نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس:املا	باسمه تعالی اداره آموزش وپرورش خرامه مدرسه اندیشه مهر آموزشگاه	امتحان نوبت دوم پایه هفتم ب تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۰

تصحیح	نام ونام خانوادگی دبیر: الهه السادات طباطبایی نمره به عدد و حروف:	تجدید نظر	نام ونام خانوادگی دبیر: نمره به عدد و حروف:

ای مرغک خرد زآشیانه پرواز کن و پریدن آموز

آدم آهنی گفت : من باید کاری را که برایش طراحی و برنامه ریزی شده ام , انجام دهم.

شاپرک گفت : متاسفانه وقت رفتن رسیده , خداحافظ تروم عزیز .

در میان جمع گشاده رو بود و در تنهایی سیمایی محزون و متفکر داشت .هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود و با خدمت کارانش نیز رافت و عطوفت داشت بدرفتاری با شخص خود را می بخشید ولی درباره ی کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند گذشت نداشت.

رابطه و رفتار ما با خود و دوستان مهم است . دوستی خوب است که گفتارش درست و رفتارش پسندیده باشد. در دلش ایمان و مهربانی موج بزند .

دانشمندان جهانی مجبور شده اند , اعتراف کنند که جوانان ما با ایمان و همت توانسته اند استعداد پنهان خود را آشکار کنند . دشمنان چرا شور و صداقت جوانان را نمی بینند.

هنوز کار معلم تمام نشده بود . در پایان مراسم , معلم شاگردانش را به کلاس برگرداند . دونا اعلامیه ی ترحیم را بالای تخته سیاه آویزان کرد تا در تمام طول سال به یاد بچه ها بماند . این حرکت شکوهمند نمادین برای همه ی عمر در ذهن آنها نقش می بست.

www-kanoon-ir

نام شهرستان / منطقه :	باسمه تعالی	شماره داوطلب :
ساعت شروع آزمون : ۱۴/۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ آزمون :۰۴ / ۰۳ / ۱۴۰۱	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی :
زمان پاسخگویی: ۸۵دقیقه	آزمون ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه	نام پدر :
تعداد صفحات : ۳	تعداد سوالات : ۱۳ درس : ریاضیات نوبت : بعدازظهر	نام آموزشگاه :

ردیف		نمره
۱	عبارت های درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید. الف) مجموعه ی اعداد اول کوچکتر از ۹، مجموعه ای ۳ عضوی است. ☐ ب) اگر $ab > ۰$ می توان گفت که a, b هم علامت هستند. ☐ ج) خط $y = ۲x$ از مبدا مختصات می گذرد. ☐	۰/۷۵
۲	در جای خالی عدد، کلمه یا عبارت مناسب بنویسید. الف) در خط $y = ۲x + ۵$ عدد ۲ را ..... می نامند. ب) عبارت گویای $\frac{۵x-۱}{x-۲}$ به ازای $x = ۰۰۰۰$ تعریف نشده است. ج) احتمال روآمدن عدد زوج در پرتاب یک تاس برابر است با	۰/۷۵
۳	گزینه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید. الف) کدام عبارت گویا است؟ ۱) ☐ $\frac{\sqrt{x}+۵}{۵-x}$ ۲) ☐ $\frac{-x+۵}{\lvert x\rvert+۵}$ ۳) ☐ $\frac{۵}{\lvert x-۵\rvert}$ ۴) ☐ $\frac{x+۲}{۵+x}$ ب)کدام یک از عبارت های زیر درست است؟ ۱) ☐ $\mathbb{N} \in \mathbb{Z}$ ۲) ☐ $\sqrt{۳} \in \mathbb{Q}$ ۳) ☐ $\mathbb{N} - \mathbb{Q} = \mathbb{N}$ ۴) ☐ $-۳ \in \mathbb{Z}$	۰/۵
۴	الف) با توجه به مجموعه های زیر حاصل عبارت های خواسته شده را بدست آورید. $A=\{-۱,۷,۵\}$ و $B=\{۱,-۱,-۲,۲\}$ $A \cup B =$ $A - B =$ ب) در پرتاب دو تاس احتمال اینکه اعداد رو شده مثل هم باشند؛ چقدر است؟	۱/۲۵
۵	الف) بین دو عدد ۲و۱ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید. ب) حاصل عبارت زیر را بدون قدر مطلق بنویسید. $\lvert -۲ - \sqrt{۷}\rvert =$	۱/۲۵

« ادامه سوالات در صفحه دوم»

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس