| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: ..... | جمهوری اسلامی ایران<br>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران<br>دبیرستان غیردولتی سرای دانش واحد حافظ<br>آزمون **پایان** ترم **نوبت اول** سال تحصیلی **۱۴۰۳- ۱۴۰۲** | نام درس: **تفکر**<br>نام دبیر: آقای شاه حسینی<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ ۵<br>ساعت امتحان: ۱۰ صبح/ عصر<br>مدت امتحان : ۷۰دقیقه |
| مقطع و رشته: **هفتم**<br>نام پدر: .....<br>شماره داوطلب: .....<br>تعداد صفحه سؤال: ۱صفحه | | |

| | | |
|---|---|---|
| نمره به عدد: نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف: | محل مهر و امضاء مدیر |
| نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | مشاهده به چه معناست؟ | ۱/۵ |
| ۲ | طرح پژوهش برای پژوهشگران مانند ..... است. | ۰/۵ |
| ۳ | پژوهشگر با چه چیزی هدف پژوهش خود را پیش می‌برد؟ | ۰/۵ |
| ۴ | نکات اخلاقی گردآوری اطلاعات را ذکر کنید؟ | ۱/۵ |
| ۵ | هویت فردی چیست؟ | ۱ |
| ۶ | عوامل موثر در خودآگاهی را نام برده و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید. | ۲ |
| ۷ | ترتیب الگوی موثر مطالعه را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۸ | مدیریت زمان به چه معناست؟ | ۱/۵ |

**جمع بارم : ۱۰ نمره**

www-kanoon-ir



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحدحافظ
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: .....
نام دبیر: .....
تاریخ امتحان: ..... / ۱۴۰۲/۱۰
ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر
مدت امتحان: ..... دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---|---|---|
| ۱ | مشاهده یعنی دریافت و درک هدفمند محیط اطراف یا یک موضوع خاص، از طریق حواس پنجگانه و ثبت این دریافت‌ها. مشاهده، نگاهی است دقیق، بدون تفسیر و برداشت از سوی مشاهده‌گر. مشاهده صرفا به اطلاعاتی که از طریق حس بینایی به‌دست می‌آید، محدود نمی‌شود؛ بلکه شامل اطلاعات بدست آمده از حواس دیگر هم می‌شود. | |
| ۲ | نقشهٔ راه | |
| ۳ | سوالات پژوهش | |
| ۴ | ۱. احترام به حریم شخصی افراد ۲. حفظ اطلاعات شخصی دیگران ۳. امانت‌داری در اطلاعات شخصی دیگران | |
| ۵ | مجموعه‌ای از ویژگی‌های جسمانی، عاطفی، اعتقادی، اخلاقی و عقلانی یک فرد که موجب تفاوت او با دیگران می‌شود | |
| ۶ | ۱. پذیرش خود ۲. پذیرش دیگران ۳. مسئولیت‌پذیری (توضیح دلخواه هرکدام) | |
| ۷ | پیش‌خوانی، سوال کردن، خواندن، فکر کردن، از حفظ گفتن، مرور کردن | |
| ۸ | مدیریت زمان یعنی مدیریت عمری که خداوند در اختیار ما قرار داده است. به عبارت دیگر مدیریت زمان استفاده درست از فرصت‌هایی است که زندگی در اختیار ما قرار داده است. برای استفاده بهتر از زمان، داشتن هدف و برنامه‌ریزی آگاهانه و انجام به موقع کارها نیازمندیم | |

| جمع بارم : ۲۰نمره | نام و نام خانوادگی مصحح : | امضاء: |
|---|---|---|