باسمه‌تعالی

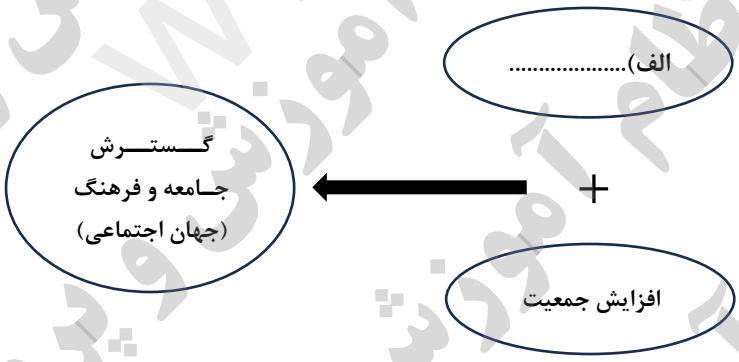
| | | | |
|---|---|---|---|
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک-علوم‌تجربی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۳ | مدت آزمون: ۷۵دقیقه | ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: | کد درس: ۱۲۱۴۱ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.**<br>الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند ولی پیامدهای ارادی کنش قطعی‌اند.<br>ب) حقایق از جهت وارد شدن به فرهنگِ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.<br>ج) مسلمانان در جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.<br>د) تنها راه تأثیرگذاردن بر ارادهٔ دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیّت آنهاست. | ۱ |
| ۲ | **کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.**<br>الف) پیامدهای **(ارادی – غیرارادی)** کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد.<br>ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، **(فرهنگ حق – فرهنگ واقعی)** است.<br>ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی **(اساطیری – دنیوی)** است.<br>د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، **(مقبولیت – مشروعیت)** دارد. | ۱ |
| ۳ | **گزینهٔ درست را انتخاب کنید.**<br>**الف) «ناتوانیِ توریست ژاپنی در مکالمه به زبان فارسی» اشاره به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش دارد؟**<br>۱) آگاهانه بودن ۲) ارادی بودن ۳) هدف‌دار بودن ۴) معنادار بودن<br>**ب) کدام‌یک از موارد زیر از جمله پیامدهای خانواده‌های «چند فرزندی» نیست؟**<br>۱) یادگیری بهترِ ارتباط با دیگران ۲) درکِ تفاوت‌های کودکان<br>۳) حمایتِ زیاد از کودک ۴) تنظیم انتظارات والدین<br>**ج) مثال زیر، تأثیر کدام بُعد هویت انسان بر بُعد دیگر را نشان می‌دهد؟**<br>**«نتایج علمی نشان می‌دهد که بسیاری از سکته‌های قلبی ریشه در استرس و وضعیت روانی انسان‌ها دارند.»**<br>۱) جسمانی بر نفسانی ۲) جسمانی بر اجتماعی ۳) نفسانی بر اجتماعی ۴) نفسانی بر جسمانی<br>**د) عبارت «اِعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین» با کدام یک از مفاهیم زیر سازگاری دارد؟**<br>۱) اقتدار ۲) سیاست ۳) نظام سیاسی ۴) قدرت اجتماعی | ۲ |
| ۴ | **هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.)** | ۱ |

| عبارت | مفهوم |
|---|---|
| الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند. | ۱) هنجار اجتماعی |
| ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند. | ۲) کنش اجتماعی |
| ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. | ۳) پدیدهٔ اجتماعی |
| د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند. | ۴) کنترل اجتماعی |
| | ۵) ارزش اجتماعی |

