جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان فرزانگان یک تهران دوره اول

نام و نام خانوادگی:	نوبت امتحانی: پایان نوبت اول	زمان امتحان: ۴۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال ۳
کلاس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۳	
نام دبیر: خانم یوسفی مقدم	درس: تفکر و سبک زندگی	پایه: هفتم

ردیف		بارم
۱	۱-فرض کنید که شما نویسنده‌ی کتابی درباره هویت فردی نوجوانان هستید و در بخشی از کتاب برای آگاهی بیشتر خوانندگان می‌خواهید هویت فردی را با توجه به ویژگی‌ها و عناصر مهم هویت تعریف کنید. این بخش را طراحی کنید و با توجه به مشخصات نوجوانان برای این ویژگی‌های هویت فردی مثال‌هایی بزنید. یک نمونه مثال: علایق و توانایی‌های نوجوان	۲
۲	۲-خودآگاهی را تعریف کنید. سپس بگویید به نظر شما در طول مدت زمانی که در مدرسه‌ی فرزانگان تحصیل کرده‌اید و با دیگر دانش‌آموزان و فضای مدرسه آشنا شده‌اید چه تغییراتی در خودآگاهی شما به وجود آمده است؟(از نظر نقاط قوت و ضعف، باورها، عواطف و ....)	۱.۵

www-kanoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان فرزانگان یک تهران دوره اول

نام و نام خانوادگی:	نوبت امتحانی: پایان نوبت اول	زمان امتحان: ۴۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال ۳
کلاس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۳	
نام دبیر: خانم یوسفی مقدم	درس: تفکر و سبک زندگی	پایه: هفتم

۳	۳-به پرسش‌های زیر درباره سبک زندگی خوب فکر کنید و بنویسید.(۱) الف) خودتان را به‌عنوان نوجوانی که در کلان‌شهر تهران زندگی می‌کنید و نوجوان دیگری که در شهری کوچک‌تر از کشورمان و نزدیک به طبیعت، زندگی می‌کند را درنظر بگیرید. سبک زندگی خود را با این نوجوان فرضی مقایسه کنید. تلاش کنید تفاوت‌های سبک زندگی‌ها را نشان دهید ب) به‌طور کلی چه عواملی در سبک زندگی افراد اثرگذار هستند؟ (۰/۵)	۱.۵

جمع بارم صفحه	۵
نمره دانش‌آموز در این صفحه	

www-kanoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان فرزانگان یک تهران دوره اول

نام و نام خانوادگی:	نوبت امتحانی: پایان نوبت اول	زمان امتحان: ۴۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال ۳
کلاس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۳	
نام دبیر: خانم یوسفی مقدم	درس: تفکر و سبک زندگی	پایه: هفتم

ردیف		بارم
۱	۱-فرض کنید که شما نویسنده‌ی کتابی درباره هویت فردی نوجوانان هستید و در بخشی از کتاب برای آگاهی بیشتر خوانندگان می‌خواهید هویت فردی را با توجه به ویژگی‌ها و عناصر مهم هویت تعریف کنید. این بخش را طراحی کنید و با توجه به مشخصات نوجوانان برای این ویژگی‌های هویت فردی مثال‌هایی بزنید. یک نمونه مثال: علایق و توانایی‌های نوجوان هویت فردی مبتنی بر ویژگی‌های جسمانی، عاطفی، اعتقادی و عقلانی و افکاری باشد که منش و رفتار هر فرد را از شخص دیگر جدا می‌کند. علایق: جسمانی: انجام ورزش های مختلف عاطفی: داشتن محبت به اعضای خانواده اعتقادی: خواندن هر روزه نماز عقلانی: داشتن محدودیت ها برای حساب کردن موارد مختلف	۲
۲	۲-خودآگاهی را تعریف کنید. سپس بگویید به نظر شما در طول مدت زمانی که در مدرسه‌ی فرزانگان تحصیل کرده‌اید و با دیگر دانش‌آموزان و فضای مدرسه آشنا شده‌اید چه تغییراتی در خودآگاهی شما به وجود آمده است؟(از نظر نقاط قوت و ضعف، باورها، عواطف و ....) شناخت ما از خصوصیات ظاهری، ارزش ها، باورها، عواطف، نقاط قوت ضعف ما، خواسته ها و علایق ما نسبت به آن ها پیدا کرده و آن ها را تقویت کنم.	۱.۵

www-kanoon.ir

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان فرزانگان یک تهران دوره اول

نام و نام خانوادگی:	نوبت امتحانی: پایان نوبت اول	زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
کلاس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
نام دبیر: خانم یوسفی مقدم	درس: تفکر و سبک زندگی	تعداد صفحه: ۳
	پایه: هفتم	تعداد سؤال ۳

۳	۳-به پرسش‌های زیر درباره سبک زندگی خوب فکر کنید و بنویسید.(۱) الف) خودتان را به‌عنوان نوجوانی که در کلان‌شهر تهران زندگی می‌کنید و نوجوان دیگری که در شهری کوچک‌تر از کشورمان و نزدیک به طبیعت، زندگی می‌کند را درنظر بگیرید. سبک زندگی خود را با این نوجوان فرضی مقایسه کنید. تلاش کنید تفاوت‌های سبک زندگی‌ها را نشان دهید سبک زندگی، افراد شهرهای بزرگ بیشتر متاثر و یا دسترسی هرچه بیشتر به فضای مجازی هم نیز بیشتر قابل دسترس تری باشد. در روستا نیز برای بدست آوردن مایحتاج اولیه زندگی به نقاط مختلف رفت.	۱.۵
	ب) به‌طور کلی چه عواملی در سبک زندگی افراد اثرگذار هستند؟ (۰/۵) وضعیت سلامتی، اعتقادات و ... جنسیت و ...	

جمع بارم صفحه	۵
نمره دانش‌آموز در این صفحه	