باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر**نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ب) "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد" نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است. ج) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است. د) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می‌گیرد.	۲
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:** الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می‌کند. ب) در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس ..... در قبیله مشخص می‌شود. ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با ..... بود.	۲
۳	**سؤالات چهار گزینه ای:** الف) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ ۱- نژاد- مکان تولد- کارمند ۲- شغل- رنگ پوست- راستگویی ۳- ورزشکار- رنگ چشم- موقعیت اجتماعی ۴- فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز ب) نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک وحتمی بشریت می‌دانستند. ۱- غربی ۲- دنیوی ۳- دینی و معنوی ۴- متجدد ج) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست . ۱- جمهوری ۲- لیبرال دموکراسی ۳- دموکراسی ۴- لیبرالیسم د) کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟ ۱- پذیرفتن ۲- شناختن ۳- عمل کردن ۴- اصلاح کردن	۲
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟ ب) خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می‌گویند؟ ج) ویژگی‌های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم ،چه نامیده می‌شود؟ د) منظور از اقتدار چیست؟	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)**	۱

تعاریف	مفاهیم
الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری
ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خود بیگانگی تاریخی
ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خود باختگی فرهنگی
د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی
	۵- از خود بیگانگی فرهنگی

سؤالات تشریحی

۶	منظور از معنا دار بودن کنش چیست ؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۷	چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های‌اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟	۱
۸	فرصت‌ها و محدودیت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟	۱
۹	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می‌کنند ؟	۱
۱۰	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	۱
۱۱	در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می‌شود؟	۱
۱۲	اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۱/۵
۱۳	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده ؛ نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	درچه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	۱
۱۵	تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ امتحان :**۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۶) ب) صحیح (ص۳۵) ج) غلط (ص۱۷) د)غلط (ص۵۱) (هر مورد ۰/۵)	۲
۲	الف) عمل مردم (ص۲۴) ب) جایگاه افراد (ص۳۶) ج)کنترل اجتماعی (ص۴۳) د) اساطیر (ص۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) گزینه۴ (فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز) ص۳۴ ب) گزینه ۲ (دنیوی) ص۶۴ ج) گزینه ۴ (لیبرالیسم) ص ۷۴ د) گزینه۴ (اصلاح کردن) ص۷۷ (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) کنش اجتماعی (ص۱۱) ب) خرده فرهنگ موافق (ص ۱۸) ج) ویژگی های اکتسابی (ص۳۳) د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (ص۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) ۳ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلا وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می‌آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است .معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. ص۴	۱
۷	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند .این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ص۱۲	۱
۸	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند(محدودیت) با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادلهٔ معانی پیچیده را فراهم می‌آورد (فرصت) ص۲۰	۱
۹	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند . ص۳۰	۱
۱۰	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییر ات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. ص۴۷	۱
۱۱	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. ص۵۲	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ امتحان :**۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص۵۹	۱/۵
۱۳	نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. ص۷۲	۱/۵
۱۴	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. ص۷۸	۱
۱۵	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود امّا اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ص۸۰	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنما ی تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۰