باسمه‌تعالی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک-علوم‌تجربی | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۳ | مدت آزمون: ۷۵دقیقه | ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: | کد درس: ۱۲۱۴۱ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۵ | **جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.**<br>الف) اگوست کنت معتقد است که سهم ..... در ساختنِ جامعه بیشتر از دیگران است.<br>ب) برخی افراد ممکن است به طور کامل جامعه‌پذیر نشوند. در آن صورت جامعه برای استمرار و تداوم خود از ..... استفاده می‌کند.<br>ج) علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفیِ افراد جامعه مربوط می‌شود، یا به ..... موجود در فرهنگِ جامعه باز می‌گردد.<br>د) متفکران ایرانی از دهۀ سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و ..... که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌های متعددی تدوین کردند.<br>ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینۀ فاضله جامعه‌ای است که براساس ..... شکل می‌گیرد. | ۲/۵ |
| ۶ | **هر یک از نمونه‌های زیر مربوط به کدام نوع «خرده فرهنگ» می‌باشد؟**<br>الف) اقوام مختلف درون یک جامعه:<br>ب) بزهکاران و اوباش: | ۱ |
| ۷ | **در هر کدام از جوامع زیر، هویت اجتماعی افراد اغلب بر چه اساسی مشخص می‌شود؟**<br>الف) جامعۀ قبیله‌ای:<br>ب) جامعۀ سرمایه‌داری: | ۱ |
| ۸ | **جدول زیر را بر اساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، کامل کنید.**<br>روش حکومت / تعداد حاکمان: الف) ..... \| بر اساس خواست و میل حاکم<br>اکثریت \| جمهوری \| ب) ..... | ۱ |
| ۹ | **با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید.**<br>الف) .....<br><br> | ۰/۵ |

