درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس : هویت اجتماعی		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی : دوازدهم ریاضی/تجربی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

ردیف	سوالات هویت اجتماعی پایه دوازدهم	بارم
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) از اوایل قرن ۱۹ جریان فکری با رویکردی اساطیری شکل گرفت که زیبایی، تناسب و پرورش‌یافتگی و بدن عاملی برای ستایش و تمجید قلمداد می‌شد. ☐ درست ☐ نادرست ب) ما معمولا علاقمندیم که خود را به درستی بشناسیم. به همین سبب، همیشه درباره ویژگی‌های خود که به آن‌ها واقف نیستیم، تامل می‌کنیم و می‌اندیشیم. ☐ درست ☐ نادرست ج) فرهنگ متجدد با ویژگی اخلاقی مانند دم غنیمت‌شماری سازگار است. ☐ درست ☐ نادرست د) تکاثر پدیده‌ای است که در قلمرو آرمانی و واقعی بعضی فرهنگ‌ها وجود دارد. ☐ درست ☐ نادرست هـ) مردمی که در یک جامعه زندگی می‌کنند اهداف، آرمان‌ها و ارزش‌های مشترکی از جمله رفع نیازهای اولیه دارند. ☐ درست ☐ نادرست و) ما انسان‌ها صرفا کنشگری فعال و مجبور نیستیم بلکه می‌توانیم در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم. ☐ درست ☐ نادرست ز) خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، همیشه با فرهنگ عمومی سازگارند. ☐ درست ☐ نادرست ح) عقاید و ارزش‌ها تاثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند. ☐ درست ☐ نادرست	۲ نمره
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) عقاید، ارزش‌ها و هنجارها از طریق .....و..... به افراد منتقل می‌شوند. ب) برخی از «ما»ها در ....., بالندگی و تعالی انسان‌ها تاثیر بیش‌تری دارند. ج) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما ..... . د) امام رضا (ع) می‌فرمایند وضو سه اثر دارد؛ نظافت جسم، ..... و تقرب و نزدیکی به خداوند متعال. هـ) معمولا انسان از برخی کنش‌ها به دلیل ..... خودداری می‌کند. و) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی لازم است کمی بیش‌تر به واژه ..... دقت کنید. ز) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در..... به وجود می‌آورند.	۴ نمره
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) در کدام گزینه همه موارد، کنش اجتماعی محسوب می‌شود؟ ۱) صحبت تلفنی دو دوست در مورد اوقات فراغت ـ تفکر در هنگام خواب ـ حفظ راز درباره آینده ۲) اعتراض برای دفاع از حقوق مظلوم ـ رعایت حق تقدم دیگران ـ خیال‌پردازی درباره آینده ۳) قربانی کردن در روز عید قربان ـ باز کردن پنجره اتاق خواب خود ـ برقراری عدالت اقتصادی ۴) شرکت در مسابقات انفرادی ـ توقف یک راننده در پشت چراغ قرمز ـ خرید از مغازه ب) مفاهیم به کار رفته در متن زیر را به ترتیب مشخص کنید. «فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود، مطالعه او ناظر به دیگران شده و پای ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی به میان می‌آید. در این صورت او برای رعایت حق دیگری باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند.» ۱) هنجار اجتماعی ـ ارزش اجتماعی ـ کنش اجتماعی ۲) ارزش اجتماعی ـ کنش اجتماعی ـ هنجار اجتماعی ۳) کنش اجتماعی ـ ارزش اجتماعی ـ هنجار اجتماعی ۴) کنش اجتماعی ـ هنجار اجتماعی ـ ارزش اجتماعی	۲ نمره

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس : هویت اجتماعی		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی : دوازدهم ریاضی/تجربی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

