Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

نام درس: **هویت اجتماعی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد غیرطبیعی استفادهٔ افراطی از شبکه‌های مجازی است. درست ☐ نادرست ☐ ب) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۲	**در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟** الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، (رفتار / کنش) می‌گویند. ب) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده‌های (چند فرزندی / تک‌فرزندی) کاسته می‌شود.	۰/۵
۳	**گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.** **الف) کدام مورد نمی‌تواند از ویژگی‌های کنش باشد؟** ۱) آگاهانه بودن ۲) انعطاف‌پذیری ۳) ارادی بودن ۴) هدف‌دار بودن **ب) کدام‌یک از گزینه‌های زیر کنش اجتماعی محسوب می‌شود؟** ۱) فردی که در خیابان خلوت در حال راه رفتن است. ۲) دانش‌آموزی که در اتاق خود مشغول مطالعه است. ۳) راننده‌ای که پشت چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی می‌ایستد. ۴) پسری که به علت پا گذاشتن بر زمین یخ‌زده، زمین می‌خورد.	۰/۵
۴	**معادل‌یابی کنید.** **هر یک از عبارت‌های سمت راست، با کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است.)** **عبارات** الف) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌ها،که با یکدیگر زندگی می‌کنند. ب) گویش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری ج) بخشی از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. د) الزامات هر جامعه و فرهنگی، توسط آن همچنان پابرجاست. **مفاهیم** ۱ـ جامعه ۲ـ مشارکت اجتماعی ۳ـ فرهنگ ۴ـ فرهنگ عمومی ۵ـ مصادیق فرهنگ	۱
۵	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) لایه‌های بیرونی فرهنگ جوامع، شامل ..... هستند. ب) مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس ..... تغییر می‌کند.	۰/۵
۶	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) چرا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، نبض و هضم غذا، کنش محسوب نمی‌شوند؟ ب) چه کسی معتقد است که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است؟	۰/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

نام درس: **هویت اجتماعی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
۷	**با توجه به مفهوم «کنش» عبارت مناسب را داخل کمانک بنویسید.** الف) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» اشاره به ویژگی (.....) کنش دارد. ب) سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (علیه‌السلام)، اشاره به (.....) بودن ویژگی کنش دارد.	۰/۵
۸	**با توجه به عبارات داده‌شده، مفهوم مناسب را بنویسید.** الف) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به این واژه دقت کنیم: ب) مهم‌ترین دلیل کاهش جمعیت در ژاپن، عدم تمایل زنان به این عامل است:	۰/۵
۹	**درک مفاهیم از متن داده شده:** **با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.** **«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی در حال مطالعه است.حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعهٔ او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید تا زمانی که او در اتـاق حضـور دارد، آرام مطالعه کند.»** الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» از متن پیدا کرده و در پاسخبرگ بنویسید. ب) کدام قسمت متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟	۱
۱۰	**مفاهیم زیر را تعریف کنید.** الف) هنجار اجتماعی: ب) فرهنگ آرمانی:	۱
۱۱	**فقط نام ببرید.** **دو معنا برای «بوق زدن» به عنوان یک کنش:**	۰/۵
۱۲	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** الف) ویژگی‌های پیامدهای غیرارادی کنش‌های انسانی را بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است.) ب) در خانواده‌هایی که چندین فرزند دارند ارتباط والدین با فرزندان چگونه است؟ ج) چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند؟ د) فواید علوم انسانی و اجتماعی با علوم طبیعی را نسبت به هم مقایسه کنید. (ذکر دو مورد برای هر کدام کافی است.)	۳
	جمع بارم	۱۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

پاسخنامه درس: **هویت اجتماعی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) درست ب) درست

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۶ و ۱۱)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) کنش ب) چند فرزندی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۱۴)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲ ب) گزینهٔ ۳

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴، ۸ و ۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ۳ـ فرهنگ ب) ۵ـ مصادیق فرهنگ

ج) ۴ـ فرهنگ عمومی د) ۲ـ مشارکت اجتماعی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹، ۲۰ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) نمادها و هنجارها ب) عمل مردم

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) زیرا فاقد آگاهی و اراده هستند. ب) آگوست کُنت

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) هدف‌دار بودن ب) معنادار

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحهٔ ۴)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) دیگران ب) فرزندآوری

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰ و ۱۶)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) ارزش اجتماعی: رعایت حقوق دیگری ب) هنجار اجتماعی: آرام مطالعه کند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحهٔ ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) هنجار اجتماعی: شیوهٔ انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

ب) فرهنگ آرمانی: ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

اعتراض کردن به رانندگان دیگر ـ سپاس و تشکر به خاطر رعایت کردن حق تقدم و یا باز کردن مسیر ـ امتحان کردن درست کار کردن بوق ـ شرکت در کاروان عروسی و ... (دو مورد کافی است.)

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحهٔ ۲۷)

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱۲: (۳ نمره)

الف) پیامدهای غیرارادی: کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد. ـ نتیجهٔ طبیعی کنش هستند. ـ قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (هر مورد ۰/۲۵ نمره، مجموعاً ۰/۷۵ نمره)

ب) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود و پدر و مادر با درک تفاوت‌های کودکان خود، انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند. (۰/۷۵ نمره)

ج) چون جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. (۰/۵ نمره)

د) (هر مورد ۰/۲۵، مجموعاً ۱ نمره)

فواید علوم طبیعی: (دو مورد کافی است.)

۱ـ شناخت طبیعت و قوانین آن

۲ـ پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

۳ـ رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

فواید علوم انسانی و اجتماعی: (دو مورد کافی است.)

۱ـ شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن

۲ـ شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند؛ یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آنها برای پیشگیری

۳ـ شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری دربارهٔ کنش‌های خوب و بد انسان‌ها

۴ـ انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانهٔ انسان‌ها

۵ـ رهاکردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید.

۶ـ نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۵، ۶، ۱۴، ۲۰ و ۳۰)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	بهزاد اندرز	احسان اسدی ـ محمود کاظمی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان