نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین امتحانات **نیم سال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۵- ۱۴۰۴** www.sarayedanesh.com ۰۲۱-۲۹۳۶	نام درس: هویت اجتماعی نام دبیر: ربابه زارع زاده تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۱/۰۸ ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** ۱- فردی که از خطر می‌گریزد، کنشی انجام نداده است، زیرا عمل او از روی اضطرار است. ۲- حق یا باطل بودن هر فرهنگ با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود. ۳- با افزایش جمعیت یک قوم، امکان تأثیر گذاری فرهنگ آن بر سایر فرهنگ‌ها افزایش می‌یابد. ۴- فعالیت‌های تمام موجودات را کنش می‌نامند.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** ۱- پدیده های اجتماعی.....و.....را ضروری می‌سازند. ۲- پیوند جامعه و فرهنگ.....را پدید می‌آورد. ۳- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس .....تغییر می‌کند. ۴- واقعیت‌های هر جامعه را می‌توان بر اساس .....آن ارزیابی کرد. ۵- .....و.....دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند. ۶- به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن.....می‌گویند.	۲
۳	**پاسخ مناسب را از میان چهارگزینه انتخاب کنید.** ۱- فرهنگ حاکم بر پزشکان جامعه زیر مجموعهٔ کدام اصطلاح اجتماعی قرار می‌گیرد؟ الف) فرهنگ عمومی ب) خرده فرهنگ ج) ضدفرهنگ د) خرده فرهنگ موافق ۲- این جمله «شرافت و سلحشوری از ویژگی‌های صحرانشینان است»، تأثیر کدام بعد هویت را بر دیگری نشان می‌دهد؟ الف) بعد جسمانی بر اجتماعی ب) بعد نفسانی بر فرد ج) بعد نفسانی بر اجتماعی د) بعد نفسانی بر جسمانی	۲/۵

www.kanoon.ir

	۳- هر جامعه و فرهنگ از چه طریقی پابرجا می‌ماند؟ **الف) مشارکت اجتماعی** **ب) استفاده از فرصت‌ها و محدودیت‌ها** **ج) عمل به توصیه‌ی نسل‌های گذشته** **د) انتقال سینه به سینه و شفاهی** **۴- پیامبران و اولیای الهی دربارهٔ کدام هویت انسان بحث می‌کنند؟** **الف) الهی و فطری** **ب) نفسانی** **ج) دینی و معنوی** **د) هیچکدام** **۵- «تندرستی» و «مورد نکوهش قرار گرفتن» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش‌های «ورزش کردن» و «سیگار کشیدن» هستند.** **الف) ارادی وابسته به کنشگر- غیر ارادی** **ب) ارادی وابسته به دیگری- غیر ارادی** **ج) غیر ارادی- ارادی وابسته به دیگری** **د) غیر ارادی- ارادی وابسته به کنشگر**	
٤	**به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.** **۱- در عبارات زیر به کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره شده است؟** **الف) فتح قله اورست توسط کوهنورد ( )** **ب) دادن کارت زرد به بازیکن خاطی توسط داور ( )** **ج) ترک نکردن فضای مجازی به رغم دانستن مضرات استفاده بیش از اندازه آن ( )** **۲- تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟** **۳- چه زمانی یک کشور پیر محسوب می‌شود؟** **۴- چگونه فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی تبدیل می‌شود؟** **۵- وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ چیست؟**	**۳/۵**
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** **۱- ارزش اجتماعی:** **۲- فرهنگ حق:** **۳- هویت:**	**۳**
۶	**عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.** **۱- مبادلهٔ معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌ها- فرصت‌های) زبان محسوب می‌شود.** **۲- اثر انگشت هر انسان هویت (فردی- اجتماعی) است.** **۳- قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی را از طریق شناخت (شهودی- عقلی) می‌شناسیم.** **۴- گسترش فناوری مانند ایستگاه فضایی بین المللی فرهنگ (معنوی- دنیوی) است.**	**۱**

www-kanoon.ir

۷	**به پرسش‌های زیر پاسخ تشریحی دهید.** **۱- ویژگی‌های فرهنگ را بنویسید. ۴ مورد** **۲- تفاوت هنجار و ارزش اجتماعی را با ذکر مثال بنویسید.** **۳- مزایای چندفرزندی را بنویسید.** **۴- فواید علوم طبیعی و انسانی اجتماعی را مقایسه کنید. (۲ مورد کافی است)**	۴
۸	**جدول زیر را تکمیل نمایید. هر ویژگی چه مشخصاتی دارد؟** **ویژگی‌ها** | **انتسابی** | **اکتسابی** | **فردی** | **اجتماعی** | **ثابت** | **متغیر** **محل تولد** **راستگو بودن** **سیاه پوست بودن** **وقت شناسی**	۱
۹	**هر کدام از مثال‌های ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم دربارهٔ فرهنگ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است)** **الف) آداب و رسوم عروسی میان اقوام مختلف** **ب) تقدیس حیوانات در معابد هندوستان** **ج) سرقت کردن از منازل و خودروها** **د) ناپسند بودن اسراف و تبذیر** **۱- ضدفرهنگ** **۲- خرده فرهنگ** **۳- فرهنگ آرمانی** **۴- فرهنگ واقعی** **۵- فرهنگ باطل**	۱
۱۰	**پرسش‌های مربوط به این جمله را پاسخ دهید.** **«خدایا آنکه با تو شناخته شود، ناشناخته نخواهد ماند و هر کس به تو پناه آورد، خوار نخواهد گشت»** **۱) کدام ابعاد هویت در این جمله وجود دارد؟** **۲) کدام گروه از انسان‌ها دربارهٔ بعد اصلی این جمله، نظر ارائه می‌دهند؟**	۱

موفق و سلامت باشید. جمع بارم : ۲۰ نمره

www.kanoon.ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

کلید سؤالات نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

www.sarayedanesh.com

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: هویت اجتماعی

نام دبیر: ربابه زارع زاده

تاریخ امتحان: ۰۸ / ۱۴۰۴/۱۱

ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- نادرست ۲- درست ۳- درست ۴- نادرست	
۲	۱- جامعه پذیری و کنترل اجتماعی ۲- جهان اجتماعی ۳- عمل مردم ۴- آرمان‌های آن ۵- عقل و وحی ۶- پدیده اجتماعی	
۳	۱- (د) ۲- (ج) ۳- (ب) ۴- (الف) ۵- (ج)	
۴	۱- الف: هدف دار ب: معنادار ج: ارادی ۲- باعث تغییر آن فرهنگ به فرهنگ دیگری می‌شود. ۳- زمانی که جمعیت بالای ۶۵ سال بیش از ۱۰ درصد کل جمعیت باشد. ۴- هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه فرهنگ آرمانی تبدیل به فرهنگ واقعی می شود. ۵- نشانهٔ آن است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	

www.kanoon.ir

۵	۱- آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش اند و افراد یک جامعه به آنها گرایش و تمایل دارند. ۲- بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. ۳- مجموعه خصوصیات فردی، روحی و اجتماعی یک فرد و آنچه او را از دیگران متمایز می‌کند. (مجموع کیستی و چیستی)
۶	۱- فرصت‌ها ۲- فردی ۳- عقلی ۴- دنیوی
۷	۱- آگاهی و شناخت مشترک است- آموختنی و آموزش پذیر است- قابل انتقال است- هر جامعه ای دارای فرهنگ است- فرهنگ قابلیت تغییر دارد. ۲- هنجار شیوهٔ انجام کنش اجتماعی برای رسیدن به ارزش اجتماعی است که پدیده مطلوب و مورد توجه جامعه است و همه به آن گرایش دارند مثلا به دیگران سلام کردن و پاسخ سلام دیگران را دادن یک هنجار اجتماعی است که ما را به ارزش اجتماعی ادب می‌رساند. ۳- کاهش تمرکز افراطی والدین بر فرزندان- درک تفاوت‌های کودکان و تنظیم انتظاراتشان- فرزندان در تعامل با یکدیگر ارتباط با دیگران، تقسیم کار و تعاون را می‌آموزند. ۴- علوم طبیعی به شناخت طبیعت و قوانین آن می‌پردازد و علوم انسانی به شناخت و فهم معانی و کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن . علوم طبیعی حوادث طبیعی را پیش بینی می‌کند برای تسلط بر طبیعت و علوم انسانی و اجتماعی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارد را شناسایی می‌کند برای پیشگیری از پیامدهای آن
۸	محل تولد: انتسابی- اجتماعی- ثابت راستگو بودن: اکتسابی- فردی- متغییر سیاه پوست بودن: انتسابی- فردی- ثابت وقت شناسی: اکتسابی- فردی- متغییر
۹	الف: ۲ خرده فرهنگ ب: ۵ فرهنگ باطل ج: ۱ ضد فرهنگ د: ۳ فرهنگ آرمانی

www.kanoon.ir

۱۰	۱- نفسانی و اجتماعی که در واقع اشاره به بعد فطری و الهی هویت فردی و اجتماعی دارد. ۲- پیامبران و اولیای الهی

جمع بارم :۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: