Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی امام محمد باقر(ع)- دوره دوم متوسطه

امتحانات پایانی نیمسال اول-دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شماره صندلی:.....

محل مهر

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر: تصمیم قطعی

سوالات

آزمون درس: علوم اجتماعی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی

تعداد سوالات: ۱۳ تعداد صفحات : ۲

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۰

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	بارم
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمائید.** **الف)** پیامدهای طبیعی کنش انسان، احتمالی‌اند. **ب)** میزان رشد طبیعی جمعیت از دو عامل «تعداد تولد» و «تعداد مرگ و میر» و اختلاف بین آنها به دست می‌آید. **ج)** تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند. **د)** نژادپرستی از عقاید و ارزش های باطل است که با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون می شود. **ه)** هویت هر جهان اجتماعی بر اساس قواعد و هنجارهای آن شکل می گیرد.	۲/۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: ۲/۵ نمره** **الف)** کنش ها ممکن است با اکراه یا از روی اضطرار و بنا بر ضرورتی انجام شوند اما در هر حال، ..... . **ب)** کنش اجتماعی و پیامدهای آن را ..... گویند. **ج)** منظور از .....، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است. **د)** انسان علاوه بر شناخت حسی (تجربی) و شناخت عقلی از شناخت ..... نیز بهره می برد. **ه)** بدن ما مجرای ارتباط ما با ..... و بخشی از آن محسوب می شود.	۲/۵
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** **الف)** کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ ۱- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ۲- ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. ۳- ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها ۴- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. **ب)** با توجه به درست یا نادرست بودن گزاره ها، گزینه صحیح کدام است؟ - انسان ها با کنش های خود در ساختن جامعه و فرهنگ و تداوم آن مشارکت می کنند - جوامع دنیاگریز، از توانمندیهای آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی کنند ۱- درست - نادرست ۲- نادرست - نادرست ۳-درست - درست ۴- نادرست - درست **ج)** کدام گزینه صحیح نیست؟ ۱- علومی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می گیرند می توانند در باره حق و باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند ۲- علوم تجربی توان داوری در باره فنون و روش های اجرایی را دارند ۳- علوم اجتماعی همواره از حس و عقل و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی و تاریخی بهره می برند ۴- برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد پس حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر می کنند **د)** در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است. این گزاره بیانگر رابطه کدام ابعاد هویتی است؟ ۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر طبیعی ۳- طبیعی بر اجتماعی ۴- اجتماعی بر نفسانی	۲

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	بارم
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** **الف)یکی از پیامدهای غیر ارادی استفاده افراطی از شبکه های اجتماعی را بنویسید.** **ب)در چه صورت روند طبیعی جمعیت دچار اختلال نمی شود؟** **ج) محصول انحراف از فرهنگ توحیدی چیست؟** **د) چه زمانی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد؟** **ه) دو آرمان مثال بزنید که یکی درون فرهنگ واقعی و دیگری بیرون فرهنگ واقعی باشد؟**	۲/۵
۵	**هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)** **الف: آن بخش از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد** **ب: بخش هایی از فرهنگ که مربوط به اقوام و اصناف است** **ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.** **د: آن بخش از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می کنند.** **۱- فرهنگ آرمانی** **۲- فرهنگ واقعی** **۳- فرهنگ عمومی** **۴- فرهنگ باطل** **۵- خرده فرهنگ موافق**	۱
۶	**هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟** **الف: در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد (.....)** **ب: فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به این جهان است و جهان دیگر انکار می شود (.....)** **ج: معیار ارزیابی همه فرهنگهاست (.....)** **د: برخی ویژگی های هویتی که در شکل گیری آن ها نقشی نداریم (.....)**	۲
۷	**جدول زیر را تکمیل کنید.** کنش / پیامدهای ارادی الف: وابسته به ..... ب: وابسته به ..... درس خواندن ج: د:	۱
	سؤالات تشریحی	
۸	**معنادار بودن کنش را با ذکر مثال توضیح دهید .**	۱
۹	**ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می یابند؟ چه پدیده هایی را ضروری می سازند؟ از چه طریقی به افراد منتقل می شوند؟**	۱
۱۰	**چرا در هر جامعه ای میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد؟**	۱
۱۱	**تا چه زمانی جامعه و فرهنگ و الزامات آن پابرجاست و چه زمانی جامعه و فرهنگ جدید شکل می گیرد؟**	۱
۱۲	**جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟**	۱
۱۳	**نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت با هم مقایسه کنید.**	۱/۵

