باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد** مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان **دبیرستان دوره اول متوسطه فرزانگان امین**	**نام درس:املا**	
نام پدر: **نام کلاس:**		**پایه:هفتم**	**ساعت امتحان:۸صبح**
خرداد سال تحصیلی ۱۴۰۲		**تاریخ امتحان: ۰۲/۳/۳**	**مدت امتحان: ۳۰**
نمره کتبی: نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	

ردیف	**متن در اصفحه**	*آگاه باشید که با یاد خدا دلها آرام می گیرد .*	**صفحه : ۱**	**نمره**

زبان فارسی موسیقی دلنوازی است که یک عمر در گوش من خوانده شده و دلم را به وجد آورده است.
ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسلام کرده اند و آن خدمات از روی صمیمیت و اخلاص و ایمان بوده است. یکی از موفّقیت های اسلام این است که ملل مختلف با زبان ها و فرهنگ های گوناگون آن را پذیرفته اند و هریک به سهم خود، خدماتی کرده اند.
وقتی رجایی، به داخل ماشین آمد، عرق کرده و خسته بود. به او گفتم: اگر این وضع ادامه پیدا کند دست و پای سالم برایتان باقی نخواهد ماند. همان طور که نفس نفس می زد، گفت: «بی دست هم می شود زندگی کرد ولی بی مردم نمی شود».
شاگردانش می گویند: به دو چیز علاقه مند بود، قرائت قرآن و مشاعره. وقتی دیگران در مشاعره می ماندند، سعید ادامه می داد. ذهن او لبریز از سروده های زیبا بود.
در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکّر داشت. هرگز به روی کسی خیره نگاه نمی کرد و بیشتر اوقات، چشم هایش را به زمین می دوخت. در سلام کردن به همه، حتّی به کودکان پیش دستی می کرد. هرگاه به مجلسی وارد می شد: نزدیک ترین جای خالی را اختیار می کرد
همه آنچه در تحلیل های دشمنان این ملت و این کشور به عنوان نقطهٔ مرکزی مشاهده می شود این است که این نسل جوان و پرشور و آینده ساز را از راه های مختلف برای ساختن ایران آباد و آزاد ناتوان کنند.
دوستان همدل!امان از این املای بی حاصل؛یاران همراه! فغان از این املای جانکاه؛داد از این ضحاک ماردوش که برد از ما قرار وطاقت وهوش؛از این ماران آدمی خوار؛که عزت وآبروی ما را پاک برده اند ومغز مارا خورده اندوآرام وآسوده خفته اند.اکنون باید که فریدون واربا گرزه ی گاوسار پا به عرصه ی کارزار گذاریدوبی هیچ باکی دمار از روزگار ماران ضحاکی بر آرید.