باسمه‌تعالی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک-علوم‌تجربی | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۳ | مدت آزمون: ۷۵دقیقه | ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: | کد درس: ۱۲۱۴۱ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۰ | **با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.**<br>کیوان و مینا فرزندانِ بقّالِ سادهٔ محله، هستند. هر دوی آن‌ها مهندسان ماهری می‌باشند که در یک شرکت پتروشیمی بزرگ و تخصصی، موقعیت شغلی خوبی دارند. مریم؛ دوست، هم‌دانشگاهی و همکار سابق مینا؛ به دلیل برخی از مشکلات نتوانست به شغل تخصصی خود ادامه دهد و در حال حاضر برای تأمین معاش مجبور به انجام کار محدود خیاطی در منزل است. پدر مریم نیز کارگر سادهٔ یک ارگان دولتی است.<br>الف) در متن بالا، مریم چه نوع تحرک اجتماعی نسبت به دوستش مینا؛ تجربه کرده است؟<br>ب) با توجه به متن، یک مورد «تحرک اجتماعی صعودی درون دو نسل» بنویسید. | ۱ |
| ۱۱ | **به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف) «نمره دادن استاد به دانشجو»، کدام یک از انواع پیامدهای ارادی کنش، به حساب می‌آید؟<br>ب) چرا ازخودبیگانگی جوامع را «ازخودبیگانگی فرهنگی» می‌نامند؟<br>ج) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را دچار کدام مسئله ساخت؟<br>د) کدام عامل در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاستِ کاهش جمعیت را برای کشور ما ضروری ساخت؟<br>ه) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می‌کند؟ | ۲/۵ |
| | **به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.** | |
| ۱۲ | در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟ | ۱ |
| ۱۳ | هر جامعه‌ای«تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» را به عنوان دو روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، چگونه به کار می‌گیرد؟ | ۱ |
| ۱۴ | چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینهٔ گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟ | ۱/۵ |
| ۱۵ | چگونه ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ | ۱ |
| ۱۶ | انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با چه اهدافی علیه کشور ما اتخاذ شده است؟ (ذکر دو مورد) | ۱ |
| | موفق باشید | ۲۰ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک-علوم‌تجربی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد ( داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) نادرست (ص ۶) ب) درست (ص ۳۳) ج) نادرست (ص ۶۵) د) درست (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱ |
| ۲ | الف) غیرارادی (ص ۵) ب) فرهنگِ حق (ص ۲۹) ج) دنیوی (ص ۶۶) د) مقبولیت (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱ |
| ۳ | الف) گزینهٔ ۱: آگاهانه بودن (ص ۳) ب) گزینهٔ ۳: حمایت زیاد از کودک (ص ۱۴) ج) گزینه ۴: نفسانی بر جسمانی (ص ۳۸) د) گزینهٔ ۲: سیاست (ص ۷۹) (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۲ |
| ۴ | الف) ۳: پدیدهٔ اجتماعی (ص ۱۰) ب) ۵: ارزش اجتماعی (ص ۱۱ ) ج) ۲: کنش اجتماعی (ص ۹) د) ۱: هنجار اجتماعی (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱ |
| ۵ | الف) مردگان **یا** پیشینیان **یا** گذشتگان (ص ۲۲) ( ۰/۵ نمره ) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۶) ( ۰/۵ نمره ) ج) کاستی‌ها (۰/۲۵ نمره) و بن‌بست‌های (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۶) د) هویت‌های کاذبی (ص ۶۷) ( ۰/۵ نمره ) ه) قوانین الهی (ص ۸۱) ( ۰/۵ نمره ) | ۲/۵ |
| ۶ | الف) خرده فرهنگِ موافق (ص ۲۱ ) ب) ضدِ فرهنگ (ص ۲۰) (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۱ |
| ۷ | الف) بر اساس جایگاه آن‌ها در قبیله (ص ۳۹) ( ۰/۵ نمره ) ب) بر اساس دارایی (۰/۲۵ نمره) و توان اقتصادی آن‌ها (۰/۲۵ نمره) (ص ۳۹) | ۱ |
| ۸ | الف) بر اساس حقیقت و فضیلت (ص ۸۰) ب) دموکراسی (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۱ |
| ۹ | الف) پایبندی به فرهنگِ جامعه (ص ۸۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | الف) تحرک اجتماعی نزولی (۰/۲۵ نمره) درون یک نسل **یا** درون نسلی (۰/۲۵ نمره) (ص ۴۹) ب) تحرک اجتماعی کیوان نسبت به پدرش **یا** تحرک اجتماعی مینا نسبت به پدرش **یا** شغل مهندسی پتروشیمی نسبت به بقّال سادهٔ محل (ص ۴۹) ( ۰/۵ نمره) | ۱ |
| ۱۱ | الف) پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری (ص ۵) ( ۰/۵ نمره ) ب) به دلیل آنکه هویت جوامع را فرهنگ آنها تعیین می‌کند. (ص ۵۹) ( ۰/۵ نمره ) ج) خودباختگی فرهنگی (ص ۶۶) ( ۰/۵ نمره ) د) کاهش بیش از حد و کم سابقهٔ رشد سالانهٔ جمعیت (ص ۸۷) ( ۰/۵ نمره ) ه) با اجرای قانون اساسی (۰/۲۵ نمره) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۲۵ نمره) (ص ۹۰) | ۲/۵ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک-علوم‌تجربی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد ( داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱۲ | اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شوند، عمل نکنند. (ص ۲۷) | ۱ |
| ۱۳ | در تبلیغ و اقناع هر جامعه‌ای می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (۰/۵ نمره) در تنبیه و مجازات؛ جامعه، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (۰/۵ نمره) (ص ۴۷) | ۱ |
| ۱۴ | اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند (۰/۵ نمره) و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد (۰/۵ نمره) و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، (۰/۵ نمره)زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (ص ۵۶) | ۱/۵ |
| ۱۵ | ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۰/۵ نمره) به تفسیرتوحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، (۰/۵ نمره) ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴) | ۱ |
| ۱۶ | اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۰/۵ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۰/۵ نمره) (ص ۸۹) | ۱ |
| موفق باشید | | |
| صفحهٔ ۲ از ۲ | | |

**همکاران گرامی؛ خدا قوت**

**تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنما نوشته شده است.**

**خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور نمره‌گذاری و بازبینی شوند.**

**با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار**