هستند. | ۱ |
| ۲ | درهر یک از جمله های زیر جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) تنها عدد صحیحی که قرینه اش با خودش برابر است، عدد ..... است.<br>ب) از یک نقطه ..... خط راست می گذرد.<br>ج) مکمل زاویه ی ۳۵ درجه، زاویه ی ..... درجه است.<br>د)آخرین شمارنده ی هر عدد ..... است. | ۱ |
| ۳ | در سوالات زیر گزینه ی درست را انتخاب کنید .<br>۳-۱) چند ضلعی که حداقل یکی از زاویه های آن از ۱۸۰ درجه بیشتر باشد ..... نام دارد<br>الف) منتظم ☐ ب) محدب ☐ ج) مقعر ☐ د) کوژ ☐<br>۳-۲) به یک تساوی جبری که به ازای بعضی از عددها به تساوی عددی تبدیل شود ..... می گویند<br>الف) ضریب عددی ☐ ب) معادله ☐ ج) متغیر ☐ د) مجهول ☐<br>۳-۳) با کدام یک از اندازه های زیر نمی توان یک مثلث رسم کرد؟<br>الف) ۷و۶و۱۱ ☐ ب) ۱۳و۱۳و۵ ☐ ج)۸و۸و۱۶ ☐ د) ۹و۱۰و۱۱ ☐<br>۳-۴) قرینه ۳ - نسبت به عدد ۱ +کدام گزینه است؟<br>الف) ۳+ ☐ ب) ۰ ☐ ج) ۴+ ☐ د) ۵+ ☐ | ۱ |
| ۴ | حاصل جمع زیر را با استفاده از محور بدست آورید.<br>$(+۴) + (-۵) =$ | ۰/۷۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.<br>$(-۳-۹)\times(-۱+۱۰)=$<br>$۱+۲+۳+\ldots+۴۹+۵۰=$<br>$۸\times(-۳)\div(-۶)\times(-۲)\div(-۴)+۱۱=$ | ۲/۵ |
| ۶ | پاره خط AB را به ۵ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم تساوی های زیر را کامل کنید.<br><br><br>$\overline{CD}$ = ..... $\overline{AE}$ $\quad$ $\overline{BC}$ = ..... $\overline{BE}$<br>$\overline{AF}-(\overline{AC}+\overline{CD})$ = ..... | ۰/۷۵ |
| ۷ | عبارت جبری مقابل را ساده کنید.<br>$۴(۳a-b)-(۸\,a-b)=$ | ۰/۷۵ |
| ۸ | مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای مقدارهای داده شده بدست آورید<br>$m=۳$ و $n=-۴$ ⟶ $m+(n-۱)(n-۱)=$<br>$x=-۵$ ⟶ $\frac{۵x+۳}{۲x-۱}=$ | ۱/۲۵ |
| ۹ | معادله های زیر را حل کنید.<br>$۳x+۴=۱۹$ $\quad$ $۳x+۲=-۴x+۹$ | ۱ |
| ۱۰ | با توجه به شکل مقابل برای هر کدام از موارد زیر دو مثال بزنید.<br>خط:.....و.....<br>پاره خط:.....و.....<br>نیم خط:.....و.....<br><br> | ۱/۵ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ادره کل آموزش وپرورش کردستان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرسان سقز<br>دبیرستان استعداد های درخشان فرزانگان<br>(متوسطه اول) | | نام درس: ریاضی | تعداد صفحه: ۴ |
| نام و نام خانوادگی: | محل مهر آموزشگاه | نام پدر: | پایه : هفتم |
| | | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۷ | |
| شعبه کلاس: | شماره صندلی: | تعداد سؤال: ۱۹ | مدت زمان امتحان: ۹۰ | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ | اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.<br><br><br>$\hat{Y} =$<br>$\hat{X} =$<br>$\hat{Z} =$ | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | روی هر علامت (⟶) نوع تبدیل را بنویسید.<br><br><br>A ⟶ B<br>A ⟶ C<br>A ⟶ D | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | دو مثلث زیر هم نهشت اند.تساوی بین اجزای متناظر آنها را بنویسید.<br><br><br>$\hat{A} =$ $\overline{AB}=$<br>$\hat{B} =$ $\overline{BC}=$<br>$\hat{C} =$ $\overline{AC}=$ | ۱/۵ |
| ۱۴ | شمارنده های عدد زیر را به دست آورید.<br>۳۶م= | ۰/۵ |

| | | |
|---|---|---|
| | مسئله های زیر را حل کنید | |
| ۱۵ | توپی از ارتفاع ۲۰ متری سطح زمین رها شده و پس از زمین خوردن نصف ارتفاع قبلی خود بالا می آید این توپ از لحظه رها شدن تا سومین مرتبه ای که به زمین می خورد چند متر حرکت می کند.(رسم شکل) | ۱ |
| ۱۶ | تعدادی کبوتر و هشت پا روی هم ۶۰ سر و ۲۱۰ پا دارند چند هشت پا و چند کبوتر وجود دارد؟ | ۱ |
| ۱۷ | حاصل عبارت زیر را بدست آورید.<br>$۱\frac{۱}{۲۷} \times \ldots \times ۱\frac{۱}{۱۵} \times ۱\frac{۱}{۱۴} \times ۱\frac{۱}{۱۴} \times ۱\frac{۱}{۱۳} =$ | ۱ |
| ۱۸ | سه عدد زوج متوالی را پیدا کنید که حاصل جمع آنها ۳۶ شود. | ۱ |
| ۱۹ | اختالف دمای دو جسم ۸ درجه است اگر مجموع دمای این دو جسم ۲۰ –درجه باشد دمای هر یک چند درجه است؟ | ۱ |

موفق باشید

احمدی