باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** **الف) فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند.** **ب) خانواده،اولین و مهم ترین آشنایی های فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند.** **ج) ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است.** **د) نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده ازمدیریت سیاسی خود، به بسط وتوسعهٔ فرهنگ کمک می کند.** **ه) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن صرفاً از عهدهٔ افراد و اعضای جامعه برمی آید.**	۲/۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:** **الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد. این جمله نشانگر رابطه هویت ..... بر هویت اجتماعی است.** **ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی می پذیرند.** **ج) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به قلب تپنده ..... تبدیل شد.** **د) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر ارادهٔ دیگران دارند ، از..... بیشتری برخوردارند**	۲
۳	**سؤالات چهار گزینه ای:** **الف) کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجار های اجتماعی اشاره دارد؟** **۱ –هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف** **۲- ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذ یرش اند.** **۳- ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها** **۴-هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.** **ب) نوع هریک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید.(کارمند - راستگویی)** **۱- اکتسابی، ثابت ، فردی - ا نتسابی ، فردی ، ثابت** **۲- اجتماعی ، متغیر ، اکتسابی - فردی ، اکتسابی ، متغیر** **۳- انتسابی ، متغیر ، اجتماعی - اکتسابی، متغیر ، اجتماعی** **۴- اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی** **ج) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم ، ..... شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.** **۱- غربی ۲- دنیوی ۳- توحیدی ۴- اساطیری** **د) فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد به چه عنوان یاد می کند؟** **۱- جاهله ۲- فاضله ۳- فاسقه ۴- جمهوری**	۲
	ادامه سوالات در صفحه ی دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف) فاصله میان فرهنگ واقعی وآرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟** **ب) کارمندی که از یک بخش اداره به به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟** **ج) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، کتاب هایی تدوین کردند، دو مورد را نام ببرید.** **د)برخورد مسلمانان در مواجهه با حمله مغول چگونه بود؟** **ه) درآموزه های اسلامی عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟** **و) انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید.**	۳
۵	**هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)** **الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.** **ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.** **ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.** **د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.** **۱- تحول فرهنگی** **۲- از خودبیگانگی تاریخی** **۳- خود باختگی فرهنگی** **۴- هویت فرهنگی** **۵- از خود بیگانگی فرهنگی**	۱
	سؤالات تشریحی	
۶	**آیا کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن ها انجام می گیرند،کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.**	۱
۷	**خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟**	۱/۵
۸	**هر جامعه برای پیشگیری از کجروی ها ی اجتماعی وکنترل آن ها چه روش هایی را دنبال می کند؟ شرح دهید.**	۱/۵
۹	**تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویا رویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید.**	۱
۱۰	**هویت فرهنگی جوامع اسلامی دردیدگاه مستشرقان چگونه است؟**	۱/۵
۱۱	**تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟**	۱
۱۲	**ازاصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تاکنون ، ۴ مورد رانام ببرید.**	۱
۱۳	**اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟**	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.KanoonOnline.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۱**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۰۳/۱۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان سراسرکشور در خرداد ماه سال۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۱۹) ب) صحیح (ص۴۲) ج) صحیح (ص۵۲) د) صحیح (ص۷۲) ه)صحیح (ص۷۷) (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۲	الف) نفسانی(ص۳۵) ب انتسابی (ص۴۴) ج)بیداری اسلامی (ص۶۴) د)قدرت اجتماعی (ص۶۸) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) گزینه۳ (ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها) (ص۱۲) ب) گزینه ۲ (اجتماعی ، متغیر ، اکتسابی - فردی ، اکتسابی ، متغیر) (ص۳۳) ج) گزینه ۲ (دنیوی) ص۶۴) د) گزینه۱ (جاهله) (ص۷۳) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) با عمل به آرمان ها (ص۲۵) ب) افقی (ص ۴۵) (هر مورد ۰/۵) ج)غرب زدگی- بازگشت به خویشتن- خدمات متقابل اسلام و ایران- فطرت (ص۶۱) د)آنان را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند (ص۶۰) ه) هنگامی که بعُد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند. (ص۷۴) و) افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت. (ص۷۹)	۳
۵	الف) ۴ (ص ۵۱) ب) ۱ (ص ۵۳) ج) ۲ (ص۵۵) د) ۳ (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	خیر، فردی که درکلاس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان درذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می‌کند. (ص۹)	۱
۷	بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر،صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و..... خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قراردارند،اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (ص ۱۷)	۱/۵
۸	روش های "تبلیغ واقناع" ، "تشویق و پاداش" و " تنبیه و مجازات" ، در واقع هر جامعه می کوشد تا ازطریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه ر ابپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد وکسانی را که دچارکجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند (ص ۴۳)	۱/۵
۹	جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی بدون این که به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند. (ص ۵۴)	۱
۱۰	هویت فرهنگی جوامع اسلامی،توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است .این هویت درقالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیرترک و عرب و فارس تقسیم می کند. (ص ۶۱)	۱/۵
۱۱	جمهوری: حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت فعالیت دارند. (ص ۷۳) دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود.	۱
۱۲	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت،حمایت از زوج های جوان وتوانمندسازی آنان درتأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد،ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی،فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی ازتجارب وتوانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت درنقاط مختلف کشور. (ذکر ۴ مورد کافی است) (ص ۷۹)	۱
۱۳	می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. (ص ۸۰)	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنما ی تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۰