بسمه تعالی

نام درس: عربی	اداره آموزش و پرورش استان البرز	شماره داوطلب:
پایه و رشته:دوازدهم ریاضی و تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان نمونه دولتی محمدرسول ا... (ص)	مدت پاسخگویی:۷۰ دقیقه
نام کلاس:	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ ۷
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاءدبیر:

ردیف	سوالات	بارم

۱ – ترجم الایه و الحدیث –

الف – انا جعلناه قرانا عربیا لعلکم تعقلون –(۰,۷۵)

ب – لاتسبوا الذین یدعون من دون الله فیسبوا الله –(۰,۷۵)

۲ – ترجم العبارات التالیه

الف – فی الاثار القدیمه توکد اهتمام الانسان بالدین – (۰,۵)

ب – لنذکر ابراهیم الخلیل الذی حاول ان ینقذ قومه من عباده الاصنام – (۰,۷۵)

ج – الحیوان المفترس یتبع هذه الفریسه قرب عشها –(۰,۷۵)

د – کان اعضا ء الاسره یشاهدون الحجاج فی المطار – (۰,۵)

ذ – هذه الفریسه تبلع صغارها عند الخطر ثم تخرجها بعد زوال الخطر – (۰,۷۵)

ر – لاتاخذوا الباطل من اهل الحق کونوا نقاد الکلام (۰,۷۵)

ز – نحن نتذکر جبل النور الذی کان النبی یتعبد فیه (۰,۷۵)

س – انا اعلم ان رجلک تولمک (۰,۵)

۳ – اکتب ------ جمع (قربان) مفرد (الهه) (۰,۵)

۴ – عین المترادف و المتضاد – (همس –النزاع –رمی – تکلم –الدم –شعب – السلم) (۰,۵)

۵ – ترجم الکلمات التی تحتها خط (۱)

انها تطلق قطرات الما ء متتالیه من فمها ------ املا الصدر انشراحا -- ام حدید ام نحاس ام ذهب

هواه اسماک الزینه معجبون بهذه السمکه

www.kanoon.ir

۶ – اکمل الترجمه التالیه – (۱,۵) ------ کان ارضا ء جمیع الناس غایه لا تدرک

------- خشنود ساختن همه مردم ---------- است که ----------

اقوی الناس من عفا عدوه مقتدرا -- نیرومندترین مردم ------- است که ------ با -------- ببخشد.

۷ – انتخب الترجمه الصحیحه (۱)

مردم امتی یگانه بودند پس خداوند پیامبران بشارت دهنده را فرستاد ---

ب – مردم امتی یگانه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد –

الناس شاهدوا اصنامهم مکسره

الف – مردم بت هایشان را شکسته دیدند --- ب –مردم بت های شکسته شان را دیدند

۸ – ترجم الافعال - (۲)

کتب (نوشت)— لم یکتب التلمیذ درسه --- لنکتب دروسنا

عامل (رفتار کرد) الهی یعاملنا بفضله --- الهی لا تعاملنی بفضلک

امتنع (خودداری کرد)لاتمتنع عن الاکل ---- لیمتنع عن الکساله

تعبد (پرستش کرد کان یتعبد انتم تتعبدون

۹ – عین الکلمه الغریبه – (۰,۵) الاقربا ء – الاصدقاء – الاحباء - الاحیاء

۱۰ –اقرا النص ثم اجب عن الاسئله - (۱,۲۵)

قالت الام انا اتذکر جبل النور الذی کان یتعبد النبی فی غار حرا الواقع فی قمته و لکنی ما رایت الغار لانه یقع فوق جبل مرتفع لا یستطیع صعوده الا الاقویائ

الف – لماذا لایستطیع کل الناس صعود الغار ب – این کان یتعبد النبی -- ج – عین اسم الفاعل

۱۱ – انتخب المناسب للفراغ (۰,۵)

رایت دموعهما -------- من اعینهما (یتساقط – تتساقط --- یتساقطون)

ارسل الله الانبیاء ل ---------- الصراط المستقیم (یبینوا --- تبینوا ---- یبین)

www-kanoon-ir

بسمه تعالی		
نام درس:	اداره آموزش و پرورش استان البرز	شماره داوطلب:
پایه و رشته:دوازدهم ریاضی و تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان نمونه دولتی محمدرسول ا... (ص)	مدت پاسخگویی:۷۰ دقیقه
نام کلاس:	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاءدبیر:

۱۲ – عین نوع لا فی العبارات التالیه (۰,۵)

ولا یحزنک قولهم ان العزه لله جمیعا ------ لا سوء اسوا من الکذب

۱۳ – عین المحل الاعرابی لما تحته خط (۱,۵)

