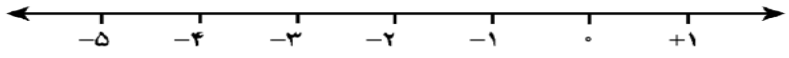
سوالات ارزشیابی نوبت اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ سوالات امتحان درس: ریاضی پایه تحصیلی: هفتم تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه خلخال دبیرستان دوره اول متوسطه ۱۹ دی بلوکانلو ساعت آزمون: ۹:۳۰ صبح مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نمره	مهر آموزشگاه

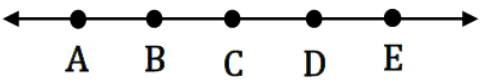
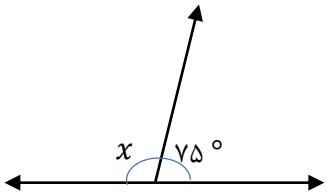
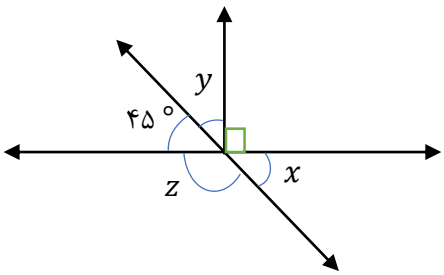
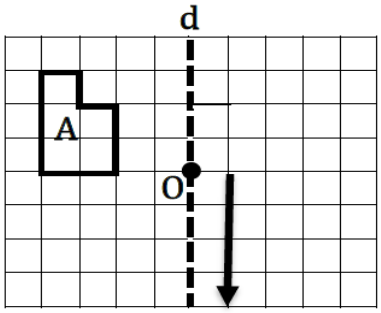
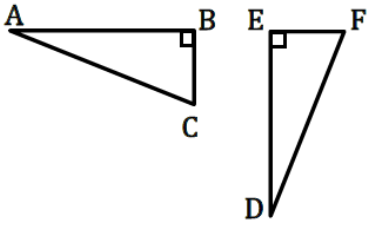
نام:	نام خانوادگی:	کلاس:	شماره صندلی:	نام دبیر: حسن حیدری

ردیف	سوالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش، برابر صفر است. ص ☐ غ ☐ ب) محیط مربعی به ضلع a، برابر است با $a + ۴$. ص ☐ غ ☐ ج) تبدیل هندسی انتقال، جهت شکل را تغییر می دهد. ص ☐ غ ☐ د) عدد ۴۷، اول است. ص ☐ غ ☐	۱
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت های مناسب پر کنید. الف) قرینه هر عدد صحیح مثبت از خود آن عدد ..... است. ب) اگر ضرب دو عدد صحیح، صفر شود، حداقل یکی از آن ها ..... است. ج) چند ضلعی هایی که هیچ زاویه بزرگتر از ۱۸۰ درجه ندارند، ..... می گویند. د) تعداد جمله عبارت $۲(a - ۳b - ۴)$ برابر است با	۱
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) حاصل عبارت $۲۰ = (\quad) \div (-۱۰۰)$ برابر با ..... است. ۱) -۵ ۲) -۱۰ ۳) ۱۰ ۴) ۵ ب) عدد ۱۷ شمارنده کدام یک از اعداد زیر است؟ ۱) ۳۵ ۲) ۸۴ ۳) ۲۴۷ ۴) ۱۱۹ ج) اگر روی یک خط راست ۱۰ نقطه بگذارید، چند نیم خط به وجود می آید که سر آن ها روی این نقاط باشد؟ ۱) ۵ ۲) ۱۰ ۳) ۲۰ ۴) ۱۵	۰,۷۵
۴	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۰ و حاصل جمع آن ها کمترین مقدار ممکن باشد؟	۱
۵	دو زاویه، متمم اند. یکی از این زاویه ها ۳ برابر زاویه دیگر است. اندازه هر زاویه را پیدا کنید.	۱
۶	عددی را سه برابر و ۵ واحد از آن کم کردیم، حاصل ۵۲ شد. عدد مورد نظر چند می شود؟	۱

