نام و نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام دبیر : آرش مطلب زاده پایه و کلاس :دوازدهم ریاضی طراح سوال : آرش مطلب زاده	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جرقویه آموزشگاه شهید بهشتی محمد آباد آزمون دی ماه ۱۴۰۴ سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	نام آزمون :نگارش۳ مدت آزمون : ۷۰دقیقه تاریخ آزمون : .... /۱۴۰۴/۱۰ ساعت شروع : ۸/۱۵ صبح تعداد صفحه :۳ تعداد سوال :۸

	سـؤالات صفحه اول	
۱	**الف- بازشناسی دونمره** جمله ی زبانی زیر را با بهره گیری از آرایه ی تشخیص یا تشبیه به یک جمله ی هنری و ادبی تبدیل کنید. - مهتاب بر زمین می تابید .	/۲۵
۲	عبارت زیر را بخوانید و به آرایه ی تضاد توجّه کنید و تاثیر آن را در فضای ادبی متن بیان کنید. نماز پیوستن و گسستن است گسستن از اغیار و پیوستن به یار،بریدن از ناراستی و پیوستن به درستی. نماز با سلام پایان می یابد و سلام نشانه ی سلامتی است. پایان نماز تضمین سلامت است.	/۵
۳	متن زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید. آسمان کویر ، این نخلستان خاموش و پر مهتابی که هرگاه مشت خونین و بی تاب قلبم را در زیر باران های غیبی سکوتش می گیرم و نگاه های اسیرم را همچون پروانه های شوق در این مزرع سبز آن دوست شاعرم رها می کنم ، ناله های گریه آلود آن روح دردمند و تنها را می شنوم ، ناله های گریه آلود آن امام راستین و بزرگم را که چون این شیعه ی گمنام و غریبش ....سر در حلقوم چاه می بُرد و می گریست . ۱- متن بالا را از نظر آرایه ها (خیال و احساس) بررسی کنید. دو مورد ۲- متن را از نظر انتخاب واژه های مناسب بررسی کنید . دومورد	۱
۴	متن زیر را از نظر مورد خواسته شده بررسی کنید. آن روز به سرعت می آمدم که خودرابه اتوبوس سرویس کوی دانشگاه برسانم.تمام توجهم به پیاده رو بود و آدم هایی که به سرعت درحال رفت وآمد بودند وتمام سعی من اینکه ازاتوبوس جا نمانم ازتقاطع"۱۶آذر"و"انقلاب"که گذشتم چشمم به اتوبوس افتاد که داشت حرکت می کرد ؛ با دو جست خودم را به آن رساندم. چشمم به اتوبوس افتاد که داشت حرکت می کرد... کدام ویژگی ، نوشته ی داده شده را به عنوان "خاطره" از سایر قالب ها مجزا می کند؟	/۲۵
۵	**ب-تولید متن "چهارده نمره" با توجه به سنجه های تعیین شده در صفحه ی بعد** یکی ازموضوع های زیر را انتخاب کنید و قطعه ای ادبی درباره ی آن بنویسید. (آوردن آرایه ها ضروری است) موضوع ها : دریا – ماه - تابستان (توجه : اصول و نکات مربوط به قطعه ی ادبی رعایت شود .) لطفا متن تولیدی درصفحه ی بعدی نوشته شود.	
	ادامه سوالات درصفحه ی بعد	

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی : **نام پدر :** **شماره دانش آموزی :** **نام دبیر : آرش مطلب زاده** **پایه و کلاس :دوازدهم ریاضی** **طراح سوال : آرش مطلب زاده**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جرقویه** **آموزشگاه شهید بهشتی محمد آباد** **آزمون دی ماه ۱۴۰۴** **سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**	**نام آزمون :نگارش۳** **مدت آزمون : ۷۰دقیقه** **تاریخ آزمون : .... /۱۴۰۴/۱۰** **ساعت شروع : ۸/۱۵ صبح** **تعداد صفحه :۳ تعداد سوال :۸**

	سـؤالات صفحه دوم	
		۱۴
	سنجه های ارزیابی متن تولیدی: ۱-خوش آغازی (جذابیت ،گیرایی نوشته و نشان دادن نمای کلی نوشته) یک نمره ۲- پرورش موضوع یا شیوه ی بیان نوشته نه نمره ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب – تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) یک نمره ۴-رعایت نشانه های نگارشی یک نمره ۵- املای واژگان (نداشتن غلط املایی) دونمره جمع : چهارده نمره	
	ادامه سوالات درصفحه ی بعد	

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام دبیر : آرش مطلب زاده پایه و کلاس :دوازدهم ریاضی طراح سوال : آرش مطلب زاده	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جرقویه آموزشگاه شهید بهشتی محمد آباد آزمون دی ماه ۱۴۰۴ سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	نام آزمون :نگارش۳ مدت آزمون : ۷۰دقیقه تاریخ آزمون : .... /۱۴۰۴/۱۰ ساعت شروع : ۸/۱۵ صبح تعداد صفحه :۳ تعداد سوال :۸

سـؤالات — صفحه سوم

٦	**پ ـ سازه های نوشتاری** **چهارنمره** **شعرگردانی** **یک ونیم نمره** شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از آن در دو بند (پنج سطر) بنویسید . هر کسی را همدم غم ها و تنهایی مدان سایه هم راه تو می آید ولی همراه نیست.	۱/۵
۷	**مثل نویسی** **یک ونیم نمره** یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید . پنج سطر الف ــ افتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است ب ـ سال ها سنگ بودی دل خراش آزمون را زمانی خاک باش	۱/۵
۸	**حکایت نگاری** **یک نمره** حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید .۵ سطر مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال. عاقلی را پرسیدند نیک بخت کیست و بدبختی چیست؟ گفت: نیک بخت آنکه خورد و کِشت و بدبخت آنکه مرد و هِشت . مکن نماز برآن هیچکس که هیچ نکرد که عمر در سر تحصیل مال کرد و نخورد موفق باشید.	۱
	جمع	۲۰

www-kanoon-ir