نام و نام خانوادگی: .....
مقطع و رشته: دوازدهم (ریاضی و تجربی)
نام پدر: .....
شماره داوطلب: .....
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
امتحانات **میان ترم** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴**
www.sarayedanesh.com
۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: هویت اجتماعی
نام دبیر: ربابه زارع زاده
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۸/۲۰
ساعت امتحان ۰۸:۰۰ صبح/ عصر
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.** الف) کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت می‌گیرد. ب) کنش انسان مانند سایر مخلوقات معنادار است. ج) پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. د) فرهنگ مانند جسم و جامعه همانند روح و جان است.	۱
۲	**گزینه صحیح را از میان چهار گزینه انتخاب کنید.** ۱- کدامیک از کارهای زیر منجر به پیامدهای غیرارادی و طبیعی کنش می‌شود؟ الف) مطالعه درس و پاسخ به سئوالات آزمون ب) وضو گرفتن ج) سلام کردن د) بوق زدن ۲- دربارهٔ ساختن جامعه کدام جمله صحیح است؟ الف) سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است. ب) سهم پیشینیان در ساختن جامعه کمتر از ما بوده است. ج) سهم ما در ساختن جامعه و فرهنگ کمتر از آیندگان است. د) ما طبیعت را از گذشتگان به ارث نبرده‌ایم، آن را از آیندگان به امانت گرفته‌ایم. ۳- بزهکاری زیر مجموعه کدام اصطلاح اجتماعی قرار می‌گیرد؟ الف) فرهنگ ب) فرهنگ عمومی ج) ضد فرهنگ د) خرده فرهنگ ۴- اجازه خواستن دانش آموز از معلم کدام ویژگی کنش را نشان می‌دهد؟ الف) آگاهانه بودن ب) ارادی بودن ج) هدف دار بودن د) معنادار بودن ۵- کدامیک از پدیده های زیر حاصل کنش اجتماعی است؟ الف) کوه‌ها ب) صلح ج) ستارگان د) جمادات ۶- ارزش‌ها و هنجارها از چه طریقی به افراد منتقل می‌شوند؟ الف) تعلیم و تربیت ب) کنترل اجتماعی ج) تشویق و تنبیه د) الف و ج	۳
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** ۱- خردترین پدیدهٔ اجتماعی را .....می‌نامند. ۲- پدیده های اجتماعی .....و.....را ضروری می‌سازند.	۳.۵

www-kanoon-ir

	۳- فرهنگ معنوی دو نوع.....و.....دارد. ۴- از پیوند .....و.....جهان اجتماعی پدید می‌آید. ۵- لایه سطحی فرهنگ عبارتند از:.....و..... ۶- خرده فرهنگ‌های درون یک فرهنگ عمومی، اغلب با فرهنگ عمومی.....هستند. ۷- انسان‌ها با.....و.....خود به کنش اجتماعی می‌پردازند. ۸- الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگی به صورت.....و.....ظاهر می‌شوند.	
۴	**به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱- چگونه جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود؟ ۲- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی چیست؟ ۳- یک پدیدهٔ طبیعی مثال بزنید که جنبهٔ اجتماعی پیدا می‌کند. ۴- چه رابطه‌ای میان هنجار اجتماعی با کنش و ارزش اجتماعی وجود دارد؟ ۵- روش‌های ارزیابی جوامع را بنویسید.	۴
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** الف) فرهنگ: ب) هنجار اجتماعی: ج) کشور پیر:	۳
۶	**به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.** ۱- چهار مورد از ویژگی‌های فرهنگ را بنویسید. ۲- پیامدهای ارادی وابسته به ارادهٔ کنشگر و وابسته به ارادهٔ دیگری و پیامدهای غیر ارادی «سیگار کشیدن» را بنویسید. ۳- ویژگی‌های فرهنگ دنیوی یا سکولار را بنویسید. ۴- چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می‌نامند؟ ۵- مزایای چند فرزندی در جوامع را بنویسید.	۴.۵
۷	**کدامیک از شماره های سمت چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)** الف) احترام به بیمار و مراقبت از او ب) باسواد شدن ج) ادب داشتن د) ساز و دهل زدن در عروسی ۱- ارزش اجتماعی ۲- ضدفرهنگ ۳- خرده فرهنگ موافق ۴- خرده فرهنگ ۵- فرهنگ	۱
	موفق باشید.	

جمع بارم : ۲۰ نمره

www-kanoon-ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحدفلسطین
www.sarayedanesh.com
۰۲۱-۲۹۳۶

کلید امتحانات میان ترم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس: هویت اجتماعی
نام دبیر: ربابه زارع زاده
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۸/ ۲۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) نادرست ب) نادرست ج) درست د) نادرست	
۲	۱- ب ۲- الف ۳- ج ۴- د ۵- ب ۶- د	
۳	۱- کنش اجتماعی ۲- جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ۳- توحیدی و اساطیری ۴- جامعه و فرهنگ ۵- نمادها و هنجارها ۶- سازگار ۷- اراده و آگاهی ۸- فرصت‌ها و محدودیت‌ها	
۴	۱- هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل کند. ۲- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند و نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند. ۳- مانند کم آبی که باعث خشک شدن زمین‌ها و مهاجرت می‌شود. سیل یا زلزله که باعث تعاون و همکاری و نوع دوستی در میان انسان‌ها می‌شود. بارندگی کافی که باعث ساختن روستاها و یکجانشینی انسان‌ها می‌شود و مثال‌هایی از این دست. ۴- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجار اجتماعی شکل نمی‌گیرد و به تناسب آن هیچ ارزش اجتماعی مانند عدالت و امنیت و آزادی محقق نمی‌شود. ۵- آرمان‌ها- ارزش‌ها- فرصت‌ها و محدودیت‌ها	
۵	الف) به شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌ها که سال‌ها در کنار یکدیگر زندگی می‌کنند. ب) شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است. ج) هرگاه جمعیت بالای ۶۵ سال کشور بیش از ده درصد جمعیت کل باشد.	

www.kanoon.ir

۶	۱- فرهنگ آموختنی و آموزش پذیر است- فرهنگ آگاهی و شناخت مشترک است- فرهنگ قابل انتقال است- فرهنگ قابلیت تغییر دارد- تمام جوامع دارای فرهنگ هستند. ۲- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر: ترک یا معتاد شدن به آن- وابسته به اراده دیگری: مورد نکوهش و بازخواست دیگران قرار گرفتن- پیامدهای غیر ارادی: آسیب و بیماری ۳- فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است- جهان دیگر را انکار می‌کند- همهٔ ظرفیت انسان را فقط در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد. ۴- چون جوامع مختلف شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود و به همین دلیل آگاهی و شناخت مشترک است. ۵- تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود- پدر و مادربا درک تفاوت‌های کودکان خود انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند- فرزندان در تعامل با یکدیگر، ارتباط با دیگران، تعاون و همکاری را بهتر یاد می‌گیرند.
۷	الف) خرده فرهنگ موافق (شماره ۳) ب) فرهنگ (شماره ۵) ج) ارزش اجتماعی (شماره ۱) د) خرده فرهنگ (شماره ۴)

جمع بارم :۲۰ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح :**	**امضاء:**