بسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان مازندران	جمهوری اسلامی ایران اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان عباس آباد	مهر آموزشگاه حضرت آمنه
سوال امتحان داخلی درس ریاضی، پایه‌ی هفتم، مورخ ۱۴۰۳/۸/دی، ساعت ۸ صبح، مدت: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی: (لطفا در کلیه‌ی صفحات نام خود را بنویسید.) نام پدر:		

ردیف	(استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.) صفحه‌ی اول	بارم
۱	در یک کوچه، ۵ ستون برق به فاصله‌ی مساوی از هم قرار دارند. فاصله‌ی بین ستون اول و سوم، ۴۰ متر است. اولین ستون در ابتدای کوچه و آخرین ستون در انتهای کوچه نصب شده‌است. طول این کوچه چند متر است؟ (مسیر فکری خود را مشخص کنید.)	۱/۵ ۰
۲	الف) در شکل‌های مقابل الگویی بیابید و آن را توضیح دهید. (۱) (۲) (۳) 	۰/۵
	ب)مطابق با الگویی که پیدا کرده‌اید شکل چهارم را رسم کنید.	۰/۵
	پ) رابطه‌ی مستقیم بین شماره‌ی شکل و تعداد دایره‌های آن شکل را به فارسی بیان کنید.	۰/۵
	ت) تعداد دایره‌های شکل nاُم را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.	۰/۵
۳	عبارت مناسب را از بین پرانتز مقابل‌هرقسمت، انتخاب‌کنید وآن را کامل نمایید. الف) قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد برابر..... است. (صفر ، خودش) ب) حاصل $۷x + ۲x$ برابر ..... است. ($۹x$ ، $۹xx$) ج) حاصل ضرب دو عدد هم‌علامت، همواره عددی.....است. (مثبت ، منفی) د) ضریب عددی در یک‌جمله‌ای $\frac{۲a}{۵}$ برابر با ..... است. (۲ ، $\frac{۲}{۵}$)	۲
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم	جمع بارم ۵/۵

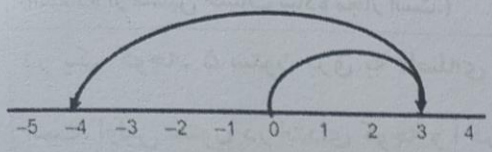
نمره‌ی ورقه به عدد: به حروف: نام دبیر و امضا: فهیمه تقوی تاریخ:	نمره‌ی تجدید نظر به عدد: به حروف: نام دبیر وامضا: تاریخ:

جمهوری اسلامی ایران

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان عباس آباد نام و نام خانوادگی:

ردیف	شرح سوال درس ریاضی پایه‌ی هفتم	صفحه ی دوم	با

۴ الف) برای محور مقابل عبارت جمعی بنویسید.



ب) برای عبارت جمعی مقابل محور رسم کنید و حاصل را بنویسید. $-1+(5)=$

۵ به‌جای □ عدد مناسب بنویسید.

الف) $\square + 9 = 0$ ب) $8 - 13 = 7 + \square$ /۵

پ) $-5 \times \square = 10$ ت) $-21 \div \square = -3$ ث) $7 \times (\square + 8) = 7$

۶ حاصل هریک از عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف) $(-18 + 2) \div (-9 + (-7)) =$ ۰/۷۵

ب) $-5 - (-3) =$ ۰/۵

پ) $2 \times (-4 + 1) =$ ۰/۵

۷ الف) عبارت جبری مقابل را تا حد امکان ساده کنید. $3(a + 2b) + 2a - 6b + 5$ ۱

ب) حاصل عبارت بالا را به ازای $a=-2$ و $b=1$ به‌دست آورید. ۱

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم

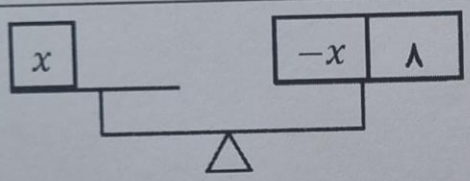
جمع بارم ۸/۲۵

جمهوری اسلامی ایران

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان عباس آباد نام و نام خانوادگی:

ردیف	شرح سوال درس ریاضی پایه‌ی هفتم — صفحه ی سوم	بارم
۸	هر عبارت از ستون سمت راست را به عبارتی مناسب از ستون سمت چپ با یک خط وصل کنید.	۱

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
حاصل‌جمع هر عدد با قرینه‌اش، مساوی صفر است.	$۲x = x + x$
دوبرابر هر عدد یعنی مجموع آن‌عدد و خودش	$۳d - ۴ = ۱۷$
اندازه‌ی پاره‌خط AB برابر ۱۷ است.	$a + (-a) = ۰$
از سه‌برابر عددی، چهار واحد کم کرده‌ایم. حاصل برابر با ۱۷ شده‌است.	$\overline{AB} = ۱۷$

۹	برای ترازوی در حال تعادل مقابل، معادله بنویسید. نشان دهید $x = ۴$ جواب این معادله است. 	۱
۱۰	معادله‌ی مقابل را حل کنید. *پاسخ خود را امتحان کنید.* $۲x + ۱۰ = -۴$	۱/۵
۱۱	توضیح دهید که چرا نمی‌توان یک خط را اندازه گرفت. آیا یک پاره‌خط را می‌توان اندازه گرفت؟ چگونه؟	۱

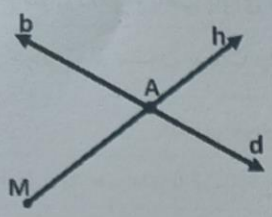
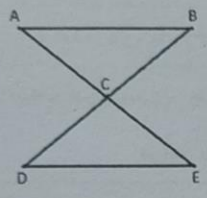
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی چهارم

جمع بارم ۴/۵

www.kano

جمهوری اسلامی ایران

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان عباس آباد نام و نام خانوادگی:

ردیف	شرح سوال درس ریاضی پایه‌ی هفتم صفحه ی چهارم	بارم
۱۲	در شکل مقابل مشخص کنید هریک از موارد زیر، چه چیزی را نشان می‌دهد؟ خط، نیم‌خط یا پاره‌خط؟  Ad AM Mh bd	۱
۱۳	شکل مقابل را درنظر بگیرید.  درون ◯ یکی از علامت‌های $>$ ، $<$ یا $=$ بنویسید. $\overline{AE}-\overline{AC}\bigcirc\overline{CE}$ ، $\overline{BC}+\overline{CD}\bigcirc\overline{BD}$ ، $\overline{BC}+\overline{AC}\bigcirc\overline{BA}$	۰/۷۵
	موفق باشیدتقوی جمع کل نمره	۲۰

www-kanoon.ir