www-kanoon.ir

۷	حاصل جمع زیر را با استفاده از محور به دست آورید. $-۲-۳=$  	۰.۵
۸	الف) عددها را با هم مقایسه کنید. $-(+۵) \bigcirc +(-۵)$ $\quad -۲ \bigcirc -۱۰$ ب) دمای هوا در تبریز ۳ درجه زیر صفر و دمای اردبیل ۴ برابر آن است، میانگین دمای این دو شهر چند درجه است.	۰,۵ ۰,۷۵
۹	حاصل هر یک از عبارت ها را به دست آورید. $(-۲\times ۵)-\big(۲۸\div(-۷)\big)=$ $(۴\times(-۳))\div\big(-۱۲-(-۶)\big)=$	۱,۵
۱۰	جمله n ام الگوی عددی زیر را به دست آورید. ابتدا سه عدد بعدی الگو را بنویسید. ۳ و ۷ و ۱۱ و ۱۵ و ۱۹ و ... و ... و ...	۱
۱۱	در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. $۴+\bigcirc=-۷$ $\quad ۱۰-\bigcirc=-۱۵$	۰,۵
۱۲	الف) عبارت کلامی زیر را به عبارت جبری بنویسید. شش تا کمتر از ۵ برابر یک عدد ب) عبارت جبری $a+۴$ را به صورت کلامی بنویسید.	۰,۵ ۰,۵
۱۳	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $۲\,(a-۵\,b+۲)-۶-(a-c+۴)=$ ب) کدام عبارت جبری زیر را می توان به صورت ساده تری نوشت؟ چرا؟ ۱) $z+۶\,z$ $\quad$ ۲) $u+۳\,t-۱$	۱ ۰,۵
۱۴	مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای عددهای داده شده به دست آورید. $۴(x+۳\,y)-۳(۲\,x-y-۲)=$ $\begin{cases} x=-۳ \\ y=۴ \end{cases}$	۱
۱۵	الف) معادله ی زیر را حل کنید. $۳\,x-۲=x+۲$ ب) آیا $x=-۲$، جواب معادله $۶\,x=-۴+۴\,x$ است؟ چرا؟	۰,۷۵ ۰,۵

www-kanoon-ir

۱۶	پاره خط مناسب و در قسمت AE به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است. جاهای خالی را پر کنید. در قسمت الف و ب نام پاره خط پ و ت عدد مناسب بنویسید.  الف) $\overline{AB}+\overline{BD}=$ ..... ب) $\overline{BE}-\overline{CE}=$ ..... پ) $\overline{AB}=$ ..... $\overline{AC}$ ت) $\overline{AE}=$ ..... $\overline{BE}$	۱
۱۷	اندازه زاویه های مجهول را به دست آورید.   	۱
۱۸	الف) قرینه‌ی شکل A را نسبت به محور تقارن d رسم کنید و شکل حاصل را B بنامید. ب) سپس شکل B را با بردار انتقال مشخص شده منتقل کنید و شکل حاصل را C بنامید.  	۱
۱۹	دو مثلث ABC و DEF هم‌نهشت هستند. الف) برای نشان دادن هم‌نهشتی این دو مثلث در جای خالی زیر علامت مناسب قرار دهید. $\triangle ABC \square \triangle DEF$  ب) دو تساوی زیر که مربوط به تساوی اجزای متناظر این دو مثلث هستند را با پر کردن جاهالی خالی کامل کنید. $\overline{AB}=$ ..... $\hat{A}=$	۰,۷۵
۲۰	الف) دو عدد بنویسید که ۳ شمارنده های آن ها باشد.	۰,۵
	ب) آیا حاصل جمع دو عدد اول همواره یک عدد اول است؟ مثال بزنید.	۰,۵
	موفق و پیروز باشید.	**جمع بارم: ۲۰**