موفق و سربلند باشید

«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی امام محمد باقر(ع)- دوره دوم متوسطه

راهنمای تصحیح سوالات

امتحانات پایانی نیمسال اول-دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



نام دبیر: تصمیم قطعی	پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
نام درس: علوم اجتماعی	رشته: تجربی و ریاضی	تعداد سوالات: ۱۳

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	بارم
۱	**عبارات صحیح و غلط:** الف) غلط (صفحه ۶) ب) صحیح (صفحه ۱۴) ج) صحیح (صفحه ۱۹) د) غلط (صفحه ۳۲) ه) غلط (صفحه ۳۹)	۲/۵
۲	**جای خالی:** الف) ارادی اند (صفحه ۴) ب) پدیده اجتماعی (صفحه ۱۰) ج) جهان متجدد (صفحه ۲۴) د) شهودی (صفحه ۲۴) ه) جهان طبیعت (صفحه ۲۴)	۲/۵
۳	**تستی:** الف) گزینه ۳ ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها (صفحه ۱۱) ب) گزینه ۳ (صفحه ۲۲ و ۲۳) ج) گزینه ۴ برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد پس حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی کنند (صفحه ۳۳) د) گزینه ۳ (صفحه ۳۸)	۲
۴	**پاسخ کوتاه:** الف) اتلاف وقت، آسیب های جسمی و روحی و ..... (صفحه ۶) یا هر مورد صحیح دیگر ب) هر زن در طول عمر خود،باید حداقل دو فرزند به دنیا بیاورد (صفحه ۱۵) ج) فرهنگ اساطیری (صفحه ۲۴) د) اگر مردم به آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند (صفحه ۲۷) ه) پرهیز از اسراف (بیرون فرهنگ واقعی) احترام به والدین (درون فرهنگ واقعی) (صفحه ۲۸) یا هر مورد صحیح دیگر	۲/۵
۵	**جورکردنی:** الف: ۴ (فرهنگ باطل) ب: ۵ (خرده فرهنگ موافق) ج: ۲ (فرهنگ واقعی) د: ۱ (فرهنگ آرمانی) (صفحات ۲۷، ۲۹ و ۳۱)	۱
۶	**عبارت و مفهوم:** الف: کنش (صفحه ۲) ب: سکولار یا دنیوی (صفحه ۲۳) ج: فرهنگ حق (صفحه ۳۱) د: انتسابی(صفحه ۳۶)	۲
۷	**جدول:** الف: وابسته به اراده کنشگر ب: وابسته به دیگری ج:کسب نمره خوب د: تحسین یا تشویق دیگران (صفحه ۶) یا هر مورد صحیح دیگر	۱

	سؤالات تشریحی:	
۸	**با توجه به ویژگی های کنش انسان (آگاهی، اراد و هدف) کنش معنادار است. انسانها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدفدار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. (صفحه ۴)**	۱
۹	**کنش اجتماعی – جامعه پذیری و کنترل اجتماعی- تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه (صفحه ۱۱)**	۱
۱۰	**گروه های کوچک و بزرگ با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت اجتماعی آنها، شکل می گیرند و دوام می آورند. با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه رو می گردد و ، با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد. (صفحه۱۴)**	۱
۱۱	**تا زمان مشارکت اجتماعی افراد، پابرجاست و الزامات آن باقی است. اگر جامعه و فرهنگ موجود تغییرکند و الزام ها و پیامدهایش برداشته شود، جامعه و فرهنگ جدیدی شکل می گیرد که الزا مها و پیامدهای دیگری به دنبال می آورد. ص۲۲**	۱
۱۲	**با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزشها، آنها را به فرهنگ واقعیشان وارد می نمایند. (صفحه ۳۳)**	۱
۱۳	**نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف ارادهٔ حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خودتصرفاتی انجام دهد. (صفحه ۳۹)**	۱/۵