باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | تعداد صفحه : ۳ | رشته : ریاضی فیزیک- علوم تجربی | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح |
| **دوازدهم** | تاریخ آزمون:۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | نام و نام خانوادگی : | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان،آموزش از راه دور ، ایثارگران و داوطلبان آزاد –دی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.**<br>الف) کاهش بیش از حد رشد سالانهٔ جمعیت در سال های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.<br>ب) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه، اغلب خرده فرهنگ موافق است.<br>پ) سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.<br>ت) فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، کنش محسوب می شود. | ۱ |
| ۲ | **کلمهٔ مناسب را از داخل کمانک ( پرانتز ) انتخاب کنید.**<br>الف) پیامدهای غیرارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش ( احتمالی - قطعی ) هستند.<br>ب) از دیدگاه اگوست کنت، سهم ( گذشتگان- معاصران ) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است. | ۰/۵ |
| ۳ | **گزینهٔ درست را انتخاب کنید.**<br>الف) عبارت های « چرا چنین کاری کردی؟ » و « قرار گرفتن بر سر دو راهی » به ترتیب اشاره به کدام ویژگی کنش دارند؟<br>۱) معنادار - آگاهانه ۲) هدف دار - آگاهانه ۳) هدف دار- ارادی ۴) معنادار- ارادی<br>ب) جامعهٔ خودباخته ای که در مواجهه با جامعهٔ دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به کدام نوعِ معانی از خودبیگانگی دچار می شود؟<br>۱) از خودبیگانگی حقیقی ۲) از خودباختگی فرهنگی ۳) از خودبیگانگی فطری ۴) از خودبیگانگی تاریخی<br>پ) در خصوص ویژگی هویتی « صبوری » کدام یک از موارد زیر درست می باشد؟<br>۱) اکتسابی- فردی- متغیر ۲) انتسابی- فردی- متغیر ۳) اکتسابی- اجتماعی- ثابت ۴) انتسابی- اجتماعی- ثابت<br>ت) قدرت « گاندی و استالین » چه نوع تبعیتی را به همراه داشته است؟<br>۱) تبعیت با کراهت- تبعیت با رضایت ۲) تبعیت همراه با مشروعیت حقیقی- تبعیت همراه با مشروعیت دروغین<br>۳) تبعیت با رضایت- تبعیت با کراهت ۴) تبعیت همراه با مقبولیت اجتماعی- تبعیت همراه با اقتدار | ۲ |
| ۴ | **جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.**<br>الف) میزان تغییرات رشد جمعیتی هر کشور از طریق محاسبهٔ میزان ..... در بازه های زمانی معیّن، ارزیابی می شود.<br>ب) مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس ..... تغییر می کند.<br>پ) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر ..... فرهنگ آن ها را اخذ کردند.<br>ت) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت روبه رو می شود، ..... آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند. | ۲ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | تعداد صفحه : ۳ | رشته : ریاضی فیزیک- علوم تجربی | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح |
| **دوازدهم** | تاریخ آزمون:۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | نام و نام خانوادگی : | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان،آموزش از راه دور ، ایثارگران و داوطلبان آزاد –دی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|

**۵ هر یک از عبارت های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ ( یک مورد از مفاهیم اضافه است)** — نمره: ۱

| عبارت | مفهوم |
|---|---|
| الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست. | ۱) پدیدهٔ اجتماعی |
| ب) شیوه های معیّن احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف | ۲) ارزش اجتماعی |
| پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند. | ۳) هنجار اجتماعی |
| ت) از جنس هدف و مقصود هستند. | ۴) کنترل اجتماعی |
| | ۵) کنش اجتماعی |

**۶ هر کدام از عبارت های زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟** — نمره: ۰/۵

الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است: .....

ب) همهٔ ظرفیت ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد: .....

**۷ هرکدام از موارد زیر، تأثیر کدام بُعد هویتی بر دیگری را نشان می دهد؟** — نمره: ۱

الف) بیشتر بیماری های گوارشی، ناشی از استرس و اضطراب بالاست: .....

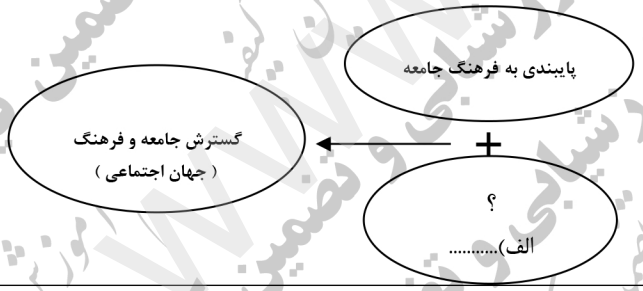
ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است: .....

**۸ با توجه به عبارت های داده شده، مواجههٔ فرهنگ جوامع اسلامی با فرهنگ مهاجمان چگونه بوده است؟** — نمره: ۱

الف) در جنگ های صلیبی: .....  ب) در مواجههٔ با فرهنگ جدید غرب: .....

**۹ با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید.** — نمره: ۰/۵

الف) .....




**۱۰ با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.** — نمره: ۱

کشاورزی سه فرزند به نام های محمد، مریم و علی دارد؛ محمد با تلاش و پشتکار خود پزشک می شود. مریم به همراه سارا؛ همکلاسی قدیمی اش، که هر دو کارشناسان حقوقی بوده اند، از اداره خود منتقل و در شهر دیگری شغل قبلی خود را ادامه می دهند. علی نیز به دلیل کمک به خانواده، کنار پدر می ماند و کار او را ادامه می دهد.

الف) محمد چه نوع تحرک اجتماعی را تجربه کرده است؟

ب) با توجه به متن بالا، یک نمونه تحرک اجتماعی درون نسلی افقی بنویسید.

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | تعداد صفحه : ۳ | رشته : ریاضی فیزیک- علوم تجربی | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح |
| **دوازدهم** | تاریخ آزمون:۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | نام و نام خانوادگی : | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان،آموزش از راه دور ، ایثارگران و داوطلبان آزاد –دی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | **با توجه به دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو، جدول زیر را کامل کنید.** | ۱ |