ان احسن الحسن الخلق الحسن ----- رایت الفلاحین و هم یجمعون المحاصیل

تسقط الحشره علی سطح الماء و تبلعها حیه

۱۴ – عین اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم التفضیل – اسم المکان (۱)

رایت العمال و هم مشغولون بالعمل قرب مسجد المدینه --- لا لباس اجمل من العافیه

۱۵ – عین الحال و الحروف المشبهه بالفعل - (۱)

یجتهد الرجل المحسن وحیدا و لا یتوکل علی الناس ----- تمنی المزارع لیت المطر ینزل کثیرا

حضر السیاح فی قاعه المطار و هم مشتاقون ولکن الدلیل لم یحضر

۱۶ – عین الصحیح فی التحلیل الصرفی و الاعراب -(۰,۵)

احب مصلح السیارات -- الف – احب (فعل مضارع – متکلم وحده – ثلاثی مزید – فاعل ان مصلح

ب (فعل مضارع – متعدی – معلوم – فاعل ان ضمیر پنهان

مصلح – الف (اسم – مفرد – مذکر – نکره – و مفعول) ب (اسم – نکره – اسم فاعل – و مضاف الیه

موفق باشید.

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی

ادبیات عرب دانشگاه علامه طباطبائی — ۳۱۹۷

۱

الف) بی گمان صادقان را به زبان عربی قرار دادیم ، امید است شما هم دروغ نگویید .

ب) و کسانی را که به جای خدا مرا می خوانند ، دشنام ندهید که به خدا دشنام دهند ... .

۲

الف) آثار باستانی علامهٔ انسان به دین را تأکید و تأیید می کند .

ب) باید ابراهیم خلیل را به یاد بیاوریم که سعی کرد مردم خود را از عبادت (دشمن) بت پرستان نجات دهد .

ج) حیوان درنده این طعمه را نزدیک لانه خود (لانه اش) تقسیم می کند .

د) اعضای خانواده زائران را در فرودگاه تماشا می کردند .

ذ) این طعمه (شکار) بچه های خود را در حفظ می بلعد و سپس بعد از رفع خطر آنها را بیرون می کند .

ر) باطل را از اهل حق نگیرید ، منتظر گفتار باشید .

ز) کوه نور را به یاد می آوریم که پیامبر در آن عبادت می کرد .

س) من می دانم که پای شما درد می کند .

۳

۴

همس = تکلم النزاع ≠ السلم

۵

او قطرات متوالی آب را از دهانش رها می کند — سینه را زشادی پر کن — با آهن یا مس یا طلا — علامه سخنان به ماهی های زیبای این ماهی را دوست دارند .

۶

حمدی — بدست آورده نمی شود / دست نیافتنی است

لسی — دستش را — قدرت

۷

گزینهٔ ب / گزینهٔ الف

۸

لم یکتب ← ننوشت (ماضی ساده منفی)

یعامل ← رفتار می کند

لا تستسلم ← خود داری نمی کند / خودداری نمی کنی

لنکتب ← باید بنویسم (امر غایب)

لاتعاملنی ← رفتار نکن با من

لیستسلم ← باید خود داری کند (امر غایب)

يعبد ← كان يعبد ← يعبدون ← كانوا يعبدون

٩

الأصنام

١٠

الف) لأنه يقع فوق جبل مرتفع

ب) يتعبد النبي في غار حرا الواقع في مكة

ج) واقع

١١

يتساقطون

ليسيئوا

١٢

لايحزن ← لا نهي

لاسوء ← لا نفي جنس

١٣

إنَّ أحسنَ الحسنِ الخلقُ الحسنُ / رأيتُ الغلامين (وهم يحملون المعاميل)

إنَّ ← حرف مشبه بالفعل
أحسنَ ← فعل
الحسنِ ← اسم إن
الخلقُ ← م. الله
الحسنُ ← خبر إن

رأيتُ ← تُ فاعل وعملا مرفوع
الغلامين ← مفعول به منصوب تقديرا
(وهم يحملون المعاميل) ← وكل جملة حالية
يحملون ← فعل وعملا مرفوع
المعاميل ← مفعول به منصوب

تسعى الحشرة على نسع العناء وتلعها حية

تسعى ← فعل
الحشرة ← فاعل ومرفوع
على نسع العناء ← جار ومجرور ومعربور
وتلعها ← م. الله ومحبور
حية ← فاعل ومرفوع

١٤

اسم الفاعل ← عامله
اسم التفضيل ← أجمل
اسم المفعول ← مشغول
اسم المكان ← مسجد

١٥

وصيداً ← حال / ليت ← حرف المشبه بالفعل / كسيراً ← حال / وهم متعاونون ← جملة حالية
ولكن ← حرف مشبه بالفعل

١٦

١ ← لزينب ٢ ← الف