نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	ریاضی هفتم	**محل مهر آموزشگاه**	
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۱۶		
پایه: هفتم / **شعبه کلاس:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه:۳	تعداد سوال: ۱۴		
شماره صندلی: / رشته:	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بشرویه**	زمان شروع: ۹:۳۰صبح	وقت: ۷۰ دقیقه		
	دبیرستان شبانه روزی آزادگان				

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه								امضا:
	با عدد		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**امضا:**	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**		
	با حروف		**مرتضی خاکی نژاد**			**با حروف**		

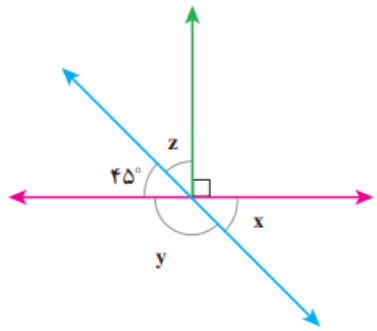
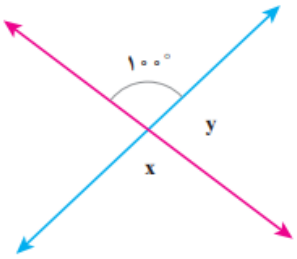
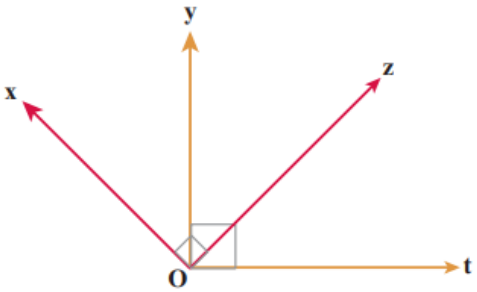
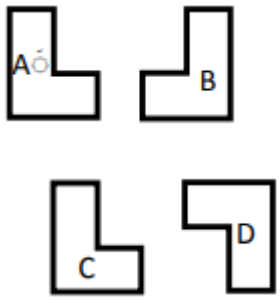
شماره	سؤال	نمره
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.(درست ص و نادرست غ) الف) به چند ضلعی که دست کم یک زاویه بزرگتر از ۱۸۰° داشته باشد چند ضلعی محدب گوییم. ب) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر صفر است.( ) ج) حاصل جمع دو عدد صحیح همواره عددی مثبت است. ( ) د) عبارتهای $-3ba$ و $5ab$ با یکدیگر متشابه‌اند.( ) ه) ازدونقطه بیشمار خط راست میگذرد. ( ) و) مستطیل یک چند ضلعی محدّب است.( )	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات و یا عبارتهای مناسب کامل کنید. الف) تنها چهارضلعی منتظم ..... نام دارد . ب) در دو شکل هندسی ..... اجزای متناظردو به دو با هم برابرند. ج) در جمله جبری $-5x$ ضریب عددی ..... و متغیر ..... است. د) دو زاویه متقابل به راس با یکدیگر ..... هستند. ه) اگر ضرب دو عدد صحیح منفی شود آن دو عدد ..... هستند.	۱/۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۳-۱) محیط یک مثلث متساوی الاضلاع به ضلع $2a+3$ به صورت جبری عبارت است از الف) $6a+9$ ب) $3a+9$ ج) $2a+6$ د) $6a$ ۳-۲) حاصل عبارت $۲ \div ٤-٨$ کدام گزینه است؟ الف) ۲ ب) ۲- ج) ۶ د) ۶- ۳-۳) اگر روی یک خط ۱۰ نقطه قرار دهیم ، چند پاره خط بوجود می آید؟ الف) ۲۰ ب) ٤۰ ج) ٤۵ د) ۲۵ ۳-٤) دمای هوای همدان ۷ درجه زیر صفر و دمای هوای کرمان ۱۷ درجه گرمتر از همدان است، دمای هوای کرمان چند درجه است. الف) ۷- ب) ۱۰ ج) ۱۰- د) ۷	۲

www-kanoon.ir

۴	$\frac{1}{3}$دانش آموزان کلاسی در کلاس تقویتی ریاضی و $\frac{1}{5}$ آن ها در کلاس تقویتی علوم شرکت کرده اند و بقیه دانش آموزان که تعداد آن ها 14 نفر است در هیچ کلاسی شرکت نکرده اند.	۲
۵	دو زاویه متمم اند. یکی از این زاویه‌ها ۳برابر زاویه دیگر است. اندازه هر زاویه را بنویسید. (راهبرد حدس و آزمایش) بررسی | مجموع | زاویه بزرگتر | زاویه کوچکتر	۱/۵
۶	حاصل هر عبارت را بدست آورید. $-۱۲+۸-۶=$ $[(+۱۸)-(+۵)]+(-۷)=$ $(-۲۴)\div[(+۶)\times(-۲)]=$ $(-18\div 2)\times(3-7)+(-6)=$	۲/۵
۷	حاصل عبارت $(-5)-3-$ را به کمک محور بدست آورید.	۱
۸	عبارتهای جبری زیر را ساده کنید: $۲(۳a-۲b)-(a-۴b)=$ $4(2x-5)-3x+7=$	۱/۵
۹	مقدار عددی عبارت جبری را حساب کنید. $a=۱,b=-۴$; $۳a+۵b=$	۰/۷۵
۱۰	معادلات زیر را حل کنید. $2x-3=7$ $۳x-۴=x+۶$	۱/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بشرویه** **دبیرستان شبانه روزی آزادگان**	**نام درس**	ریاضی هفتم	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	
پایه: هفتم / **شعبه کلاس:**		تعداد صفحه:۳	تعداد سوال: ۱۴	
شماره صندلی: / رشته:		زمان شروع: ۹:۳۰صبح	وقت: ۷۰ دقیقه	

۱۱	مریم از خواهرش ۳ سال کوچک تر است. اگر مجموع سن آنها ۲۷ باشد سن مریم را حساب کنید	۰/۷۵
۱۲	اندازه زاویه های مجهول را به دست آورید.   	۱/۵
۱۳	در شکل مقابل میدانیم زاویه های $x\hat{O}z$ ، $t\hat{O}y$ ، 90° هستند. چگونه میتوانید نتیجه بگیرید که: $x\hat{O}y = t\hat{O}z$ ؟  	۱
۱۴	با توجه به شکل مقابل روی هر فلش نوع تبدیل انجام شده را بنویسید.  A ⟶ C A ⟶ B D ⟶ C A ⟶ D	۱
	آگاه باش که با یاد خدا دلها آرام میگیرد.	