نام و نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش استان	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷
کلاس هفتم شعبه:	اداره آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه
شماره صندلی :	دبیرستان (دوره اول)	تعداد سؤالات : ۲۹ تا در سه صفحه
نمره دانش آموز :	ارزشیابی درس ریاضی ترم اول (دی ماه)	طراح سؤالات :

" دانش آموز عزیز : توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است. "

	پایه هفتم — سؤالات — صفحه اول	بارم
فصل اول	۱-سیم نازکی را به شکل مثلث متساوی الاضلاع در آوردیم. اندازه ی هر ضلع آن ۸ سانتی متر شد. اگر همین سیم را به شکل مستطیل به طول ۱۰ سانتی متر در آوریم ، عرض مستطیل چند سانتی متر است. (۱) ۲- افشین کفش به رنگ های قهوه ای و سیاه و جوراب با رنگ های سفید ، زرد و سبز و شلوار به رنگ های سرمه ای و کرمی دارد. او به چند طریق می تواند از هر سه استفاده کند.(۱) ۳- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (۱) $۱\frac{۱}{۱۲۷} \times \ldots \times ۱\frac{۱}{۱۵} \times ۱\frac{۱}{۱۴} \times ۱\frac{۱}{۱۳} =$	۳
فصل دوم	۱- جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. (۰/۵) الف) عدد منفی از عدد صفر ..... است. ب) حاصل تقریبی عبارت $۵۲ + ۷۷-$ برابر با ..... ۲- کوچکترین عدد صحیح بین اعداد $(۱ \text{ و } ۶- \text{ و } ۱- \text{ و } ۰)$ کدام گزینه است. (۰/۵) الف) ۱− ○ ب) ۰ ○ ج) ۱ ○ د) ۶− ○ ۳- حاصل هر عبارت را به دست آورید. (۱) الف) $۱۴ - ۵ - ۷ + ۶ =$ ب) $[(+۱۲) - (+۶)] \div (-۲) =$ ۴- حاصل عبارت زیر را به کمک محور اعداد به دست آورید. (۰/۵) $(+۴) + (-۵) = \cdots$ ۵- قرینه ی ۵- نسبت به عدد ۲+ چه عددی است.(۰/۵) ۶- دمای چابهار ۲۰ درجه بالای صفر و دمای زاهدان ۴ درجه زیر صفر است. میانگین دما چند است. (۰/۵) ۷- حاصل عبارت $(+۶۷) + (-۸۳)$ را به کمک جدول ارزش مکانی بنویسید. (۰/۵)	۴

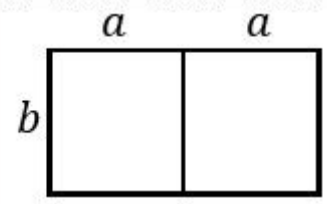
ادامه سؤالات صفحه بعد

فصل سوم

۱- دو جمله ی بعدی و جمله ی nام الگوی زیر را بنویسید. (۱)

جمله ی nام $= \cdots$ ... و ... و ۱۶ و ۹ و ۴ و ۱

۲- محیط شکل مقابل را به صورت جبری بنویسید. (۰/۵)



$p = \cdots$

۳- کدام یک از عبارت های زیر ساده نمی شود. (۰/۵)

الف) $2k - 3k$ ○ ب) $6t + t$ ○ ج) $3z - y$ ○ د) $4m - 2m$ ○

۴- مقدار عددی جدول زیر را کامل کنید. (۱)

a	-2	3
$3a + 2$		

۵- معادله های زیر را حل کنید.(۱)

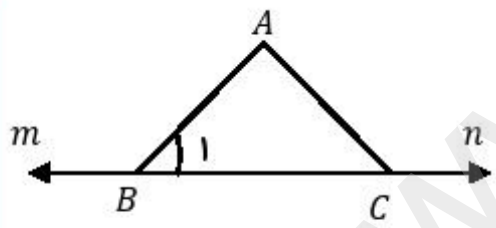
الف) $x - 6 = 7$ ب) $4x + 10 = 2x$

۶- از پنج برابر عددی ۳ تا کم کرده ایم ، حاصل ۱۷ شده است. آن عدد چیست؟ (۰/۵)

بارم: ۴/۵

فصل چهارم

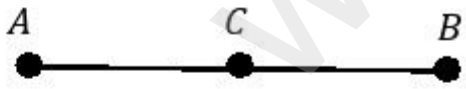
۱- با توجه به شکل مقابل : (۱)



الف) نام یک خط : ..... یک نیم خط : ..... یک پاره خط : .....