| روش حکومت / تعداد حاکمان | الف) ..... | ب) ..... |
|---|---|---|
| اکثریت | جمهوری | دموکراسی |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف) « مورد تشویق قرار گرفتن » کدام نوع از پیامدهای ارادی کنشِ « ورزش کردن » را نشان می دهد؟<br>ب) تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ، چه پیامدی به دنبال دارد؟<br>پ) در کدام نوع از جوامع، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده می گیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند؟<br>ت) متفکران ایرانیِ دهه سی شمسی به بعد، با چه هدفی کتاب هایی نظیر « غرب زدگی » و « فطرت » را تدوین کردند؟ | ۲ |
| | **به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:** | |
| ۱۳ | علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر « توان داوری دربارهٔ حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها » با هم مقایسه کنید. | ۱ |
| ۱۴ | هر جامعه ای برای پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آن ها، چگونه از « تبلیغ و اقناع » و « تنبیه و مجازات » استفاده می کند؟ | ۱ |
| ۱۵ | نظام سیاسی « لیبرال دموکراسی » و « جمهوری اسلامی » با چه فرهنگ هایی سازگار هستند؟ | ۱ |
| ۱۶ | در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۷ | اقتصاد تک محصولی (متکی به نفت) چه مشکلاتی را برای کشور ما به دنبال داشته است؟ ( ذکر دو مورد کافی است. ) | ۱ |
| ۱۸ | چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینهٔ گسترش و پیشرفت را فراهم می آورد؟ | ۱/۵ |
| | **جمع نمره** | ۲۰ |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک | تعداد صفحه : ۲ |
|---|---|---|
| **دوازدهم** تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) نادرست (درس۱۰ص۸۷) ب) درست (درس۳ص۲۱ ) پ) درست (درس۱۰ص۸۹ ) ت) نادرست (درس۱ ص۲)<br>هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۲ | الف) قطعی درس۱ ص۶ ب)گذشتگان درس۳ ص ۲۲<br>هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۳ | الف) گزینه ۲ (درس۱ -ص۳و۴) ب) گزینه ۴ درس۷ ص۵۹<br>پ) گزینه ۱ درس۵ ص۳۷ و۳۸ ت) گزینه ۲ ( ( درس ۹ ص ۷۵و۷۶<br>هر مورد ۰/۵ | ۲ |
| ۴ | الف) میزان رشد طبیعی جمعیت درس۲ ص۱۴ ب) عمل مردم درس۴ ص ۲۷<br>پ) عقلی درس۷ ص۵۷ ت) نظام سیاسی درس۱۰ص ۸۷<br>هر مورد ۰/۵ | ۲ |
| ۵ | الف) گزینه ۵ ص۹ ب) گزینه ۳ ص۱۱ پ) گزینه ۱ ص۱۱ ت) گزینه ۲ ص۱۱ درس۲<br>هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۶ | الف) فرهنگ اساطیری ب) فرهنگ دنیوی ( فرهنگ سکولار- فرهنگ جدید غرب ) درس۳ ص۲۳و۲۴<br>هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۷ | الف) تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی (بدن ) ب) تأثیر بعد اجتماعی بر نفسانی درس۵ - ص۳۸<br>هر مورد ۰/۵ | ۱ |
| ۸ | الف) به دفع مهاجمان پرداخت ب) تجربهٔ جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. درس۷ص۶۵ هر مورد ۰/۵ | ۱ |
| ۹ | الف) افزایش جمعیت درس۱۰ ص۸۵ | ۰/۵ |
| ۱۰ | الف) بین نسلی صعودی درس۵ ص۴۹<br>ب) انتقال مریم یا سارا از ادارهٔ یک شهر به شهر دیگر بدون ایجاد تغییر در موقعیت شغلی آن ها درس۵ ص۴۹<br>هر مورد ۰/۵ | ۱ |
| ۱۱ | الف) ب اساس حقیقت و فضیلت ب) بر اساس اهداف و اغراض و امیال درس۹ ص۸۰<br>هر مورد ۰/۵ | ۱ |
| ۱۲ | الف) ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری درس۱ ص۶ ب) تبدیل جامعه به جامعهٔ دیگر درس۳ ص ۱۹<br>پ) جوامع سکولار ( دنیوی – جهان غرب ) درس۶ص۵۱ ت) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب درس۹ص ۶۷<br>هر مورد ۰/۵ | ۲ |
| ۱۳ | حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش ها و علوم تجربی شناخت.( ۰/۲۵ ) عقل و وحی دو ابزارِ مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند (۰/۵) و علومی که از این دو ابزار بهره می گیرند،۰/۲۵ می توانند دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند. ( درس ۴ ص۲۹ | ۱ |
| ۱۴ | می کوشد تا از طریق آموزش،۰/۲۵ افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند۰/۲۵ و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، ۰/۲۵مجازات می کند.۰/۲۵ درس۶ ص ۴۷ | ۱ |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک | تعداد صفحه : ۲ |
|---|---|---|
| **دوازدهم** تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱۵ | نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب ۰/۲۵که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ۰/۲۵و در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات با خواست مردم ۰/۲۵ و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. ۰/۲۵ ( درس ۹ ص ۸۱ ) | ۱ |
| ۱۶ | در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست،۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی۰/۲۵ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود.۰/۲۵<br>**یا** در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست،۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ و آن ها امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کنند ۰/۵ درس ۸ ص ۶۶ | ۱ |
| ۱۷ | اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. / باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. / دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. / وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینهٔ سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.( ذکر دو مورد کافی است. )هر مورد ۰/۵ درس۱۰ص۸۹ | ۱ |
| ۱۸ | اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود ۰/۲۵با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند ۰/۲۵و در محدودهٔ هنجارها و سبک های زندگی، ۰/۲۵عناصری را از جوامع دیگر بگیرد ۰/۲۵و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، ۰/۵زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. درس۷ ص۵۶ | ۱/۵ |
| | جمع نمره | ۲۰ |