بنام خالق هستی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش وپرورش ناحیه ۷ مشهد دبیرستان دخترانه منصوره بادامچی دی ماه ۱۴۰۴		**نمره مستمر:** **نمره پایانی (به عدد):** **نمره پایانی (به حروف) :** **نام دبیر : معصومه عرب** **امضا و تاریخ** :

نام ونام خانوادگی:	**تاریخ امتحان :**	**مدت امتحان : ۱۳۰ دقیقه**	**شماره صندلی:**
آزمون : نگارش (۳)	**ساعت امتحان :**	**پایه /رشته:**	**کلاس:**

ردیف	سوالات	بارم
	بازشناسی (۲نمره)	
۱	**نوشتهٔ زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید .** « آغاز تابستان ، پایان مدارس ! چه آغاز خوبی و چه پایان خوب تری ! لحظه ای که هرسال از نخستین دم بهار ، بی صبرانه چشم به راهش بودم و آن سال ها ، پایان می گرفت و تابستان امید بخش و گرم و مهربان می آمد و مرا از غربت شهر به میهن آزاد و دامن گستر کویر می برد . » الف) موضوع : ..... ب) شروع متن : ..... ج) زاویهٔ دید : ..... د) زبان نوشته :	۱
۲	**قطعهٔ ادبی زیر را بخوانید و سپس موارد خواسته شده را بیابید .** « کوه ها بوسه بر آسمان می زنند و گاه گدازه های خشم خود را بیرون می ریزند . قلّهٔ دماوند – این دیو سپید ای در بند – همچون قلّه های بلند و برف آلود جهان ، گویی پرچم صلح و صفا و صمیمیت برافراشته دارد . » الف) دو آرایهٔ ادبی در متن : ..... ب) دو واژهٔ مناسب انتخاب شده برای متن ادبی :	۱
	سازه های نوشتاری (۴ نمره)	
	رعایت املای درست واژگان و عبارات ، خوانا بودن متن تولیدی و علائم نگارشی	۱
۳	**درک و دریافت خود را از شعر بنویسید .** « بنده همان به که ز تقصیر خویش عذر به درگاه خدا آورد ورنه سزاوار خداوندی اش کس نتواند که به جا آورد »	۱

www.kanoon.ir

۴	**حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازگردانی کنید .** « اعرابی ای را دیدم در حلقهٔ جوهریان بصره که حکایت همی کرد که وقتی در بیابان راه گم کرده بودم . ناگاه کیسه ای یافتم پر مروارید . هرگز آن ذوق و شادی فراموش نکنم که پنداشتم گندم بریان است و باز تلخی و نومیدی که بدانستم که مروارید است . »	۱
۵	**از بین ضرب المثل های زیر ، یک مورد را به دلخواه انتخاب کنید و آن را گسترش دهید .** الف) از دل برود هر آن که از دیده برفت . ب) باز فیلش یاد هندوستان کرد	۱
	آفرینش (۱۴ نمره)	
۶	خوش آغازی : (۱/۵ نمره) خوش فرجامی : (۱/۵ نمره) پرورش بیان : (۹ نمره) رعایت املا و نشانه های نگارشی در متن تولیدی : (۲ نمره) **با رعایت معیارهای سنجش و ارزشیابی ، یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با استفاده از آموزه های خود ، تولید کنید .** الف) با حفظ اصول خاطره نویسی ، شادترین خاطرهٔ زندگی خود را بنویسید . ب) شخصیّتی که هرگز فراموش نخواهم کرد . ج) هوای آلوده د) زمستان برفی	۱۴

www-kanoon-ir

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« تو آفریده شده ای تا زیبایی ها را تکثیر کنی »

« شاد و موفّق باشید . »

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

	بسمه تعالی **وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران** **اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی** **اداره آموزش وپرورش ناحیه ۷ مشهد** **دبیرستان دخترانه منصوره بادامچی** **شهریور۱۴۰۴**	**نمره مستمر:** **نمره پایانی (به عدد):** **نمره پایانی (به حروف) :** **نام دبیر :** **امضا و تاریخ :** **مهر آموزشگاه:**

نام ونام خانوادگی:	**تاریخ امتحان :** ۱۹ / ۵ / ۱۴۰۴	**مدت امتحان :** دقیقه ۱۳۰	**شماره صندلی:**
عنوان آزمون :	**ساعت امتحان :**	**پایه /رشته:**	**کلاس:**

ردیف	**پاسخ نامه**	**بارم**
	بازشناسی (۲ نمره)	
۱	الف) پایان گرفتن مدارس و آغاز تابستان ب) اوّل شخص ج) با زمان شروع شده د) ادبی	۱
۲	الف) آرایهٔ تشخیص - تشبیه ب) گدازه های خشم - بوسه کوه - دیو سپید پای در بند - پرچم صلح	۱
	سازه های نوشتاری (۴ نمره)	
۳	درک این مسئله که انسان عاجز و ناتوان از شکر نعمت های خداست . و به دلیل کوتاهی های زیاد قادر به جبران این همه نعمت نیست . پس شایستگی سپاس خدا را هرگز نمی تواند به جای آورد .	۱
۴	یک مرد عرب که جزو گروه طلا فروشان بصره بود ، تعریف می کرد : روزی در بیابان و صحرا گم شده بودم . ناگهان کیسه ای پر از مروارید پیدا کردم و اصلا آن ذوق و خوش حالی را که موقع پیدا کردن این کیسه داشتم ، فراموش نمی کنم . چون فکر می کردم گندم پخته شده (نان) است . و آن نا امیدی که بعد از فهمیدن اینکه این کیسه مروارید است نیز فراموش نمی کنم .	۱
۵	به دلخواه دانش آموز	۱
	آفرینش (۱۴ نمره)	
۶	به دلخواه دانش آموز	۱۴
	« موفق باشید »	۲۰