ب) زاویه ی $\hat{B}_1$ را با سه حرف بنویسید. $\hat{B}_1 = \cdots$

۲- نقطه ی c وسط پاره خط AB قرار دارد. جاهای خالی را کامل کنید. (۰/۵)

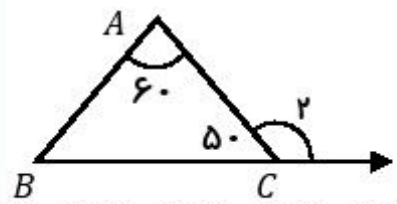


$\overline{AB} = \cdots \overline{BC}$ $\overline{AB} + \cdots = \overline{BC}$

۳- اگر روی یک خط راست ۱۰ نقطه باشد ، تعداد پاره خط چند است. (۰/۵)

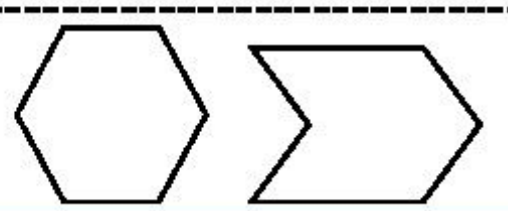
الف) ۱۰ ○ ب) ۲۰ ○ ج) ۹۰ ○ د) ۴۵ ○

۴- با توجه به شکل زیر اندازه ی هر زاویه را بنویسید. (۰/۵)



$\hat{B} =$ ..... درجه $\hat{C}_2 =$ ..... درجه

۵- دو شکل زیر چه شباهت و چه تفاوتی دارند. (۰/۵)



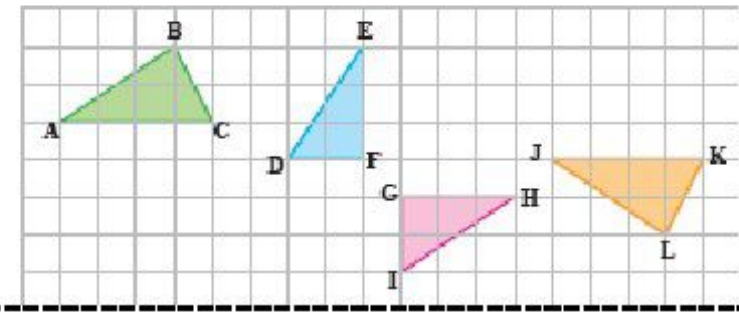
۳

ادامه سـؤالات صفحه بعد

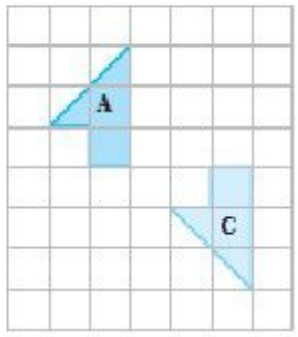
نام و نام خانوادگی :	سـؤالات	صفحه سوم	بارم

فصل چهارم

۶- مثلث های هم نهشت را در شکل بیابید و به زبان ریاضی بنویسید. (۰/۵)



۷- شکل B را طوری رسم کنید که بتوانیم با دو تبدیل متوالی شکل A را بر شکل C منطبق کنیم. سپس نوع تبدیل را روی پیکانه بنویسید. (۱)



$A \longrightarrow B \longrightarrow C$

۱/۵

فصل پنجم

۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (۰/۵)

الف) عدد ۷۷ عدد اول است. ◯ ب) بزرگ ترین شمارنده ی هر عدد ، خودش است. ◯

۲- می خواهیم یک قاب مستطیل شکل به طول ۱۲ و عرض ۸ سانتی متر را با کاشی های مربعی پر کنیم. ضلع این کاشی چه اعدادی می تواند باشد. بزرگترین ضلع کاشی چه عددی می تواند باشد. (۱)

۳- دو عدد بنویسید که عدد ۵ شمارنده ی آن ها باشد. (۰/۵)

۴- اگر تجزیه a به صورت ، $a = ۲ \times ۲ \times ۳ \times ۵$ باشد. کدام یک از اعداد زیر شمارنده a نیست. (۰/۵)

الف) ۴ ◯ ب) ۲۵ ◯ ج) ۱۲ ◯ د) ۳۰ ◯

۵- دو مضرب مشترک ۶ و ۹ را بنویسید. (۰/۵)

۶- ب.م.م و ک.م.م دو عدد ۶۰ و ۷۲ را از روش تجزیه به دست آورید. (۱)

$(۶۰ \text{ و } ۷۲) = \cdots$

$[۶۰ \text{ و } ۷۲] = \cdots$

۴

جمع کل	۲۰

" موفق و پیروز باشید "