درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : **یاس**	**آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان** شعبه کلاس : نوبت : **اول سال تحصیلی ۱۴۰۵ـ ۱۴۰۴**	امتحان درس : **نگارش۳** مدت امتحان : **۸۰ دقیقه** امتحان تاریخ : 03/ 10/**۱۴۰۴**	پایه : **دوازدهم** تعداد صفحات : **۲ صفحه** نام دبیر:

نمره به عدد: **نمره به حروف:** **نمره تجدیدنظر :** **نام دبیرو امضاء:**

بارم	**سوالات صفحه اول**
۱	**الف) بازشناسی متن (۲ نمره)** **۱ـ با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید.** **«آقای عقیلی، آموزگار، از همان روز اول حالت عبوس و جدی خود را نشان داد. به ندرت می خندید و هرگز شوخی نمی کرد. وقتی عصبی می شد خون به صورتش می دوید. دست های کوچکش بی علاقه به گرفتن شلاق و یا زدن سیلی نبود. به هر حال من که تازه از ده آمده بودم دلیلی نمی دیدم که خود را در معرض بازخواست قرار دهم. جزئیات رفتارش را زیر نظر داشتم. بی آن که تحسین خاصّی در حق او داشته باشم او را معلمی می دیدم که می بایست احترامش را داشت.»** **الف) زاویه دید متن را معلوم کنید.** **ب) چرا این خاطره ارزشمند و متمایز است؟ (دو مورد)**
۰/۵	**۲ـ جملات عادی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید.** **او گاه گاهی می گریست.**
۰/۵	**۳ـ پیام تبریک زیر را به صورت ادبی بنویسید.** **«تولد فرزند عزیزتان را تبریک می گویم.»**
۱	**ب) سازه های نوشتاری (۴ نمره)** **۴ـ حکایت زیر را به نثر روان امروزی درآورید.** **«مردم آزاری را حکایت کنند که سنگی بر سر صالحی زد. درویش را مجال انتقام نبود. سنگ را نگاه همی داشت تا زمانی که ملک را بر آن لشکری خشم آمد و در چاه کرد. درویش اندر آمد و سنگ را در سرش کوفت. گفتا تو کیستی و مرا این سنگ چرا زدی؟ گفت من فلانم و این همان سنگ است که در فلان تاریخ بر سر من زدی. گفت چندین روزگار کجا بودی؟ گفت: از جاهت اندیشه همی کردم. اکنون که در چاهت دیدم فرصت غنیمت دانستم.»** ....
۱/۵	**۵ـ یکی از شعرهای زیر را انتخاب کنید و درباره آن در دو سطر توضیح دهید.** **الف) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم/ که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق** **ب) چون شیر به خود سپه شکن باش/ فرزند خصال خویشتن باش** ....

www.kanoon.ir

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : **یاس**	**آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان** شعبه کلاس : نوبت : **اول سال تحصیلی ۱۴۰۵ـ ۱۴۰۴**	امتحان درس : **نگارش۳** مدت امتحان : **۸۰ دقیقه** تاریخ امتحان : / /**۱۴۰۴**	پایه : **دوازدهم** تعداد صفحات : **۲ صفحه** نام دبیر:

سوالات صفحه دوم	بارم
۶ـ یکی از مثل های زیر را گسترش دهید. (دو سطر) **الف) به پایان آمد این دفتر حکایت هم چنان باقی ب) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی**	۱/۵
ج) تولید متن (۱۴ نمره) **۷ـ یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و درباره آن متنی بنویسید. (حداقل ۵ سطر)** **الف) جای خالی پاییز ب) اگر روزی انسانیت بمیرد ج) دل خوشی ها کم نیست د) یک صبح سرد و برفی زمستان**	
«سربلند باشید» **جمع نمرات:**	**۲۰**

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان درس **نگارش۳** پایه و رشته : **دوازدهم**

شهرستان **لاهیجان** آموزشگاه : **غیردولتی یاس**

نام و نام خانوادگی طراح سوال: تاریخ امتحان : / /**۱۴۰۴** مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**

الف) بازشناسی متن (۲ نمره)

۱ـ الف) زاویه دید اول شخص (۰/۵) ب) ساده و صمیم است ـ حالت شخصی ندارد ـ عبرت آموزند (دو مورد ۰/۵)

۲ـ الف) در آسمان پایکوبی بود و هر مثال درست دیگر (۰/۲۵)

ب) گاهش از چشمه‌ی چشمش اشک جاری می شد یا هر مثال درست دیگر (۰/۲۵)

۳ـ اکنون که درخت زندگی شما به بار نشسته و میوه داده است صمیمانه این شادمانی را تبریک می گویم (یا هر مثال درست دیگر (۰/۵))

ب) سازه های نوشتاری (۴ نمره)

۴ـ حکایت (۱ نمره) حکایت می کنند که مردم آزاری سنگی را بر سر آدم صالحی زد. بیچاره نمی توانست انتقال بگیرد. سنگ را نگه داشت تا زمانی که پادشاه نسبت به آن مردم آزار عصبانی شد و او را در چاهی انداخت. درویش بر سر چاه آمد و سنگ را بر سرش زد. مرد در چاه فت تو که هستی و چرا این سنگ را بر سرم زدی؟ گفت: من فلانی هستم و این همان سنگی است که در فلان تاریخ بر سرم زده بودی. مرد گفت: این همه وقت کجا بودی؟ درویش گفت: از مقامت می ترسیدم اکنون که تو را در چاه دیدم فرصت انتقال را غنیمت دانستم.

۵ـ شعر گردانی (۱/۵ نمره) براساس نظر دبیر تصحیح می شود.

۶ـ مثل نویسی (۱ نمره) براساس نظر دبیر تصحیح می شود.

پ) تولید متن (۱۴ نمره)

۷ـ براساس نظر دبیر تصحیح می شود.

«با تشکر از همکاران»	**جمع نمرات:**	**۲۰**