| | | | |
|---|---|---|---|
| آزمون درس: **نگارش۳** | رشته: **مشترک همه رشته های نظری** | پایه : **دوازدهم** | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تیران وکرون |
| مدت زمان آزمون: **۹۰دقیقه** | تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/ | | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی |
| ساعت شروع : صبح | امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۰۵ - ۱۴۰۴ | | **دبیرستان نمونه دولتی کوثر** |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | نمره با عدد: | نمره با حروف: |
| نام کلاس: | شماره دانش آموزی: | نام و نام خانوادگی مصحح : | |
| سوالات در **۲ صفحه** | تعداد سوالات: **۷ سوال** | امضا و تاریخ : | |

باسمه تعالی

| ردیف | سوالات در ۳ صفحه | نمره |
|---|---|---|
| | بازشناسی | ۲ |
| ۱ | جملهٔ زبانی زیر را به جمله ای ادبی تبدیل کنید:<br>برف می بارد. ..... | ۰/۵ |
| ۲ | یکی از عوامل خیال انگیزی قطعهٔ ادبی، استفادهٔ بجا از آرایه های ادبی است. در متن زیر، چه آرایه ای بر زیبایی آن افزوده است؟ « چراغ درختان که زرد و قرمز می شود، پاییز از چهارراه فصل ها می گذرد». | ۰/۵ |
| ۳ | دو مورد از نکاتی را که خاطره نویسی اهمیّت دارند را بنویسید: ۱- ..... ۲- ..... | ۰/۵ |
| ۴ | نویسنده در تبدیل یک متن زبانی به متن ادبی از دو عنصراستفاده می کند. آن دو عنصر کدامند؟<br>۱- ..... ۲- ..... | ۰/۵ |
| | سازه های نوشتار | ۶ |
| ۵ | یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را تا چهار سطر گسترش دهید :<br>الف) بار کج به منزل نمی رسد . ب)خُفته را خُفته کی کند بیدار؟<br>..... | ۳ |
| ۶ | برداشت خود را از بیت زیر در حد یک بند بنویسید .<br>«بی کمالی های انسان از سخن پیدا شود پستهٔ بی مغز چون لب وا کند رسوا شود»<br>..... | ۳ |
| | تولید متن | ۱۲ |
| ۷ | با استفاده از شگردهای گسترش موضوع و با رعایت اصول نویسندگی ( مقدمه ، چند بند ، نتیجه ، رعایت هنجارهای نگارش و ... ) دربارهٔ یکی از موضوعات زیر متن مناسبی بنویسید .<br>الف)خاطره نویسی با موضوع«بهاری ترین روز زندگی ام» ب)قطعهٔ ادبی با موضوع«خدا»<br>ج)توصیف ادبی یکی از شخصیت هایی که در پیرامون خود می شناسید:<br>*«دانش آموز عزیز توجه داشته باشید که با توجه به معیارها و سنجه های زیر ، متن شما ارزیابی می گردد»* | |

www.kanoon.ir

| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان<br>مدیریت آموزش و پرورش تیران و کرون<br>دبیرستان دورهٔ دوم متوسطهٔ نمونه دولتی کوثر | نام درس: نگارش۳ | |
|---|---|---|---|---|
| نام پدر: | نام کلاس: | | پایه: دوازدهم | ساعت امتحان: |
| دیماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | | | تاریخ امتحان: | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |

| ردیف | سوالات در ۳ صفحه | نمره |
|---|---|---|

| موضوع | سنجه های ارزیابی | نمره |
|---|---|---|
| ساختار | ۱- ساختار بیرونی(مقدّمه،بدنه، نتیجه) | ۱ |
| | ۲- ساختار درونی(جمله های کوتاه،زبان ساده وصمیمی) | ۱ |
| محتوا | ۱- خوش آغازی | ۲ |
| | ۲- پرورش موضوع(سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو) | ۳ |
| | ۳- خوش فرجامی | ۲ |
| هنجارهای نگارشی | ۱- املای درست واژگان | ۱ |
| | ۲- نشانه های نگارشی | ۱ |
| | ۳- پاکیزه نویسی | ۱ |

« من به پایانِ خوشِ این قصه باور داشتم »