درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ |
| نام درس و دبیر : علوم اجتماعی - عباسی حمیدی | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | | ساعت امتحان : ۸:۳۰ |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه۳کرج | | وقت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم | دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم) | | تعداد صفحه : ۳ صفحه |
| نمره به عدد : نمره به حروف : | امضاء | | نمره تجدید نظر به عددوحروف : امضاء |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ( هرمورد ۰,۵ نمره )**<br>الف) تحقق ارزش ها از طریق ..... صورت می گیرد.<br>ب) پرسش چرا چنین کاری کردی را میتوان از هر کنشگری پرسید زیرا کنش انسان با ..... انجام می گیرد.<br>ج) به انجام دهندهٔ کنش ..... می گویند.<br>د) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.<br>ه)..... ، شیوهٔ انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.<br>و) ..... هر فرد، درون یک جامعه و بر اساس آنچه برای آن جامعه اهمیت دارد، شکل می گیرد | ۳ |
| ۲ | **هریک ازموارد سمت راست باکدام یک ازگزینه ها درسمت چپ مرتبط است. (یک مورد در سمت چپ اضافی است)**<br>**( هرمورد ۰,۵ نمره )**<br>الف-آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.<br>ب- شیوهٔ زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند.<br>ج- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.<br>د - بخشی از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می کنند و در عمل آن را نادیده می گیرند.<br>ه- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.<br>و- بخش هایی از فرهنگ که بر اساس خرافات شکل گرفته باشد.<br>۱) فرهنگ<br>۲ )فرهنگ حق<br>۳ )فرهنگ عمومی<br>۴ )خرده فرهنگ<br>۵ )فرهنگ باطل<br>۶ )فرهنگ آرمانی<br>۷) فرهنگ واقعی | ۳ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | **درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. ( هرمورد ۰,۵ نمره )**<br>الف) پیامد های غیر ارادی کنش انسان، قطعی است.<br>ب) در کنش اجتماعی، کنش کنشگر وابسته به دیگران ویژگی ها و رفتار آنهاست.<br>ج) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای دروں فرهنگ واقعی است. | ۱,۵ |
| ۴ | **به سوالات زیر، کوتاه پاسخ دهید.( هرمورد ۱ نمره )**<br>الف) فرهنگ جدید غرب چگونه فرهنگی است؟<br>ب) لایه های فرهنگ و اجزای هریک را فقط نام ببرید؟<br>ج) کنش اجتماعی:<br>د) ویژگی های کنش انسان را نام ببرید. | ۴ |
| ۵ | انواع فرهنگ معنوی را نام ببرید و تعریف کنید؟ | ۱ |
| ۶ | چرا پدیده های اجتماعی معنادار هستند؟ | ۱ |
| ۷ | دو مورد از فواید علوم انسانی و دومورد از فواید علوم طبیعی را ذکر کنید؟ | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | وظیفهٔ برنامه ریزان فرهنگی چیست؟ | ۱ |
| ۹ | جایگاه طبیعت را در جهان توحیدی به طور مختصر توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۰ | جهان اجتماعی چگونه فرو می ریزد یا دگرگون می شود؟ | ۱ |
| ۱۱ | روش های کسب شناخت را نام ببرید و بگویید کاربرد هریک درکدامیک از انواع دانش انسان است؟ | ۱،۵ |
| ۱۲ | چه زمانی جوامع به سمت حق و چه زمانی به سمت باطل گام برمیدارند؟ | ۱ |

در آن کوش که خوشدل باشی...

محمد حاجی حسینی

www-kanoon-ir

۱۴۰۲/۱۰/۱۸ دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم علوم اجتماعی (دوازدهم)

۱-

الف) کنش اجتماعی ب) آگاهی وارادہ ج) کنشگر د) پدیده های اجتماعی

ه) ارزش و) ارزش ها و هنجار

۲-

الف) فرهنگ عمومی ب) خرده فرهنگ ج) فرهنگ واقعی

د) فرهنگ آرمانی ه) فرهنگ حق و) فرهنگ باکمال

۳-

الف) درست ب) درست ج) نادرست

۴-

الف) فرهنگ جدید عزیز فرهنگی مدرن، مکولار، عقل گرا و جهانی شده است که بر علم، فردگرایی، حقوق بشر و معرفت گرایی تأکید دارد.

ب) فرهنگ دارای لایه های مختلف، میانی و عمیق است و اجزای آن شامل نمادها، هنجارها، ارزش ها و باورهای بنیادین است.

ج) کنش اجتماعی رفتاری است که کنشگر آن را با توجه به دیگران و واکنش های احتمالی آنان انجام می دهد یعنی عمل انسانی زمانی اجتماعی محسوب می شود که معنا و جهت گیری اش را جعبه به حضور یا رفتار دیگران یابد.

د) آگاهانه - هدف دار - معنا دار - ارادی.

ه - فرهنگ معنوی یا غیر مادی شامل آن بخش از فرهنگ است که نامحسوس، ذهنی و زبانی است و در قالب باورها ارزش ها، آیین ها، زبان، هنر، ادبیات و دانش نمود پیدا می کند.

۶ - پدیده های اجتماعی معنا دارند چون ریشه در آگاهی، ارزش ها و روابط انسانی دارند در حالی که پدیده های طبیعی تنها رخدادهایی بی معنا هستند مگر آنکه انسانی برایشان معنا بسازد.

۷ - علوم طبیعی: شناخت قوانین طبیعت - بهبود زندگی مادی علوم انسانی: شناخت رفتار و فرهنگ - سامان دهی جامعه

۸ - وظیفه اصلی برنامه ریزان فرهنگی ایجاد تعادل میان حفظ هویت فرهنگی و پاسخگویی به نیازهای نوین جامعه است.

۹ - در جهان توحیدی طبیعت ابزاری برای هدایت، نشانه ای از خداوند و نعمتی برای انسان است، نه صرفاً منبعی برای

www.karnoon.ir

۱۰- در جامعه ای که مردم به عقاید و ارزش که پایه های عمیق کیان جامعه است پایبند نباشند و به آن ها عمل نکنند آن جامعه به تدریج دگرگون و نابود می شود.

۱۱- شناخت راه های گوناگون که به دست آورد که مهمترین روش ها شامل تجربه حسی (مشاهده و آزمایش) عقل و استدلال، شهود و الهام، وحی و آموزش از دیگران است هر یک از این روش ها محدودیت ها و مزایای خاص خود را دارند و ترکیب آنها معمولاً به شناختی کامل تر منجر می شود.

۱۲- جوامع به سمت حق می روند وقتی عدالت، آگاهی، اخلاق و مشارکت مردم تقویت شود و به سمت باطل می روند وقتی ظلم، فساد، جهل و بی تفاوتی گسترش یابد.