نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:	بسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی** **اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری**	محل مهر آموزشگاه

آزمون شبه نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱/۳۰**	زمان لازم: **۸۰ دقیقه**	شماره کلاس:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** الف) فردی که از خطری می‌گریزد چون عمل او ارادی نیست کنشی انجام نداده است. ب) ساختمان‌های اداری نتیجه کنش اجتماعی انسان هستند اما کوه‌ها این گونه نیستند. ج) مرز و محدوده‌ی فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می‌کند. د) هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف) وقتی برای اولین بار برای استفاده از ماشین ظرفشویی به دفترچه راهنمای آن رجوع می‌کنیم نشان دهنده‌ی ..... بودن کنش است. ب) شیوه‌ی انجام یک کنش اجتماعی ..... است که مورد قبول افراد جامعه است. ج) فرهنگ مردم ژاپن آن‌ها را سخت‌کوش و پرتلاش بار آورده است. این جمله نشان‌دهنده‌ی تأثیر بعد ..... هُویت بر بُعد ..... آن است. د) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در ..... می‌بیند اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده پیدا می‌کند.	۲
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** ۳-۱) نوع هریک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس) الف. اکتسابی، ثابت و فردی - انتسابی، فردی و ثابت ب. انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی ج. انتسابی، متغیر وفردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی د. اجتماعی، متغیر و اکتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر ۳-۲) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می‌کند چه می‌گویند؟ الف) ارزش اجتماعی ب) هویت اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) جامعه‌پذیری	۱
۴	**سؤالات پاسخ کوتاه** ارادی و غیرارادی بودن پیامدها را در موارد زیر مشخص کنید. الف) فردی با هدف کسب مدال ورزشی به تمرینات سخت ورزشی می‌پردازد. ب) فردی پس از استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی دچار آسیب‌های جسمانی و روانی می‌شود.	۱

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:	بسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی** **اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری**	محل مهر آموزشگاه

آزمون شبه نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱/۳۰**	زمان لازم: **۸۰ دقیقه**	شماره کلاس:

۵	نوع کنش (فردی/ اجتماعی) در مثال‌های توقف پشت چراغ قرمز و تسلیت گفتن چیست؟	۱
۶	وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت نشان‌دهنده‌ی چیست؟	۱
۷	برای تحول فرهنگی مثبت یک مثال ذکر کنید.	۰/۵
۸	تصویری که مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند چگونه بود؟	۱
۹	مدار مقبولیت و مشروعیت چیست؟	۱
۱۰	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (در ستون دوم یک مورد اضافی است) تعاریف: الف) فرهنگ تکدی‌گران و اوباش ب) بخشی از فرهنگ که مردم به آن معتقدند اما ممکن است عمل نکنند. ج) عناصر فرهنگ جامعه‌ی دیگری بدون تحقیق و گزینش پذیرفته شود. د) تبدیل یک جامعه به جامعه‌ی دیگر مفاهیم: ۱) تحول فرهنگی ۲) ضد فرهنگی ۳) از خودباختگی فرهنگی ۴) فرهنگ آرمانی ۵) خرده فرهنگ موافق	۱
۱۱	**سؤالات تشریحی** این مثال که جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل گرفته صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک صعودی را فراهم می‌کند بیانگر کدام حقیقت است؟	۱
۱۲	هر جامعه‌ای برای پیشگیری از کج‌روی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی را دنبال می‌کند؟ شرح دهید.	۱/۵
۱۳	فرهنگی از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نباشد و انسان دچار از خود بیگانگی حقیقی کند چه پیامدهایی برای انسان خواهد داشت؟	۱/۵
۱۴	انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟	۱/۵
۱۵	جوامع اسلامی از جمله ایران در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف(مانند جنگ‌های صلیبی، حمله مغول و برخورد با غرب) چگونه مواجه شدند؟	۱/۵
۱۶	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر تشابه و تفاوت با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵

www-kanoon-ir

راهنمای تصحیح	ادراه کل آموزش وپرورش استان مرکزی مدیریت/اداره آموزش وپرورش..... **اداره متوسطه دوم** **شبه نهائی پایه دوازدهم**	**نام درس : هویت اجتماعی (دوازدهم تجربی و ریاضی)** **تاریخ :** **نوبت :**

ردیف	همکاران گرامی راهنمای تصحیح سوالات در ۲ صفحه می باشد .	بارم
۱	الف) غلط (ص ۳) ب) صحیح (ص ۱۲) ج) غلط (ص ۲۳) د) صحیح (ص ۴۵) هر مورد ۵. نمره	۲
۲	الف) ارادی بودن (ص ۳) ب) هنجار اجتماعی (ص ۲۱) ج) اجتماعی - فردی (ص ۲۳) د) خانواده (ص ۳۹) هر مورد ۵. نمره	۲
۳	الف) گزینه ب (ص ۳۱) ب) گزینه د (ص ۳۹) هر مورد ۵. نمره	۱
۴	الف) پیامد ارادی (صفحه ۵) ب) پیامد غیرارادی (ص ۵)	۱
۵	اجتماعی - اجتماعی (ص ۵)	۱
۶	امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد	۱
۷	تبدیل جامعه امری به جامعه نبوی (ص ۴۶)	۰/۵
۸	هویت فرهنگی جوامع اسلامی را به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌کردند (ص ۵۵)	۱
۹	خواست و اراده کسانی که قدرت به آن‌ها اعمال می‌شود - حق و باطل بودن (ص ۶۳)	۱
۱۰	الف) ۲ (ص ۲۴) ب) ۴ (ص ۲۳) ج) ۳ (ص ۴۹) د) ۱ (ص ۴۷)	۱
۱۱	فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت جدید در جوامع یکسان نیست. (ص۴۲)	۱
۱۲	تبلیغ و اقناع از طریق آموزش افراد قانع می‌شوند عقاید و ارزش‌ها را نپذیرند. افرادی که مطابق ارزش‌ها عمل کنند تشویق و پاداش افرادی که خلاف ارزش‌ها عمل کنند تنبیه و مجازات (ص ۴۰)	۱/۵
۱۳	مانع از آن می‌شود که انسان‌ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند - آدمی دچار اضطراب و تشویش می‌شود - سر به طغیان و عصیان برمی‌دارد (ذکر موارد دیگر ص ۵۱)	۱/۵
۱۴	جوامع دیگر با الگو گرفتن از انقلاب اسلامی هویت خود را بیرون از فرهنگ غرب جست‌وجو کردند. اسلام یک قطب فرهنگی جدید شد. (ص ۵۹)	۱/۵
۱۵	دفع مهاجمان (جنگ صلیبی) هضم مهاجمان (حمله مغول) مواجهه با غرب تجربه جدید (ص ۵۵)	۱/۵
۱۶	تشابه در هر دو اکثریت مردم مشارکت کردند تفاوت در جمهوری اسلامی بر اساس حقیقت و فضیلت در لیبرال دموکراسی بر اساس لیبرالیسم. (ص ۶۷)	۱/۵
	((نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.))	