باسمه تعالی

رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** **الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.** **ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.** **ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.** **د) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.** **ه) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست.** **و) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها دربارهٔ هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.**	۳
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:** **الف) برای شناخت عمیق‌تر ..... ،لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.** **ب)جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز .....که به دنبال می آورند، ارزیابی کرد.** **ج) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در ..... افراد همراه است.** **د) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و ..... جوامع با یکدیگر است.** **ه) متفکران ایرانی در نقد رویکرد ..... و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود،کتاب‌هایی تدوین کردند.** **و) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و ..... عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.**	۳
۳	**سؤالات چهار گزینه ای:** **الف) کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟** **۱– حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند** **۲- جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند** **۳- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند** **۴- حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است** **ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت" تعهد و مسئولیت پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می شود". به درستی نشان می‌دهد؟** **۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر نفسانی ۳- جسمانی بر نفسانی ۴- نفسانی بر طبیعی** **ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار ..... شده است.** **۱- ازخودبیگانگی ۲- ازخودبیگانگی تاریخی ۳- ازخودبیگانگی فطری ۴- ازخودبیگانگی فرهنگی** **د)" مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟** **۱- فرهنگ غرب را دفع کرد ۲- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است** **۳- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد ۴- تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است**	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**			مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا " را نام ببرید.** **ب) دانش‌آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟** **ج) دو مورد از ویژگی‌های اخلاقی سازگار با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.** **د)جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟** **ه) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟** **و) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید.** **ز) جمله "پیامبر اسلام(ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباهات می‌کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟**	۳/۵
۵	**هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)** **الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید** — **۱- مدار مقبولیت** **ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.** — **۲- قدرت اجتماعی** **ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود** — **۳- اقتدار** **د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران** — **۴- مقبولیت قدرت** **۵- قدرت نرم**	۱
۶	**هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟** **الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....)** **ب) حکومت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت (.....)**	۱
	سؤالات تشریحی	
۷	**روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)**	۱/۵
۸	**چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟ مثال بزنید.**	۱
۹	**چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟**	۱
۱۰	**چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تاثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)**	۱
۱۱	**چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟**	۱
۱۲	**حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟** **یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.**	۱
	سربلند و پیروز باشید. — **جمع نمره**	۲۰

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۱**	تاریخ امتحان :	**۱۴۰۲/۰۳/۲۵**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۴) ب) غلط (ص۱۶) ج) صحیح (ص ۲۷) د) غلط (ص ۴۵) ه) صحیح (ص۵۰) و) صحیح (ص۶۲) (هر مورد ۰/۵)	۳
۲	الف) کنش اجتماعی ص۱۰ ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰ ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴ د) ارتباط ص ۵۲ ه)تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱ و) سرمایه داری ص۸۱ (هرمورد۰/۵)	۳
۳	الف) گزینه۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص۲۹ ب) گزینه ۱ (نفسانی براجتماعی) ص ۳۵ ج) گزینه ۲ (ازخود بیگانگی تاریخی) ص۵۵ د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص۶۰ (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درامان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ..... ص۶ ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران(معلم) است ص ۹ ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرّج، رفاه طلبی، مال اندوزی و ..... (ذکردو مورد کافیست) ص۳۶ د) به تناسب عقاید و ارزش‌های خود ص۴۶ ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص۵۶ و) تأمل درنظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص۶۴ ز) جمعیت مناسب (اگربه گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص۷۸ (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف)۴ ص ۶۹ ب)۳ ص ۶۹ ج) ۱ ص ۶۹ د) ۲ ص ۶۸ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) لیبرالیسم ص۷۴ ب)جمهوری ص۷۳ (هرمورد۰/۵)	۱
۷	تبلیغ و اقناع: می‌کوشد تا ازطریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می‌دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکردو مورد کافیست) ص۴۳	۱/۵
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود .ص۵۱	۱
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹	۱
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص۷۲	۱
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به *محدود شدن گستره فرهنگ* آن منجر می شود و *امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه* را فراهم می‌آورد. ازاین رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص۷۷	۱
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه‌های گمرکی برکالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنارگذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲	۱