	ج) در کدام گزینه همه عبارت‌ها بیانگر هویت اجتماعی انسان نیستند؟ ۱) ملیت ــ نژاد ــ قومیت ــ دین ــ شغل ۲) کارمند ــ مسیحی ــ دانش‌آموز ــ لر ــ آفریقایی ۳) ژاپنی ــ آریایی ــ فعال سیاسی ــ فرزند خانواده ۴) مسلمان ــ ترک ــ زمان تولد ــ عرب ــ آریایی د) هر یک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارد؟ ــ مورد تحسین و تشویق قرارگرفتن ورزشکاران توسط مردم ــ کنش‌های ناظر به دوستان و دشمنان ــ پدیده‌های اجتماعی از جنس هدف و مقصود ــ شیوه زندگی تبهکاران و اوباش ۱) پیامد غیرارادی کنش ــ کنش بیرونی ــ ارزش اجتماعی ــ کژروی اجتماعی ۲) پیامد ارادی وابسته به دیگری ــ کنش اجتماعی ــ ارزش اجتماعی ــ ضد فرهنگ ۳) پیامد ارادی وابسته به کنشگر ــ کنش بیرونی ــ هنجار اجتماعی ــ خرده فرهنگ مخالف ۴) پیامد طبیعی کنش ــ کنش اجتماعی ــ آرمان اجتماعی ــ خرده فرهنگ	
۴	کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) آسیب و بیماری از پیامدهای (ارادی ــ غیرارادی) قلیان کشیدن است. ب) (ارزش ــ هنجار) از جنس هدف و مقصود است. ج) دو کشور (ژاپن و آلمان ــ سوئیس و آلمان) از رشد منفی جمعیت برخوردارند. د) نگرش به عالم از مصادیق (جهان اجتماعی ــ فرهنگ) هستند. هـ) وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان (بازبینی ــ خطا و اشتباه) در شناخت هویت وجود دارد. و) دانش‌آموز بودن مربوط به هویت (فردی ــ اجتماعی) است.	۳ نمره
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) سردردهای مکرر ناشی از وجود ترافیک‌ها در خیابان‌ها تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی انسان است؟ ۰/۵ نمره ب) علوم اجتماعی همواره از چه مواردی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی و تاریخی بهره می‌برد؟ ۰/۷۵ نمره ج) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها مربوط به چه مواردی می‌باشد؟ ۰/۵ نمره د) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس چه موردی تغییر می‌کند؟ ۰/۵ نمره هـ) ارزش‌ها و هنجارها از چه طریقی به افراد منتقل می‌شود؟ ۱ نمره و) بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است را چه می‌نامند؟ ۰/۵ نمره ز) شیوه مداوای بیماران را با چه روشی می‌توان شناخت؟ ۰/۵ نمره ح) چه کسانی درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان بحث می‌کنند و نظراتی ارائه می‌دهند؟ ۰/۵ نمره	
۶	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: الف) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز در رابطه با چه مواردی سخن گفته‌اند؟ ۱ نمره ب) نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب در رابطه با طبیعت چگونه است؟ توضیح دهید. ۰/۷۵ نمره ج) در جامعه سرمایه‌داری هویت اجتماعی افراد وابسته به چه مواردی است؟ ۰/۵ نمره د) ۲ نمونه از عقاید و ارزش‌های حق و ۲ نمونه از عقاید و ارزش‌های باطل بنویسید؟ ۱ نمره هـ) تعامل فرزندان با یکدیگر چه مزایایی را می‌تواند داشته باشد؟ ۱ نمره	

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	نام آزمون: نوبت اول
درس: هویت اجتماعی		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

ردیف	پاسخنامه هویت اجتماعی پایه دوازدهم
۱	**الف) نادرست** (درس پنجم) (دشوار) **ب) نادرست**(درس پنجم) (دشوار) **ج) درست**(درس پنجم) (متوسط) **د) درست**(درس چهارم) (متوسط) **هـ) درست**(درس چهارم) (متوسط) **و) نادرست**(درس سوم) (متوسط) **ز) نادرست** (درس سوم) (متوسط) **ح) درست**(درس سوم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۲	**الف) جامعه پذیری ـ کنترل اجتماعی** (درس دوم) (متوسط) **ب) رشد**(درس دوم) (متوسط) **ج) اجتماعی‌اند**(درس دوم) (متوسط) **د) نشاط روح**(درس اول) (متوسط) **هـ) پیامدهای نامطلوبشان**(درس اول) (متوسط) **و) دیگران**(درس دوم) (متوسط) **ز) در ارتباط با یکدیگر**(درس دوم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۳	**الف) گزینه «۴» ـ** (درس دوم) (دشوار) **ب) گزینه «۳» ـ**(درس دوم) (متوسط) **ج) گزینه «۴» ـ**(درس پنجم) (متوسط) **د) گزینه «۲» ـ**(درس اول) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۴	**الف) غیرارادی** (درس اول) (آسان) **ب) ارزش** (درس دوم) (آسان) **ج) ژاپن و آلمان** (درس دوم) (متوسط) **د) فرهنگ** (درس سوم) (آسان) **هـ) خطا و اشتباه** **و) اجتماعی** **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۵	**الف) تاثیر بعد اجتماعی بر بعد جسمانی(۰/۵ نمره)** (درس پنجم) (متوسط) **ب) حس، عقل و وحی(۰/۷۵ نمره)** (درس چهارم) (متوسط) **ج) فواید علوم انسانی و اجتماعی (۰/۵ نمره)** (درس چهارم) (متوسط) **د) عمل(۰/۵ نمره)** (درس چهارم) (آسان) **هـ) تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه (۱ نمره)** (درس دوم) (متوسط) **و) خرده فرهنگ(۰/۵ نمره)** (درس سوم) (متوسط) **ز) روش‌های تجربی (۰/۵ نمره)** (درس چهارم) (متوسط) **ح) انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان (۰/۵ نمره)** (درس پنجم) (متوسط)
۶	**الف) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباه بعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها و همچنین غفلت و فراموشی آن‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند. (۱ نمره)** (درس پنجم) (متوسط) **ب) نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. (۰/۷۵ نمره)** (درس پنجم) (متوسط) **ج) در جامعه سرمایه‌داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. (۰/۵ نمره)** (درس پنجم) (متوسط) **د) عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت و تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند ـــ حمایت از مستضعفان و مظلومان ـ دفاع از حقوق انسان‌ها و مهربانی با یکدیگر از جمله عقاید و ارزش‌های حق هستند. (ذکر دو مورد کافیست) شرک، ظلم، بی‌عدالتی، تجاوز به حقوق و دنیاپرستی از جمله عقاید و ارزش‌های باطل هستند. (ذکر دو مورد کافیست) (۰/۵ نمره)** (درس چهارم) (متوسط) **هـ) فرزندان با تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن با دیگران، تقسیم کار، تعاون و همکاری در انجام کارها را بهتر یاد می‌گیرند.(۱ نمره)** (درس دوم) (متوسط)