باسمه‌تعالی

رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	نام و نام‌خانوادگی :
سؤالات آزمون نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۱۳**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردر **شهریور** ماه سال **۱۴۰۲**		**مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش** http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	**در عبارت‌های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) « ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیرارادی ورزش‌کردن است. ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود، اما اجتماعی‌اند. ج) یکی از جامعه‌شناسان(اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست. د) نشان‌دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم‌طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم‌انسانی و اجتماعی است. هـ) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.	۲/۵
۲	**جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواستهٔ دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که ..... کنش او را بیابد. ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه هایی از ..... هستند. ج) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ..... نامیده می‌شود. د) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان دربارهٔ ابعاد ..... هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند. هـ) کاهش بیش از حد رشد سالانهٔ جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست ..... را ضروری ساخت.	۲/۵
۳	**سؤالات چهارگزینه‌ای:** الف) کدام گزینه صحیح است؟ ۱- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده اند، مستقل می‌شوند ۲- پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند ۳- ارزش ها، شیوهٔ انجام کنش اجتماعی هستند ۴- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند ب) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. ۱- فرهنگ آرمانی ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ حق ۴- فرهنگ عمومی ج) مثال‌های« جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و « فرزند وزیری که کارمند شده است» به‌ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟ ۱- نزولی میان نسلی- صعودی درون نسلی ۲- نزولی درون نسلی- صعودی میان نسلی ۳- صعودی درون نسلی- نزولی درون نسلی ۴- صعودی درون نسلی- نزولی میان نسلی د) کدام گزینه به مفهوم « اقتدار» اشاره دارد؟ ۱- قدرت مقبول که مشروعیت دارد ۲- قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ۳- قدرت مشروع که مقبولیت دارد ۴- قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد	۲
	ادامه سؤالات در صفحهٔ دوم	

باسمه تعالی

رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	نام و نام‌خانوادگی :
سؤالات آزمون نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۱۳**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردر **شهریور** ماه سال **۱۴۰۲**		**مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش** http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره

۴ — **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** — **۳/۵**

الف) « مریم در خرید تبلت یا تلفن‌همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟

ب) دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.

ج) برای پدیدهٔ اجتماعی« کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.

د) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می‌یابد؟

هـ) انواع ازخودبیگانگی فرهنگی را نام ببرید.

و) اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت‌های قومی متفاوتی داشته‌اند،چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟

ز) فارابی جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، چه می‌نامد؟

۵ — **در مورد شکل‌های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق‌ها اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)** — **۱**

عبارت	مصداق
الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۱- رویارویی جوامع‌غربی با جوامع‌اسلامی در جنگهای‌صلیبی
ب) تحول‌فرهنگی با ملحق‌شدن به فرهنگ دیگر	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی
ج) تحول‌فرهنگی بدون ملحق‌شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی
د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعهٔ خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۴- رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب
	۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم

۶ — **هر عبارت نشانگر تأثیرکدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟** — **۱**

الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (..... بر .....)

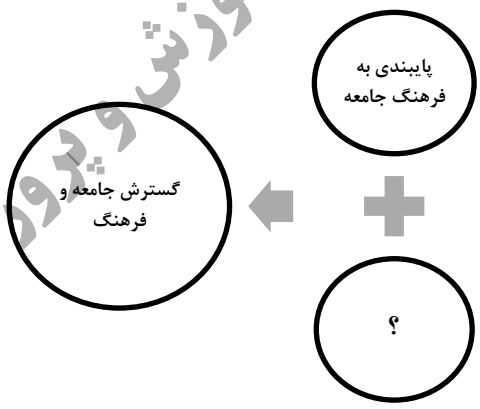
ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر .....)

۷ — **هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟** — **۱**

الف) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است. (.....)

ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....)

۸ — **نمودار را کامل کنید.** — **۰/۵**



ادامه سؤالات در صفحهٔ سوم

باسمه‌تعالی

رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	نام و نام‌خانوادگی :
سؤالات آزمون نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۱۳**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردر **شهریور** ماه سال **۱۴۰۲**		**مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش** http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	سؤالات تشریحی	
۹	چرا اعضای جامعه نمی‌توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	۱
۱۰	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟	۱
۱۱	مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟	۱
۱۲	اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟	۱
۱۳	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	۱
	موفق باشید — جمع نمره	۲۰

www.kanoon.ir
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	مدّت آزمون:**۷۵ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ آزمون:	**۱۴۰۲/۰۶/۱۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور** سال **۱۴۰۲**		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۶) ب) صحیح (ص۹) ج) غلط (ص ۱۹) د) صحیح (ص ۲۷) هـ) صحیح (ص۷۴) (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۲	الف) معنای (ص۴) ب) پدیده‌های اجتماعی(اگر پیامدهای کنش هم نوشته شود ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۱) ج) خرده فرهنگ (ص ۱۷) د) اجتماعی(ص۳۸) هـ)کاهش جمعیت (اگر واژه جمعیتی نوشته شود ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۷۹) (هرمورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه۱: پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده اند، مستقل می‌شوند (ص۱۳) ب) گزینه ۱ : فرهنگ آرمانی (ص۲۴) ج) گزینه ۴: صعودی درون نسلی- نزولی میان نسلی (ص۴۵) د) گزینه۲: قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد (ص۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) ارادی (ص۳) ب) خوراکی ها،گویش‌ها، پوشش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه‌های گذران اوقات فراغت، شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و... (ص۱۶) (۲ مورد: هر مورد ۰/۲۵) ج) **فرصت:** ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس ، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی ، دستیابی به دانش تخصصی و ... **محدودیت:** احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص۲۰) د) اگر مردم مطابق آرمان‌های(عقاید و ارزش ها) جامعه خود عمل کنند (ص ۲۵) هـ) ۱- ازخودبیگانگی تاریخی ۲- ازخودبیگانگی حقیقی(فطری) (ص۵۵) و) مشترک بودن در عقاید و ارزش‌های زرتشتی (ص۵۹) ز) جوامع جاهله (ص ۷۳) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف)۵ (رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم) (ص ۶۹) ب) ۳ (رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی) (ص ۵۳) ج) ۱ (رویارویی جوامع‌غربی با جوامع‌اسلامی در جنگ‌های‌صلیبی) (ص ۵۴) د) ۴ (رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب) (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) اجتماعی بر نفسانی (ص۳۵) ب) طبیعی بر اجتماعی (ص۳۵) (هرمورد۰/۵)	۱
۷	الف) کژروی اجتماعی (ص۴۲) ب) کنترل اجتماعی (ص۴۳) (هرمورد۰/۵)	۱
۸	افزایش جمعیت جامعه (ص۷۷)	۰/۵
۹	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند؛(۰/۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد (۰/۵) (ص ۴۶)	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۹ صبح**	مدّت آزمون:**۷۵ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۶/۱۳**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور** سال **۱۴۰۲**	**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	**هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی(عقاید و ارزش‌ها) جامعه و متناسب با آن شکل می‌گیرد- هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد- در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند. (ص۵۱) (دو مورد کافی است)**	۱
۱۱	**- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است** **- در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود** **- امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند (ص ۶۱) (دو مورد کافی است)**	۱
۱۲	**جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، (۰/۵) هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کنند (۰/۵) (ص ۶۴)**	۱
۱۳	**اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند (۰/۵) و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد. (۰/۵) (ص۷۲)**	۱
۱۴	**آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی (۰/۵) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۵)تعقیب می‌کند. (ص ۸۱)**	۱